



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona FG č. I, sada č. 2	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Matematika a její aplikace
<b>Vzdělávací obor</b>	Matematika a její aplikace
<b>Tematický okruh</b>	Číslo a proměnná
<b>Téma</b>	Slevy, zlomky
<b>Ročník</b>	4.
<b>Anotace</b>	Praktická slovní úloha zaměřená na výpočet slev. Práce je určena pro jednotlivce.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák je schopen pracovat s výpočtem slev
<b>Klíčová slova</b>	Slevy
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Bc. Kristian Ostřížek / únor 2013

**1. úloha**

V obchodě sis vyhlédl/a pěkné tričko, které si chceš koupit. Jeho cena je 180Kč. Jednoho dne s radostí zjistíš, že je u něj cedulka **ZLEVNENO O 1/3**. Jaká je nová cena tohoto trička? Bude ti na něj stačit 150Kč?

1/3 ze 180Kč je.....Kč. O tuto částku bude triko levnější.

Nová cena trika je....., proto mi na něj bude/nebude stačit 150Kč.

**2. úloha**

Rozhodl/a ses, že začneš žonglovat. Jeden hakisák stojí v obchodě 40Kč. Pod ním je cedulka **PŘI NÁKUPU 4 A VÍCE KUSŮ SLEVA 1/4** Pro žonglování se ve třídě rozhodli další tři tvoji kamarádi. Na žonglování jsou potřeba tři hakisáky. Kolik peněz potřebujete dohromady? Kolik peněz zaplatí každý z vás? Kdyby se pro žonglování rozhodl jen jeden člověk, kolik bude potřebovat peněz?

Dohromady bude koupeno.....hakisáků. Jejich celková cena **před** slevou

bude.....Kč. 1/4 z této částky je.....Kč.

Peněz dohromady je potřeba.....

Každý z nás zaplatí.....

Jeden člověk by potřeboval.....

**3. úloha**

Na tělocvik do 5. třídy budeš potřebovat nové oblečení a boty. Rozhodneš se nakoupit vše v jednom obchodě. Triko stojí 150Kč, kraťasy stojí 270Kč, boty stojí 420Kč. U pokladny si všimneš cedule **PŘI NÁKUPU NAD 600Kč 120Kč SLEVA**. Kolik bys zaplatil za nákup bez této slevy? Kolik bude stát nákup po slevě?

Nákup bez slevy.....

Nákup po slevě.....

**ŘEŠENÍ:****1. úloha**

V obchodě sis vyhlédl/a pěkné tričko, které si chceš koupit. Jeho cena je 180Kč. Jednoho dne s radostí zjistíš, že je u něj cedulka **ZLEVNENO O 1/3**. Jaká je nová cena tohoto trička? Bude ti na něj stačit 150Kč?

1/3 ze 180Kč je **60Kč**. O tuto částku bude triko levnější.  
Nová cena trika je **120Kč**, proto mi na něj bude/nebude stačit 150Kč.

**2. úloha**

Rozhodl/a ses, že začneš žonglovat. Jeden hakisák stojí v obchodě 40Kč. Pod ním je cedulka **PŘI NÁKUPU 4 A VÍCE KUSŮ SLEVA 1/4** Pro žonglování se ve třídě rozhodli další tři tvoji kamarádi. Na žonglování jsou potřeba tři hakisáky. Kolik peněz potřebujete dohromady? Kolik peněz zaplatí každý z vás? Kdyby se pro žonglování rozhodl jen jeden člověk, kolik bude potřebovat peněz?

Dohromady bude koupeno **12 hakisáků**. Jejich celková cena **před** slevou bude **480Kč**. ¼ z této částky je **120Kč**.

Peněz dohromady je potřeba **360Kč**.

Každý z nás zaplatí **90Kč**.

Jeden člověk by potřeboval **120Kč**.

**3. úloha**

Na tělocvik do 5. třídy budeš potřebovat nové oblečení a boty. Rozhodneš se nakoupit vše v jednom obchodě. Triko stojí 150Kč, kraťasy stojí 270Kč, boty stojí 420Kč. U pokladny si všimneš cedule **PŘI NÁKUPU NAD 600Kč 120Kč SLEVA**. Kolik bys zaplatil za nákup bez této slevy? Kolik bude stát nákup po slevě?

Nákup bez slevy **840Kč**.

Nákup po slevě **720Kč**.