



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--|---|
| Šablona FG č. I, sada č. 1 | |
| Vzdělávací oblast | Umění a kultura |
| Vzdělávací obor | Výtvarná výchova |
| Tematický okruh | Kresba |
| Téma | Obal výrobku a jeho vliv na spotřebitele |
| Ročník | 3. |
| Anotace | Děti si všímají zboží z estetického hlediska. Z vlastní zkušenosti si ověří důležitou roli obalu při obchodování. Každý si vyrobí vlastní Nejkrásnější krabičku s výrobkem. |
| Očekávaný výstup a klíčové kompetence | Žáci si prohlížejí výstavu maket zboží, komunikují, který obal se jim líbí, který ne. Uvědomujeme si vliv obalu na prodejnost zboží. |
| Klíčová slova | Obal, design, estetika, prodejnost, reklama. |
| Druh učebního materiálu | Pracovní list |
| Autor/vytvořeno | PhDr. Iveta Machutová/leden 2013 |

Metodický list

Žáci si prohlížejí výstavu maket zboží, komunikují, který obal se jim líbí, který ne. Uvědomujeme si vliv obalu na prodejnost zboží.

Teoretická příprava:

Žáci si donesou krabičky různých výrobků z různých oborů. Ve třídě si naaranžujeme výstavu dle sortimentu - Drogerie, Potraviny, Nápoje, Zelenina, Ovoce....

Každý si vybere v rámci výstavy jeden výrobek, který by si koupil. Snažíme se potom ve společném rozhovoru dopídit, proč si ten onen výrobek chtějí koupit?

- a) Výrobek znají a mají rády obsah
- b) Líbí se obal
- c) Znají z reklamy
- d) Znají od známých

Vychází najevo následující otázky:

Pokud chci prodávat, musím se zamyslet nejenom nad obsahem - tedy zbožím samotným, ale i na jeho obalu, reklamě výrobku - musí se o něm vědět.

Praktická příprava:

Žáci si donesou krabičky různých výrobků z různých oborů. Ve třídě si naaranžujeme výstavu dle sortimentu - Drogerie, Potraviny, Nápoje, Zelenina, Ovoce.... Donesou si ostré nůžky, mají k dispozici bločky, pastely a pastelky.

Žáci dostanou barevný papír, jehož barvu si vyberou dle vlastního rozhodnutí. Dále obdrží každý Pracovní list 1 s maketou krabičky. Krabičku si vystřihnou, namalují a slepí. Vyrábíme Nejkrásnější krabičku.

Pracovní list 1

Pracovní list

