



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona FG č. I, sada č. 1</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Matematika a její aplikace
<b>Vzdělávací obor</b>	Matematika a její aplikace
<b>Tematický okruh</b>	Číslo a početní operace
<b>Téma</b>	Obchod/směnný obchod, druhy zboží
<b>Ročník</b>	3.
<b>Anotace</b>	Žáci se zábavnou formou seznámí s principy směnného obchodu. Formou hry asi vyzkouší výhody a nevýhody tohoto stylu obchodování. Výstupem bude dějinná nutnost vytvoření peněz jako platidla.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák si uvědomuje výhody a nevýhody směnného obchodu, nutnost vzniku peněz jako platidla, učí se zodpovědnosti při vstupu do obchodních vztahů
<b>Klíčová slova</b>	Obchodování, výměnný obchod, zboží, hodnota zboží, cena
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list, makety zboží
<b>Autor/vytvořeno</b>	PhDr. Iveta Machutová/prosinec 2012

### Metodický list

Cílem je seznámit žáky 3. třídy se základními principy obchodu, orientovat se ve zboží a základních cenách

Teoretická příprava: rozhovor s dětmi na téma nákupy, vycházíme ze Starého zákona - Ráj, Vyhnání z ráje, lidé se museli o sebe začít starat sami. Tím vznikají otázky:

- a) co je třeba k životu
- b) jak se nakupovalo dříve - směnný obchod Pohádka Jak stařeček měnil, až vyměnil
- c) jak se nakupuje dnes - možnost návštěvy obchodu

Praktická příprava:

- a) výroba a shromažďování výrobků
- b) vytvoří se dvě až čtyři skupiny Pěstitelé a Chovatelé, rozdělí si práci - které výrobky, kdo zajistí (krabičky od čajů, pytlíky od mouky, cukru, droždí, sůl, čocky, rýže naplnit vatou, láhve s nápoji, ovoce a zelenina z krepáku či rouna, kuřata, slepice, kohouty, kozy)
- c) děti si zkoušejí obchodovat mezi skupinami s nashromážděnými výrobky směnou
- d) do každé skupiny dostanou děti seznam potravin - Pracovní list, který zpracují pod vedením učitele, částečně za DÚ nebo při společné exkurzi do obchodu
- e) pracovní listy 2 (výpěstky a zvířata) dáme do skupin, aby si je děti rozstříhaly - procvičení jemné motoriky
- f) děti opět obchodují, ale na svých kartičkách už mají hodnoty zboží
- g) děti ve skupinách zpracují odpovědi na Pracovním listě 2
- h) závěrečný rozhovor - které to obchodování mělo jaké výhody a jaké nevýhody

Pracovní list 1 - Obchod s potravinami, ocenění zboží

Pracovní list 2 - Směnný obchod Pěstitelů a Chovatelů

Pracovní list 1

Vyber do následujícího seznamu potraviny a zjisti jejich ceny v obchodě:

Chléb	mýdlo	maso	mléko	šampon	benzin
Rohlík	pasta	salám	židle	houska	sýr tavený
Stůl	pivo	čaj sáčekový	ponožky	uhlí	cukr krupice

Seznam zboží

Základní ceny

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Pracovní list 2


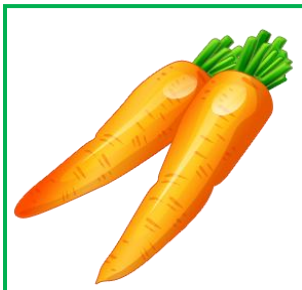
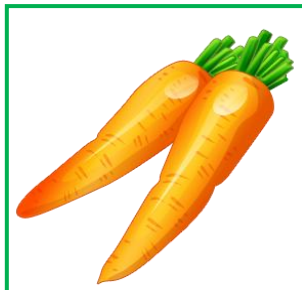
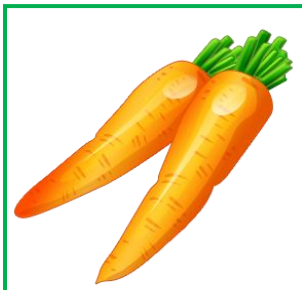




