



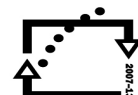
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. II, sada č. 3</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Ruský jazyk
<b>Vzdělávací obor</b>	Ruský jazyk
<b>Tematický okruh</b>	Hry na hodinách ruského jazyka
<b>Téma</b>	Slovní zásoba zprostředkovaná s pomocí hry
<b>Ročník</b>	6.
<b>Anotace</b>	<p>Materiál slouží pro osvojení a upevnění slovní zásoby.</p> <p>Určeno pro práci s učitelem a ve skupinách. Žáci tvoří práce o tom, co prožili, přečetli, udělali. Učí se výslovnost na základě nápodoby.</p>
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	<p>Žák dbá na správnou výslovnost a také na intonaci vět, stále sleduje přízvuk.</p> <p>V případě společné práce žák komunikuje a spolupracuje s ostatními spolužáky.</p> <p>Žáci se společně či samostatně podílejí na řešení zadaného úkolu.</p>
<b>Klíčová slova</b>	Řeč, slovní zásoba.
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Mgr. Olena Zakharova/ listopad 2011

**Metodický list****1. Tištěný materiál – práce jednotlivců, dvojic či skupin**

- Potřeby a pomůcky: vytištěný materiál, barevné pastelky.
- Vytištěný pracovní list rozdá vyučující žákům a ti s ním pracují dle jeho pokynů.
- Vyučující pokyny žákům sdělí ústně a pak ještě napíše na tabuli.
- Žáci pastelkami vybarvují pole s obrázky podle pravidel hry.
- Po ukončení práce vyučující společně se žáky zkontroluje správnost výsledků.

**2. Zpracování v elektronické podobě – práce jednotlivců**

- Materiál je vytvořen v programu MS Word.
- V elektronické verzi žák zpracovává list podobným způsobem, jak bylo uvedeno výše.
- Po vyplnění /podbarvení materiálu dle určité hry, odešle žák soubor vyučujícímu, či ho uloží na určené úložiště.
- Vyučující odešle/zpřístupní žákovi materiál se správným řešením a žák zkontroluje správnost svého řešení.

**3. Tištěný materiál – práce skupin**

- Potřeby a pomůcky: vytištěný materiál, barevné pastelky, tužka, papír.
- Vyučující rozdělí žáky do skupin a rozdá vytištěný materiál a čistý list papíru.
- Vyučující pokládá otázky, na které žáci reagují.
- Po každé zodpovězené/vyřešené otázce se vyučující žáků zeptá na správnou odpověď. Za každou správnou odpověď získává skupina 1 bod. Získané body si žáci zaznamenávají na papír.
- Po ukončení práce žáci sečtou získané body a dojde ke zhodnocení skupinové práce.

***Кто быстрее допишет слово?***

Класс делится на 3-4 команды. Для каждой команды на доске или на листе бумаги пишутся столбики слогов. Слоги в первой половине – слоги начала слов, во второй половине конец слов.

ка...	ру...	мар...
-------	-------	--------

би...	ки...	лож...
-------	-------	--------

ва...	вок...	поч...
-------	--------	--------

бук..	го...	мы...
-------	-------	-------

...ТОК	...ка	...ка
--------	-------	-------

...ЛЕТ	...НО	...ка
--------	-------	-------

...ГОН	...ЗАЛ	...та
--------	--------	-------

...ва	...род	...ЛО
-------	--------	-------

Слова для использования:

Письмо, салат, масло, сахар, сестра, адрес, доска, книга, лампа, весна, вилка, диван, дружба, карта, месяц.

Пись. . .	са.....	дос....
-----------	---------	---------

Са. . .	сес...	кни....
---------	--------	---------

Мас. . .	ад....	лам....
----------	--------	---------

.....МО

.....хар

.....ка

.....лат

.....тра

.....га

.....ло

.....рес

.....па

Вес....

друж..

кор...

Вил...

кар....

тет...

Ди.....

ме.....

ста....

.....на

....ба

....зина

.....ка

....та

....радь

....ван

....сяц

....кан