



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona FG č. I, sada č. 1	
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika a její aplikace
Tematický okruh	Číslo a početní operace
Téma	Desetinná čísla a desetinné zlomky
Ročník	5.
Anotace	Žák si zábavnou formou osvojuje vztah mezi desetinným číslem a desetinným zlomkem. Seznámí se s hospodárným nakládáním a investováním peněz.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák si uvědomuje nutnost a výhody spoření, učí se zodpovědnosti při vstupu do obchodních vztahů na úlohách z praktického života. Žáka vedeme k aktivnímu podílu při všech fázích činnosti, na plánování, realizaci i hodnocení úloh. Žák si osvojuje vztah mezi desetinným číslem a desetinným zlomkem.
Klíčová slova	Sleva, výprodej, tržba, výdělek, účet.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Bc. Lenka Sosnovcová/únor 2013

Metodický list

Pomůcky, potřeby: pracovní list, kalkulačka

Pracovní list: Pracovní postup: Žáci pokládají vyučujícímu dotazy k jednotlivým nejasnostem. Vyučující dále pomáhá žákům uchopit jednotlivé pojmy a vysvětlí je. Přecházíme k následnému doplnění pracovního listu.

Pomůcky, potřeby: pracovní list, kalkulačka

Pracovní list:

Výsledek Úlohy č 1)

a) $438:10=43,8.3=131,4$ $438,0 - 131,4=306$

Klobouk po slevě bude stát 306,60,-Kč.

b) $513:10=51,3.3=153,9$ $513,0 - 153,9=359,10,-$ Kč

Klobouk po slevě bude stát 359,10,-Kč

c) $235:10=23,5.5=117,5$

Čepice bude stát po slevě 117,5,-Kč

2) $530.25=13\ 250,-$ Kč $379.18=6\ 822,-$ Kč $13250+6822+98,50=20\ 170,50$ Kč

Paní Klboučková utratila za zboží 20 170,50,- Kč

3) Za 3 h prodali: $60:5.3 = 36$ (růží)

utržili: $36 \cdot 48 = 1\ 728$ (Kč)

Po slevě prodali: $60 - 36 = 24$

utržili: $24 \cdot 42 = 1\ 008$ (Kč)

Celkem utržili: $1\ 728 + 1\ 008 = 2\ 736$ (Kč)

Celkem utržili 2 736 Kč

1) Ve výloze moderního obchodu s klobouky „Moden kloub“ se tento týden objevily dvě zajímavé cedule, na kterých bylo napsáno: „**Loňské modely Klobouků: sleva tři desetiny z ceny!**“ a „**Výprodej čepic: sleva pět desetin z ceny!**“

Kolik bude stát nyní dámský klobouk, který stál 438 Kč? Zde máš místo na zápis a výpočty:

Kolik bude stát nyní pánský klobouk, který stál 513 Kč? Zde máš místo na zápis a výpočty:

Kolik bude stát zlevněná čepice, která původně stála 235 Kč? Zde máš místo na zápis a výpočty:

2) Paní vedoucí tohoto obchodu, paní Kloboučková, prodala v tomto týdnu se slevami:

a) 25 dámských klobouků po 530 Kč,

b) 1 šál za 98,50 Kč

c) 18 pánských klobouků po 379 Kč?

Kolik za toto zboží utržila?

Vypočítej zde:

3) Paní Kloboučková má také úspěch s novými modely klobouků. Na účtu měla 43 028,70 Kč. Po zakoupení materiálu na šití nových modelů klobouků jí na účtu zůstalo 23 905,30 Kč. Kolik korun utratila paní Kloboučková ve velkoobchodě za materiál, když **velkoobchod poskytuje slevu jednu desetinu z ceny až při nákupu zboží nad 8000 Kč.**

4) Do květinářství přivezli 60 růží a během tří hodin jich tři pětiny prodali po 48 Kč. Pak růže zlevnili na 42 Kč a zbytek prodali za dvě hodiny. Kolik korun celkem utržili?

Zde udělej zápis slovní úlohy: