



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| Šablona FG č. I, sada č. 1                   |   |
|--|---|
| <b>Vzdělávací oblast</b>                     | Matematika a její aplikace  |
| <b>Vzdělávací obor</b>                       | Matematika a její aplikace  |
| <b>Tematický okruh</b>                       | Číslo a početní operace   |
| <b>Téma</b>                                  | Kapesné   |
| <b>Ročník</b>                                | 3.  |
| <b>Anotace</b>                               | Žákům je zprostředkována důležitá role vlastních peněz, srovnání s výplatou rodičů. Kapesné jim dává určitou svobodu v rozhodování, zda peníze utratí hned nebo si našetří na dražší věc.                               |
| <b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b> | Rozhovor se žáky, kdo má vlastní kapesné, zda pravidelné, srovnání s výplatou rodičů. Možnosti využití - něco si koupím nebo si peníze uložím. Uvědomění si rozdílu účet a hotovost, důležitost plánování, co s penězi. |
| <b>Klíčová slova</b>                         | Kapesné, výplata, účet, hotovost, plánování   |
| <b>Druh učebního materiálu</b>               | Pracovní list   |
| <b>Autor/vytvořeno</b>                       | PhDr. Iveta Machutová/leden 2013  |

Metodický list

Rozhovor s dětmi na téma kapesného.

**Teoretická příprava:**

Povídání o tom, co máme rádi, jaké hračky jsme dostali od Ježíška. Rozhovor dále směřujeme k otázkám:

- a) zda jsme si to přáli
- b) zda nám rodiče plní všechna naše přání
- c) proč neplní
- d) co je to výplata - mzda
- e) co je to kapesné
- f) výše kapesného
- g) rozdíl mezi hotovostí a účtem
- h) pravidelnost
- i) plánování, co s penězi
- j) otázka šetření

Praktická část: Zpracování Pracovního listu

Pracovní list

Pracovní list

Vylušti křížovku:

1. Jak se jmenuje část na kabátě, kam si mohu uložit věci?
2. Jak nazývám peníze, které dostávám od rodičů každý měsíc?
3. K uložení věcí ve skříni mohu použít .....
4. Ke smrkání se používá .....
5. Jak se jmenuje malý zavírací nožík?

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Slož slovo z písmenek ve žlutých čtverečkách:



Nakresli obrázek slova, které ti vyšlo v tajence:

## Pracovní list řešení

Vylušti křížovku:

1. Jak se jmenuje část na kabátě, kam si mohu uložit věci?
2. Jak nazývám peníze, které dostávám od rodičů každý měsíc?
3. K uložení věcí ve skříni mohu použít .....
4. Ke smrkání se používá .....
5. Jak se jmenuje malý zavírací nožík?

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | K | A | P | S | A |   |   |   |
| 2 | K | A | P | E | S | N | É |   |
| 3 | K | A | P | S | Á | Ř |   |   |
| 4 | K | A | P | E | S | N | Í | K |
| 5 | K | A | P | E | S | N | Í |   |

Slož slovo z písmenek ve žlutých čtverečkách:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| K | A | P | Ř | Í | K |
|---|---|---|---|---|---|

Nakresli obrázek slova, které ti vyšlo v tajence: