



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona FG č. I, sada č. 1	
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika a její aplikace
Tematický okruh	Číslo a početní operace
Téma	Číslo a početní operace
Ročník	5.
Anotace	Žák se seznámí s principy a možnostmi hospodaření s penězi a s hospodárným nakládáním a investováním peněz. Cílem je seznámit žáky 5. třídy se základními principy obchodu, možnostmi ukládání peněz a hospodárným nakládáním s finančními zdroji.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák si uvědomuje nutnost a výhody spoření, učí se zodpovědnosti při vstupu do obchodních vztahů na úlohách z praktického života. Žáka vedeme k aktivnímu podílu při všech fázích činnosti, na plánování, realizaci i hodnocení úloh. Žák si osvojuje vztah mezi desetinným číslem a desetinným zlomkem.
Klíčová slova	kapesné, pokladnička, vklad, výběr, příjem, výdej, zůstatek
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Bc. Lenka Sosnovcová/únor 2013

Metodický list**Pracovní pomůcky: pracovní list****Pracovní list:****Teoretická příprava:**

S dětmi můžeme nejdříve pohovořit o tom, kdo z nich dostává kapesné, za co a jak velké.

[Můžeme se jich zeptat, zda si šetří do kasičky, pokladničky. Kolik se jim kdy podařilo ušetřit a na co uspořené peníze použily.

Můžeme se jich zeptat jaké jsou možné způsoby přivýdělku (roznášení letáků, brigáda.. atd.)

Pak následně přistoupíme k vyplnění pracovního listu.

Výsledky a postup k příkladu č. 1

Leden.....- 140 Kč

Duben.....- 280 Kč

Červenec.....+ 420 Kč

Říjen.....+650 Kč

Vánoce..... 350 Kč

Vklady celkem420+650=1 070 (Kč)

Výběry celkem.....140+280+350=770 (Kč)

1 070 – 770=300 (Kč)

Monika ušetřila 300 Kč.

Výsledky a postup k příkladu č. 2

Od babičky.....100 Kč

Měl.....100 – 34=66 Kč

Od maminky.....66:2=33 Kč

Zmrzlina.....8 Kč

Zůstalo.....75 Kč

100+66+33=199 (Kč)

199 – 8 – 75 =116 (Kč)

Za dárek Vojta zaplatil 116 Kč.

Výsledky a postup k příkladu č. 3

Vydělala.....+200 Kč

Knížka.....- 85 Kč

Přívěšek.....- 40 Kč

Zůstatek.....75 Kč

75 + 0,5 kapesného = 100 Kč kapesné: 50

Monika dostala jako kapesné 50 Kč

1) V lednu si Monika vybrala z pokladničky 140 Kč a v dubnu dalších 280 Kč. V červenci si naopak uložila 420 Kč a v říjnu ještě 650 Kč. Na vánoční dárky si vzala 350 Kč. Kolik korun Monika za rok uspořila?

Leden.....- Kč
 Duben.....- Kč
 Červenec.....+ Kč
 Říjen.....+ Kč
 Vánoce..... Kč
 Vklady celkem (Kč)
 Výběry celkem..... (Kč)

Monika za rok uspořila..... Kč?

2) Vojta dostal od babičky 100 Kč. V pokladničce měl o 34 Kč méně a maminka mu dala polovinu toho, co měl v pokladničce. Když koupil bratrovi dárek k narozeninám a za 8 korun zmrzlinu, zůstalo mu 75 Kč. Za kolik korun koupil dárek pro bratra?

Od babičky Kč
 Měl.....Kč
 Od maminky..... Kč
 Zmrzlina.....Kč
 Zůstalo.....Kč

Za dárek Vojta zaplatil Kč?

3) Veronika si na brigádě vydělala 200 Kč. Koupila si knížku za 85 Kč a přívěšek za 40 Kč. Pak dostala kapesné, ale polovinu kapesného utratila v cukrárně. Když si spočítala, kolik má peněz, zjistila, že má přesně 100 Kč. Kolik dostala jako kapesné?

Vydělala..... Kč
 Knižka..... Kč
 Přívěšek..... Kč
 Zůstatek.....Kč

Monika dostala jako kapesné Kč?