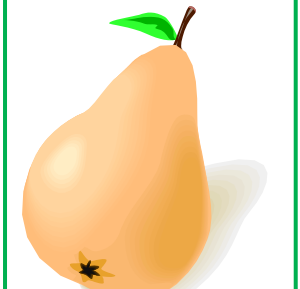
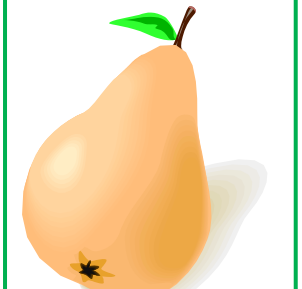
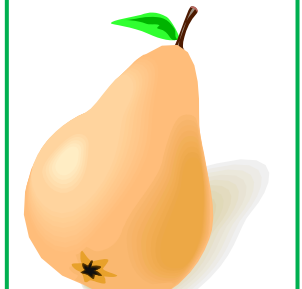
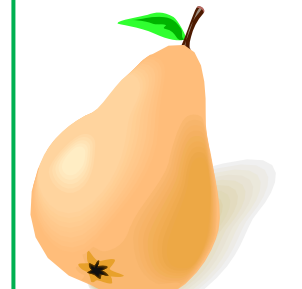
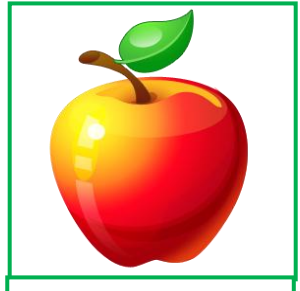
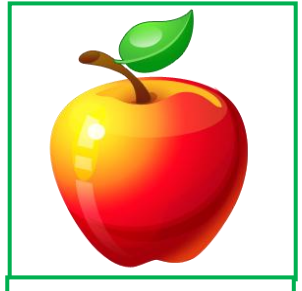
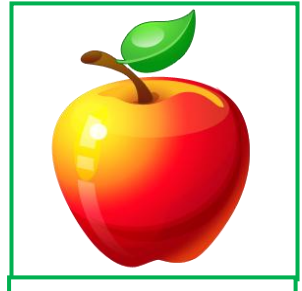
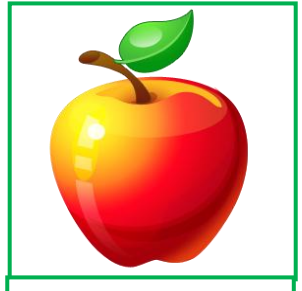
Rozstříhej následující obrázky a vydej se na trh. Máš k dispozici pouze své výpěstky, nemáš peníze. Zkus směňovat zboží, abys neprodělal ani nešidil kolegu.

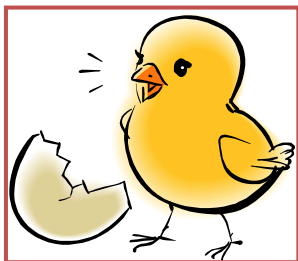
### Pěstitelé:

1. Máš 2 kilogramy paprik, kolik si můžeš koupit kuřat? Kolik si můžeš koupit slepic? Kolik kohoutů? Kolik koz?
2. Můžeš si koupit 3 kuřata? A je to pro Tebe výhodné?
3. Co všechno si můžeš za své papriky koupit?
4. Máš i jiné zboží na prodej (4 kg mrkve, 4 kg jablek, 4 kg paprik, 4 kg hrušek). Co si za to můžeš koupit?

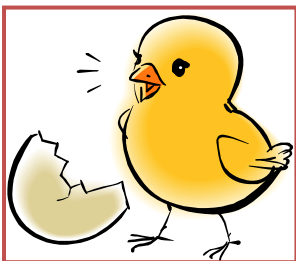
### Chovatelé:

1. Máš 2 kohouty, kolik si za to můžeš koupit mrkve? Kolik si můžeš koupit paprik? Kolik hrušek? Kolik jablek?
2. Můžeš si koupit kilogram paprik? Je to pro tebe výhodné?
3. Co všechno si můžeš za své kohouty koupit?
4. Máš i jiné zboží na prodej (4kuřata, 4 slepice, 4 kohouty, 4 kozy). Co si za to můžeš koupit?

