



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona FG č. I, sada č. 1	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Český jazyk
<b>Vzdělávací obor</b>	Český jazyk
<b>Tematický okruh</b>	Komunikace a slohová výchova
<b>Téma</b>	Středověký trh jako součást každodenního života našich předků
<b>Ročník</b>	3.
<b>Anotace</b>	Ze středověkého tržiště známého z pohádek se dostáváme opět přes pohádky na jarmark. Zde žáci coby Chovatelé či Pěstitelé vymýšlí každý svou aktivitu, kterou přispěje k rušnému dění na jarmarku. Formou divadelního představení představí rozdíl mezi hodným a zlým obchodníkem, složí pravou jarmareční píseň.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Divadelní ztvárnění prostředí jarmarku, s využitím temperamentů předvedení dobrého a zlého obchodníka, společné skládání jarmareční písně.
<b>Klíčová slova</b>	Jarmark, dobrý obchodník, zlý obchodník, stánek, jarmareční píseň
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	PhDr. Iveta Machutová/leden 2013

### Metodický list

Vysvětlení rozdílu mezi tržištěm (místo obchodu, prodej a nákup řemeslných výrobků, výrobky „hand-made“) a jarmarkem (místo obchodu a zábavy, produkce kejklířů, potulných zpěváků). Vycházím ze skutečnosti - waldorfské děti mají díky konání jarmarků povědomí o náplni jarmarků.

**Teoretická příprava:** rozhovor s dětmi na téma jarmark, vzpomínání na vánoční jarmark:

- a) Abychom přilákali na tržiště další zákazníky, uspořádáme jarmark
- b) Vysvětlíme si rozdíl mezi tržištěm a jarmarkem
- c) Co si pamatujete z vánočního jarmarku za program
- d) Co by si které dítě mohlo připravit za program na jarmark - dílničku, divadlo, píseň, hra na hudební nástroj
- e) Pohádka Kouzla králů - jarmareční píseň
- f) Jarmareční píseň z našeho tržiště

**Praktická příprava:**

- a) Rozdělení do skupin Pěstitelé a Chovatelé
- b) Každá skupina vymyslí svůj program na jarmark
- c) Dostane přidělené místo, kde svůj program předvede pro ostatní
- d) Možná spolupráce i s další třídou, kterou na jarmark pozveme
- e) Společná práce nad Pracovním listem 1
- f) Předvedení jarmareční písně a básně

Pracovní list 1

## Pracovní list 1

1. Rozděľ do správných domečků jednotlivá slova:

Dobytěk    ovoce    televize    zelenina    píseň    počítač    chleba  
 Jablka    vejce    divadlo    hrníčky    dílnička    pračka    lednice

Tržiště	jarmark	Obchod

2. Vyber k sobě do dvojice slova, která se rýmují. Spoj je stopičkami jako třešničky:

Kravička                      hnědáček                      povidlo                      ušáček  
 travička                      udidlo                      mouka                      houká  
 džbán                      louka                      pán                      kouká

3. Zkus z těchto rýmů udělat básničku:

## Pracovní list 1 - řešení

1. Rozděl do správných domečků jednotlivá slova:

Dobytěk    ovoce    televize    zelenina    píseň    počítač    chleba  
 Jablka    vejce    divadlo    hrníčky    dílnička    pračka    lednice

tržiště	jarmark	Obchod
Dobytěk	píseň	Televize
Ovoce	Divadlo	Počítač
zelenina	Dílnička	Pračka
Chleba	Hrníčky	Lednice
Jablka		
Vejce		

2. Vyber k sobě do dvojice slova, která se rýmují. Spoj je stopičkami jako třešničky:

Kravička	hnědáček	povidlo	ušáček
travička	udidlo	mouka	houká
džbán	louka	pán	kouká

3. Zkus z těchto rýmů udělat básničku:

Za vsí rostla travička, pásla se na ní kravička.  
 Její kamarád hnědáček, byl koníček ušáček.  
 Sedlák mu nasadil udidlo, aby mu nejedl povidlo.  
 Pán rozbil džbán, louka je bílá jak mouka.  
 Slunce na to kouká a sova smutně houká.