



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. VII, sada č. 3</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Dějepis
<b>Vzdělávací obor</b>	Dějepis
<b>Tematický okruh</b>	Dějiny 20. století
<b>Téma</b>	1. a 2. polovina 20. století
<b>Ročník</b>	9.
<b>Anotace</b>	Materiál slouží pro osvojení a upevnění učiva o demagogii totalitního systému. Určeno jak pro samostatnou práci jednotlivců, tak pro práci ve skupinách.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák má pochopit sílu projevu, kterým dokáže ovlivnit své okolí. Žák komunikuje a spolupracuje s ostatními spolužáky. Žáci se společně podílejí na řešení zadaného úkolu.
<b>Klíčová slova</b>	Totalita
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Zuzana Angelová/listopad 2011

## Metodický list

### Tištěný materiál

- Učitel vysvětlí žákům, jaký význam měly projevy pro diktaturu 1. a 2. poloviny 20. století. Sám přečte projev, který si buď sám připraví, nebo přečte projev autentický (např. přiložené Hitlerovy projevy po tom, co si již počal podmaňovat Evropu) . Snaží se číst s náležitou dikcí.
- Žáci mají napsat, každý sám za sebe, takový projev, který má přesvědčit ostatní spolužáky o jeho pravdě a to ať je jakkoli absurdní.
- Žáci po sepsání svého projevu projev přečtou.
- Ostatní argumentují a přidávají se na stranu autora nebo nikoli. Sami ale musí vysvětlit, proč tak udělali a proč ne. Autor se snaží obhájit svá tvrzení za každou cenu.
- Učitel řídí diskuzi a dává pozor na to, aby odpovědi byly rozmanité, aby celý úkol nevyzněl do ztracena.

Čti s učitelem:**PROJEV PRO VYUČJÍCÍHO**

- Především zavazuji představitele národa a celou jeho družinu k pečlivému dodržování rasových zákonů a nemilosrdnému odporu proti světovému traviči všech národů, mezinárodnímu židovstvu.  
(z *poslední vůle*)
- Je to fantastický úspěch. Je tak obrovský, že jej přítomnost ani nemůže zhodnotit. Velikost a dosah tohoto úspěchu jsem si uvědomil, když jsem stál uprostřed českého opevňovacího systému betonových bunkrů. Teprve tam jsem poznal, co to znamená dobýt téměř 2000 km opevnění bez jediného výstřelu. Propagandou postavenou do služeb naší myšlenky jsme tentokrát dobyli deset milionů lidí a území přes 100 000 km<sup>2</sup>. Je to ohromné.  
*Hitler při projevu po obsazení Sudet 10. listopadu 1938*
- Kdokoliv, kdo je připraven učinit z národní otázky otázku svou vlastní do té míry, že nezná žádný vyšší ideál než blaho svého národa; kdokoliv, kdo porozuměl naší skvělé národní hymně „Deutschland über Alles“ v tom smyslu, že nic na světě nezastíní v jeho očích Německo, jeho lid a zemi – ten je socialistou.  
“(Hitlerův projev z 28.7. 1922)
- Stát se nemůže ztotožňovat s žádnou konkrétní ekonomickou koncepcí či ekonomickým vývojem... Stát je rasový organismus a ne hospodářská organizace... Ještě nikdy se nestalo, aby stát byl založen mírovými ekonomickými prostředky...  
(*Mein kampf*)
- Copak je to zločin když si vezmete zpět něco o co vás připravili?
- Měsíce nás všechny sužuje problém, který nám kdysi nadělil versailleský diktát a který se stal nyní neúnosný svou zrůdností a prohnilostí. Gdaňsk je německé město. Koridor byl a je německý... Proto jsem se nyní rozhodl hovořit s Polskem stejnou řečí, jakou Polsko užívá po měsíce vůči nám... Polsko dnes v noci poprvé střílelo na našem vlastním území a použilo k tomu i regulérní vojáky. Od pěti hodin čtyřiceti minut opětujeme palbu. A od této doby se za bombu platí bombou.  
(*Z Hitlerova projevu před říšským sněmem o napadení Polska z 1. září 1939*)
- Vycházelo se přitom ze zcela správného předpokladu, že ve velké lži je ukryt určitý faktor věrohodnosti, a že široké masy daného národa se v nejhlubším jádru svého srdce zkazí snadněji, než že by se vědomě a úmyslně staly nedobrymi, protože ve své primitivní prostotě citů padnou velké lži za obět' snadněji, než malé, neboť samy zřejmě občas k malým lžím sahají. Podobná nepravda jim vůbec nepřijde na mysl, a ani příště neuvěří v možnost tak nehorázné drzosti hanebného překrucování... Největšími znalci těchto možností použití lží a pomluv byli vždy Židé. Vždyť i jejich celá existence je vybudována na jedné obrovské lži, totiž že se u nich jedná o náboženské bratrstvo, zatímco seto točí kolem jedné rasy. Jako taková ukřižovala jednoho z největších duchů lidstva s navždy platnou větou fundamentální pravdy: nazval je "největšími mistry lží". Kdo toto není schopen rozpoznat, nebo to rozpoznat nechce, nebude už nikdy na tomto světě schopen pomoci pravdě k vítězství.  
(*Mein kampf*)

Použité zdroje:

[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)