



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona FG č. I, sada č. 1	
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika a její aplikace
Tematický okruh	Číslo a početní operace
Téma	Desetinná čísla a desetinné zlomky
Ročník	5.
Anotace	Žák si zábavnou formou osvojuje vztah mezi desetinným číslem a desetinným zlomkem. Seznámí se s formou ukládání peněz, s principy a možnostmi hospodaření s penězi a s hospodárným nakládáním a investováním peněz.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák si uvědomuje nutnost a výhody spoření, učí se zodpovědnosti při vstupu do obchodních vztahů na úlohách z praktického života. Žáka vedeme k aktivnímu podílu při všech fázích činnosti, na plánování, realizaci i hodnocení úloh. Žák si osvojuje vztah mezi desetinným číslem a desetinným zlomkem.
Klíčová slova	Pokladna, útrata, zákazník, sleva, zdarma
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Bc. Lenka Sosnovcová/únor 2013

Metodický list

Pracovní postup: Žáci pokládají vyučujícímu dotazy k jednotlivým nejasnostem. Vyučující dále pomáhá žákům uchopit jednotlivé pojmy a vysvětlí je.

Přecházíme k následnému doplnění pracovního listu.

Pomůcky, potřeby: Pracovní list a pomocný list na výpočty

Pracovní list:

Řešení úlohy č. 1: I druh 100g..... $38 : 4 = 9,50$ (Kč)
 II druh 100g..... $27 : 3 = 9$ (Kč)

Druhé sušenky jsou levnější.

Řešení úlohy č. 2: $510 : 30 = 17$ za 510 Kč dostane 17 per
 Ke každému třetímu dostane 1 zdarma
 $17 : 3 = 5$ (zb.2).....5 per dostane zdarma
 $17 + 5 = 22$

Paní učitelka dostane celkem 22 per.

Řešení úlohy č. 3: Balónky + samolepky jedna třetina částky..... $72 : 3 = 24$ (Kč)
 Autíčko jedna čtvrtina částky..... $72 : 4 = 18$ (Kč)
 Čokoládu jedna šestina částky..... $72 : 6 = 12$ (Kč)
 Limonáda půl zbytku..... $72 - (24 + 18 + 12) : 2 = 9$ (Kč)
 Zůstalo mu9 Kč

Vašík nemá na žvýkačky dost peněz.

- 1) V obchodě prodávají dva druhy sušenek. První mají hmotnost 400 g a stojí 38 Kč, druhé mají hmotnost 300 g a stojí 27 Kč. Které jsou při srovnatelném množství levnější?

I druh 100g.....
 II druh 100g.....

Zde napiš odpověď:

- 2) Paní učitelka chce koupit pro své žáky inkoustová pera na epochu psaní. Jedno pero stojí 30 Kč. Každé čtvrté pero dostane paní učitelka zdarma. Kolik per paní učitelka dostane za 510 Kč?

Zda máš místo pro zápis:

Zde napiš přesnou odpověď na otázku v zadání:

- 3) Vašík měl v peněžence 72 Kč. Za jednu třetinu korun, které měl, si koupil nafukovací balónek a samolepky, čtvrtinu utratil za autíčko a jednu šestinu za čokoládu. Polovinu zbylých peněz dal za limonádu. Může si ještě koupit žvýkačky za deset korun?

Balónek + samolepky	jedna třetina částky.....	Kč
Autíčko	jedna čtvrtina částky.....	Kč
Čokoládu	jedna šestina částky.....	Kč
Limonáda	půl zbytku.....	Kč
Zůstalo mu	Kč

Zde napiš přesnou odpověď:

- 4) Moderní pokladny v prodejnách mají uvedeny na displeji tyto tři údaje (chybějící doplň):

Útrata:	Zákazník platí:	Vráceno:
845,30 Kč	1 000 Kč
1 476,50 Kč	2 000 Kč
548,40 Kč		151,60 Kč
	1 000 Kč	323,50 Kč
3 954,60 Kč		1 045,40 Kč