



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona FG č. I, sada č. 1	
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika a její aplikace
Tematický okruh	Číslo a početní operace
Téma	Číslo a početní operace
Ročník	5.
Anotace	Žák se seznámí s principy a možnostmi hospodaření s penězi a s hospodárným nakládáním a investováním peněz. Cílem je seznámit žáky 5. třídy se základními principy obchodu, možnostmi ukládání peněz a hospodárným nakládáním s finančními zdroji.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák si uvědomuje nutnost a výhody spoření, učí se zodpovědnosti při vstupu do obchodních vztahů na úlohách z praktického života. Žáka vedeme k aktivnímu podílu při všech fázích činnosti, na plánování, realizaci i hodnocení úloh. Žák si osvojuje vztah mezi desetinným číslem a desetinným zlomkem.
Klíčová slova	ukládat, šetřit, rodinný rozpočet, vklad, výběr, zůstatek
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Bc. Lenka Sosnovcová/únor 2013

Metodický list

Pomůcky, potřeby: pracovní list

Teoretická příprava:

S dětmi můžeme nejdříve pohovořit o tom, kdo z nich dostává kapesné, za co a jak velké. |Můžeme se jich zeptat, zda si šetří do kasičky, pokladničky. Kolik se jim kdy podařilo ušetřit a na co uspořené peníze použily.

Můžeme se jich zeptat jaké jsou možné způsoby přivýdělku (roznášení letáků, brigáda..atd.)

Pak následně přistoupíme k vyplnění pracovního listu.

Postup a výsledky k příkladu č. 1

Tatínek	620 Kč
Maminka.....	$620 - 250 = 370$ (Kč)
Michal.....	$370 - 335 = 35$ (Kč)
Jana.....	$35 + 15 = 50$ (Kč)
Celá rodina	$620 + 370 + 35 + 50 = 1\ 075$ (Kč)
	$1\ 075 \cdot 12 = 12\ 900$ (Kč)

Celá rodina naspoří za rok 12 900 Kč.

Postup a výsledky k příkladu č. 2

a) V březnu měla	360 Kč
V listopadu měla.....	1 240 Kč
Měsíčně ukládala	$(1\ 240 - 360) : 8 = 110$ (Kč)

Soňa ukládala každý měsíc 110 Kč.

b) $(2\ 000 - 360) : 8 = 205$ (Kč)

Aby našetřila 2000 Kč, musela by ukládat měsíčně 205 Kč.

Postup a výsledky k příkladu č. 3

Milan.....	450 Kč
Kamil	$450 - 190 = 260$ (Kč)
Otík.....	$2 \cdot 260 = 520$ (Kč)

$450 + 260 + 520 = 1\ 230$ (Kč)

Dohromady našetřili 1 230 Kč.

1) V lednu tatínek uspořil 620 Kč a maminka o 250 Kč méně. Michal uspořil o 335 Kč méně než maminka a Gábina uspořila o 15 Kč víc než Michal. Kolik korun naspoří celá rodina za rok, jestliže každý měsíc uspoří stejnou částku?

Tatínek Kč
 Maminka..... (Kč)
 Michal..... (Kč)
 Jana..... (Kč)
 Celá rodina (Kč)

Celá rodina naspoří za rok kolik korun?

2) V březnu měla Soňa v pokladničce 360 Kč. Od dubna si ukládala každý měsíc stejnou částku, na konci listopadu měla v pokladničce 1 240 Kč.

a) Kolik korun si Soňa ukládala každý měsíc?

b) Kolik korun by musela každý měsíc ukládat, aby našetřila celkem 2 000 Kč?

a) V březnu měla Kč
 V listopadu měla..... Kč
 Měsíčně ukládala (Kč)

Soňa ukládala každý měsíc kolik Kč?

Aby našetřila 2000 Kč, musela by ukládat měsíčně kolik Kč.

3) Milan našetřil 450 Kč. Kamil našetřil o 190 Kč méně a Otík našetřil dvakrát víc než Kamil. Kolik našetřili všichni tři dohromady?

Milan..... Kč
 Kamil (Kč)
 Otík..... (Kč)

Dohromady našetřili kolik Kč?