



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona FG č. I, sada č. 1	
Vzdělávací oblast	Člověk a svět
Vzdělávací obor	Člověk a svět
Tematický okruh	Prvouka – Soužití a chování lidí
Téma	Poznáváme naši měnu
Ročník	2.
Anotace	Cílem je žáky seznámit s českou měnou a prohloubit jejich poznatky vycházející z dosavadních osobních zkušeností.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žáci získají povědomí o bankovkách a mincích české měny.
Klíčová slova	Měna, bankovky, mince.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Mgr. Lenka Jelínková/březen 2013

Metodický list

Pomůcky, potřeby: Vytisknutý pracovní list, mince v hodnotě 1Kč, 2Kč, 5Kč, 10Kč, 20Kč a 50Kč, bankovky v hodnotě 100Kč, 200Kč, 500Kč, 1000Kč -po dvou kusech - a pokud možno 2000Kč a 5000Kč (v případě nemožnosti donést na ukázkou opravdové bankovky lze vytisknout vzory běžně sehnatelné na internetu), jakákoli bankovka či mince jiné měny.

Pracovní list: Při vypracovávání pracovního listu žáci mohou uplatnit své zkušenosti a nově získané poznatky, vzniklé na základě zkoumání, si mohou zaznamenat.

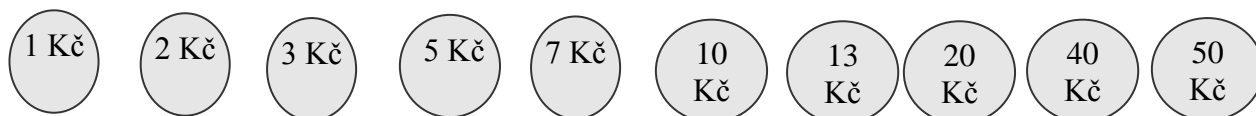
Pracovní postup: Na začátku hodiny vede vyučující s žáky krátký rozhovor. Ukáže jim některé z bankovek či mincí a ptá se, zda vědí, co to je. Pak ukáže i minci/bankovku jiné měny a ptá se opět žáků, zda ji někdy viděli, zda s ní lze platit i v ČR? Závěr rozhovoru by mělo být osvětlení pojmu měna a pojmenování naší národní měny. Poté žáci dostanou pracovní list a společně odpoví na první čtyři otázky. Následně utvoří dvě skupiny, ve kterých budou pečlivě zkoumat skutečné mince a bankovky. Při zadávání úkolu by jim mělo být připomenuto, že bankovky a mince používají i nevidomí spoluobčané, tudíž některé znaky mohou použít k rozlišení. Po ústním shrnutí a srovnání výsledků bádání obou skupin, provedou žáci zápis do druhé části pracovního listu.

POZNÁVÁME NAŠI MĚNU

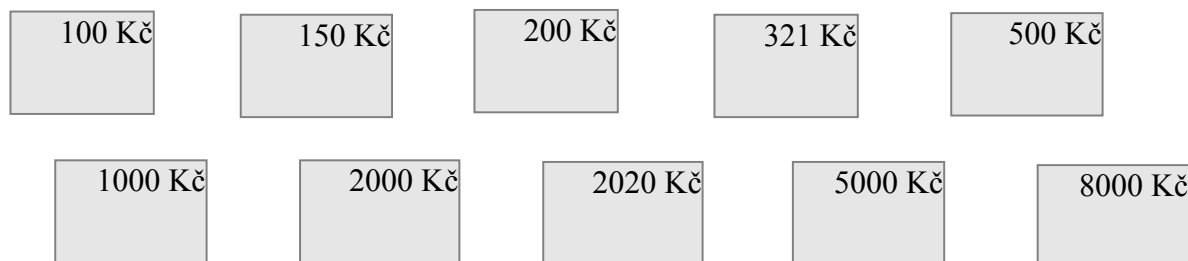
Víš, co znamená slovo měna? _____

Víš, jaká je měna u nás v České republice? _____

Jaké u nás používáme mince? *Vybarvi jen ty správné.*



Jaké u nás používáme bankovky? *Vybarvi jen ty správné.*



Prohlédni si všechny mince a bankovky. Jak vypadají? Čím se liší? Které znaky používají slepci k určení hodnoty mincí a bankovek?

1 Kč _____

2 Kč _____

5 Kč _____

10 Kč _____

20 Kč _____

50 Kč _____

100 Kč _____

200 Kč _____

500 Kč _____

1000 Kč _____

2000 Kč _____

5000 Kč _____

POZNÁVÁME NAŠI MĚNU - řešení

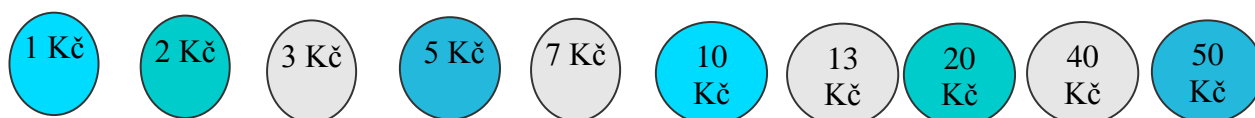
Víš, co znamená slovo měna?

Druh peněz na určitém území

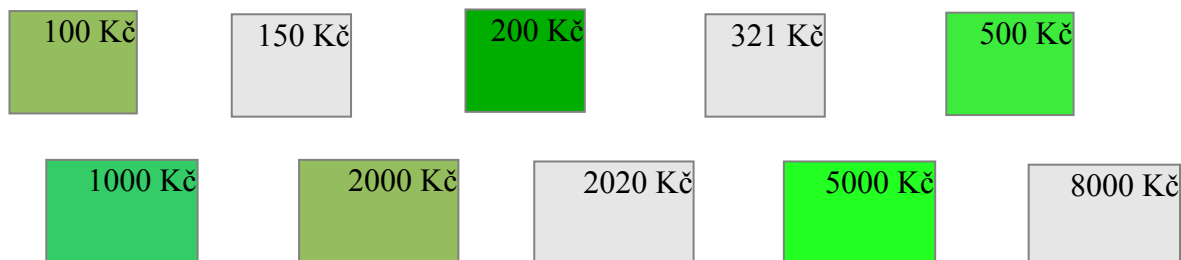
Víš, jaká je měna u nás v České republice?

koruna česká

Jaké u nás používáme mince? Vybarvi jen ty správné.



Jaké u nás používáme bankovky? Vybarvi jen ty správné.



Prohlédni si všechny mince a bankovky. Jak vypadají? Čím se liší? Které znaky používají slepci k určení hodnoty mincí a bankovek?

1 Kč

stříbrná barva, hrana je vroubkovaná, menší než desetikoruna

2 Kč

stříbrná barva, hrana má hladké plošky, menší než dvacetikoruna

5 Kč

stříbrná barva, hrana je hladká, je menší než padesátikoruna

10 Kč měděná/nahnědlá barva, hrana je vroubkovaná, je větší než koruna

20 Kč zlatá barva, hrana má hladké plošky, je větší než dvoukoruna

50 Kč ve středu zlatá barva po obvodu měděná, hrana je hladká, je větší než pětikoruna

100 Kč světlezelená barva, jeden plastický svislý proužek

200 Kč oranžová barva, dva plastické svislé proužky

500 Kč růžová barva, dva plastické svislé proužky

1000 Kč barva fialová, jeden plastický vodorovný proužek

2000 Kč barva zelená, dva plastické vodorovné proužky

5000 Kč barva modrá, tři plastické vodorovné proužky