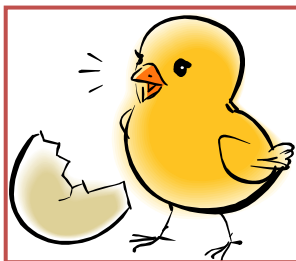
			
10 Kč	10 Kč	10 Kč	10 Kč
			
60 Kč	60 Kč	60 Kč	60 Kč
			
40 Kč	40 Kč	40 Kč	40 Kč
			
20 Kč	20 Kč	20 Kč	20 Kč



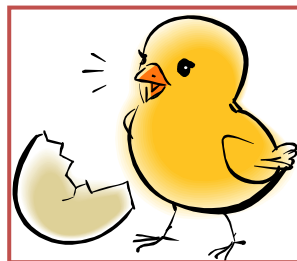
30 Kč



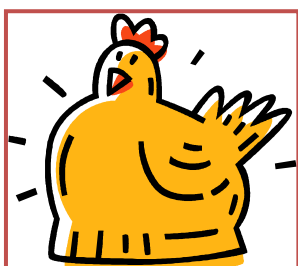
30 Kč



30 Kč



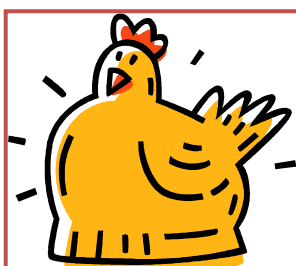
30 Kč



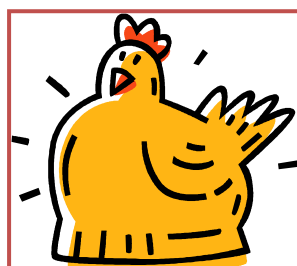
40 Kč



40 Kč



40 Kč



40 Kč



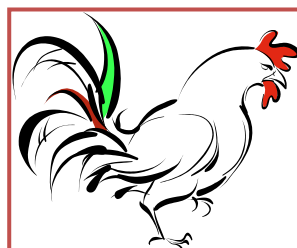
50 Kč



50 Kč



50 Kč



50 Kč



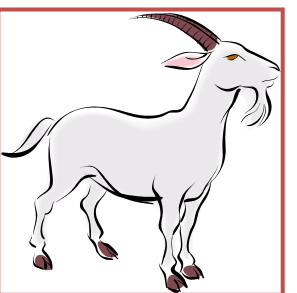
200 Kč



200 Kč



200 Kč



200 Kč

## Pracovní list 1 - řešení

Vyber do následujícího seznamu potraviny a zjisti jejich ceny v obchodě:

Chléb      mýdlo      maso      mléko      šampon      benzin  
Rohlík      pasta      salám      židle      houska      sýr tavený  
Stůl      pivo      čaj sáčekový      ponožky      uhlí      cukr krupice

## Seznam zboží

## Základní ceny

Chléb	26 Kč
.....	.....
Maso	160 Kč
.....	.....
Mléko	16 Kč
.....	.....
Rohlík	2 Kč
.....	.....
Salám	15 Kč
.....	.....
Houska	3 Kč
.....	.....
Sýr	12 Kč
.....	.....
Pivo	18 Kč
.....	.....
Čaj	30 Kč
.....	.....
Cukr krupice	25 Kč
.....	.....

Pracovní list 2 - řešení

Pěstitelé:

1. Máš 2 kilogramy paprik, kolik si můžeš koupit kuřat? Kolik si můžeš koupit slepic? Kolik kohoutů? Kolik koz?

4 kuřata

3 slepice

2 kohouty

žádnou kozu

2. Můžeš si koupit 3 kuřata? A je to pro Tebe výhodné?

Můžu si koupit, ale je to nevýhodné, zaplatím více, než je třeba

3. Co všechno si můžeš za své papriky koupit?

Například: 2 kuřata, 1 kohouta nebo 2 slepice a 1 kuře...

4. Máš i jiné zboží na prodej (4 kg mrkve, 4 kg jablek, 4 kg paprik, 4 kg hrušek). Co si za to můžeš koupit?

Například: za kohouta dám 3 kg mrkve a 1 kg jablek.....

Chovatelé:

1. Máš 2 kohouty, kolik si za to můžeš koupit mrkve? Kolik si můžeš koupit paprik? Kolik hrušek? Kolik jablek?

10 kg mrkve

1 kg paprik

2 kg hrušek

5 kg jablek

2. Můžeš si koupit kilogram paprik? Je to pro tebe výhodné?

Mohu, ale není to výhodné, zaplatím více, než je třeba

3. Co všechno si můžeš za své kohouty koupit?

Například: 4 kg mrkve a 1 kg paprik....

4. Máš i jiné zboží na prodej (4 kuřata, 4 slepice, 4 kohouty, 4 kozy). Co si za to můžeš koupit?

Například: za kozu dostanu 10 kg mrkve, 1 kg paprik, 1 kg hrušek.....