



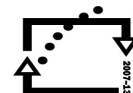
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona FG č. I, sada č. 1	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Jazyk a jazyková komunikace
<b>Vzdělávací obor</b>	Český jazyk a literatura
<b>Tematický okruh</b>	Grafická podoba slov a jejich porozumění
<b>Téma</b>	Finanční gramotnost
<b>Ročník</b>	2.
<b>Anotace</b>	Pomocí osmisměrky se děti seznámí s pojmy, které se týkají finanční gramotnosti.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Objasnění pojmů, se kterými se děti již běžně setkávají.
<b>Klíčová slova</b>	banka, bankomat, kapesné, účet, mince, cena, sleva, mzda, peníze, zboží
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Mgr. Veronika Jiroušková, únor 2013

Metodický list: V osmisměrce jsou ukryté výrazy, které se vyškrtávají ze seznamu slov. Jakmile je seznam slov vyčerpán, zakroužkují se písmena, která v osmisměrce zbyla. Ta tvoří tajenku. Všechna písmena, kromě písmena X, která zůstanou neškrtnutá, se postupně a ve stejném pořadí zapiší do mřížek. Tajenka: KDO ŠETŘÍ, MÁ ZA TŘI. S příslovím se dá dále pracovat.

