



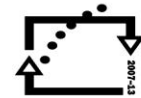
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona FG č. I, sada č. 1	
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika a její aplikace
Tematický okruh	Číslo a početní operace
Téma	Obchod, nakupování, druhy zboží
Ročník	5.
Anotace	Cílem je, aby se žáci naučili šetrně a hospodárně nakupovat. Uměli přehledně zapisovat kolik za potřebné potraviny zaplatili, jaká je cena běžných potravin, a kolik činí jejich útrata. Žáci se také naučí jak vypočítají náklady na jednu porci.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák se učí zodpovědnosti při vstupu do obchodních vztahů na úlohách z praktického života. Žáka vedeme k aktivnímu podílu při všech fázích činnosti, na plánování, realizaci i hospodaření s penězi. Žák se naučí orientovat se ve zboží a základních cenách za jednotlivé potraviny.
Klíčová slova	Nakupování, potraviny, hodnota zboží, cena, český trh
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Bc. Lenka Sosnovcová/únor 2013

Metodický list

Pomůcky, potřeby: pracovní list

Pracovní postup:

Teoretická příprava: rozhovor s dětmi na téma nákupy. Tím vznikají otázky:

- a) co je třeba k životu
- b) jak se nakupovalo dříve - směnný obchod
- c) jak se nakupuje dnes - možnost návštěvy obchodu, trhu
- d) domluvíme strategii nákupu, rozdělíme se do menších skupinek

Praktická příprava:

do každé skupiny dostanou děti pracovní list, do kterého postupně zapisují ceny zakoupeného zboží.

Po příchodu do školní kuchyňky zpracují odpovědi z pracovního listu

Typické české výrobky: olomoucké syrečky

Znojenské okurky

Český česnek

Následně pak začínají vařit, rozdělení do skupinek jako při nakupování

Na Michaelskou slavnost jsme se rozhodli uvařit společně s celou třídou bramborovou polévku. Nejdřív ale musíme nakoupit potraviny. Nejdřív si napíšeme, co budeme potřebovat:

Brambory	1kg
Mrkev	½ kg
Celer	1 kus
Petržel	3 kusy
Česnek	1 hlavičku
Cibuli	1 kus
Tuk	¼ kg
Mouku	1 kg

Ještě potřebujeme koření (kmín, pepř a majoránku) a sůl, ale to už máme ve školní kuchyni. Anička ještě přinesla z domova sušené houby, které nasbírala o prázdninách. Pokud nám některé suroviny zbydou, necháme si je pro další použití ve školní kuchyňce.

V obchodě se zeleninou koupíme:

Brambory	za	Kč
Mrkev	za	Kč
Celer	za	Kč
Petržel	za	Kč
Česnek	za	Kč
Cibuli	za	Kč

V samoobsluze s potravinami koupíme ještě:

Mouku	za	Kč
Tuk	za	Kč

Celkem za suroviny zaplatíme takovouto cenu

Když vydělíme celkovou cenu za nákup počtem strávníků, vyjde nám cena za jednu porci polévky. Na kolik nás tedy vyjde jedna porce, když ve třídě je 16 strávníků?

Vypočítej zde:

Abys podpořil český trh, je dobré nakupovat dobré české potraviny? Znáš nějaké typické české výrobky?

Napiš zde:

Všechno, co nakoupíme, by mělo být čerstvé a v nejvyšší biokvalitě!