



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|  |  |
|--|--|
| <b>Šablona č. VII, sada č. 3</b>             |  |
| <b>Vzdělávací oblast</b>                     | Dějepis  |
| <b>Vzdělávací obor</b>                       | Dějepis  |
| <b>Tematický okruh</b>                       | Dějiny 20. století   |
| <b>Téma</b>                                  | Demokratický systém-parlament  |
| <b>Ročník</b>                                | 9.   |
| <b>Anotace</b>                               | Materiál slouží pro osvojení a upevnění učiva o demokratickém politickém systému.<br>Určeno jako práce pro celou třídu.  |
| <b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b> | Žák se učí o síle jeho hlasu v celorepublikovém dění.<br>Žák komunikuje a spolupracuje s ostatními spolužáky.<br>Žáci se společně podílejí na řešení zadaného úkolu. |
| <b>Klíčová slova</b>                         | Senát  |
| <b>Druh učebního materiálu</b>               | Pracovní list  |
| <b>Autor/vytvořeno</b>                       | Zuzana Angelová / listopad2011   |

## Metodický list

- Vyučující pokyny žákům sdělí ústně, pak ještě napíše na tabuli a rozdá příslušný list.
- Žáci složí svůj senát a parlament a vyberou si z nabídky body, o kterých by chtěli hlasovat (ty budou určeny učitelem a sepsány na tabuli).
- Žákům byla dopředu sdělena informace, že vítězný návrh, který si odhlasují, bude dán k posouzení vedení školy a to se bude snažit návrhu vyhovět, popř. o něm s žáky diskutovat.
  
- Začíná hlasování a učitel (na tabuli) i každý žák (do předem rozdaných archů) si zapisuje počty těch, kteří s tím kterým návrhem souhlasí, nebo nesouhlasí.
- Hlasování bude probíhat po celou dobu i na tabuli.
- Každý hlas je důležitý, žák by s tím měl být obeznámen, ale také musí vědět, že se hlasování může zdržet.

Do této tabulky запиšte hlasy pro, proti, zdržel se - z vaší třídy (můžete udělat i v rámci několika tříd).

### *HLASOVACÍ TABULKA*

| NÁVRH JE PŘIJAT | NÁVRH NENÍ PŘIJAT | HLASOVÁNÍ SE ZDRŽUJÍ |
|-----------------|-------------------|----------------------|
|                 |                   |                      |
|                 |                   |                      |
|                 |                   |                      |
|                 |                   |                      |
|                 |                   |                      |
|                 |                   |                      |
|                 |                   |                      |
|                 |                   |                      |
|                 |                   |                      |
|                 |                   |                      |

**Možné návrhy pro učitele** (závisí i na zaměření a potřebách školy):

1. Služby se budou střídat po jednom dni.
2. Žáci si budou uklízet svou třídu sami.
3. Učitel bude od určitého ročníku žákům vykat (od 6.?).
4. Žáci si smějí udělat jednou týdně ve třídě piknik a nemusí tudíž ven na přestávku.
5. Žáci budou mít možnost používat sprchy po Tv, pod podmínkou, že budou zodpovídat za jejich čistotu.
6. Žáci budou smět rozhodovat o výzdobě školy, ale budou zodpovídat za její udržování a obnovování.

.....