



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--|--|
| Šablona č. VII, sada č. 3 | |
| Vzdělávací oblast | Dějepis |
| Vzdělávací obor | Dějepis |
| Tematický okruh | Dějiny 20. století |
| Téma | 2. světová válka x socialismus |
| Ročník | 9. |
| Anotace | Materiál slouží pro osvojení a upevnění učiva o různosti ideologií režimů 20. století. Určeno pro samostatnou práci jednotlivců. |
| Očekávaný výstup a klíčové kompetence | Žák poznává požadavky těchto režimů na občana a to se zaměřením na Československo. Žák se samostatně podílí na řešení zadaného úkolu. |
| Klíčová slova | Sociální determinace |
| Druh učebního materiálu | Pracovní list |
| Autor/vytvořeno | Zuzana Angelová / listopad 2011 |

Metodický list

Tištěný materiál

- Vytisknutý pracovní list rozdává vyučující žákům a ti s ním pracují dle jeho pokynů.
- Tištěným materiálem jsou v tomto úkolu dva dotazníky. Jeden je vztahovaný k období druhé války, druhý do období totalit 2. poloviny 20. století.
- Žáci si dotazníky přečtou a proberou s vyučujícím jednotlivé body, aby věděli konkrétně, co se po nich žádá. Pokusí se vyplnit dotazníky během výuky.
- Vyučující dovolí každému žákovi, aby vzal dotazník domů a poradil se s rodiči a vyplnil, popř. doplnil dotazník podle jejich informací. Žákům musí být vysvětleno, že jde o dějepisnou práci, proto se v dotaznících přikloní k názoru (předválečným politickým stranám, poválečným stranám,...), které mu jsou bližší (levice, pravice,...). To samé učiní i s otázkami ohledně náboženského vyznání a majetku. Je nutné žákovi říci, že nemusí do dotazníků udávat skutečné informace. Pokud tak učiní, ev. se bude interesovat v rodinné historii, bude to výborná nadstavba úkolu.
- Žáci přinesou dotazníky zpět a třída každého bude podle tehdejších norem zařazovat mezi pohodlné a nepohodlné občany pro tehdejší režimy.
- Žáci mají opět chápat absurditu odsuzování člověka bez toho, aniž by proti tomu mohl sám něco udělat.
- Žáci vedou diskuzi nad touto problematikou.

Vyplň:

DOTAZNÍKY

DOTAZNÍK-OBDOBÍ 2.SVĚTOVÁ VÁLKA

| | |
|--|--|
| JMÉNO, PŘÍJMENÍ | |
| VĚK | |
| POHLAVÍ | |
| JMÉNO OTCE | |
| JMÉNO MATKY | |
| JMÉNO BABIČKY-z matčiny strany | |
| JMÉNO DĚDEČKA-z matčiny strany | |
| JMÉNO BABIČKY-z otcovy strany | |
| JMÉNO DĚDEČKA-z otcovy strany | |
| VYZNÁNÍ-otec, matka, prarodiče z obou stran | |
| VZDĚLÁNÍ-otec, matka, prarodiče z obou stran | |
| ZAMĚSTNÁNÍ-otec, matka, prarodiče z obou stran | |
| PŮVOD MATKY | |
| PŮVOD OTCE | |
| PŮVOD PRARODIČŮ-z otcovy strany | |
| PŮVOD PRARODIČŮ-ze matčiny strany | |

Autorem materiálu je Zuzana Angelová,
Waldorfská škola Příbram, Hornická 327, Příbram, okres Příbram
Inovace školy – Příbram, EUpenizeskolam.cz

DOTAZNÍK-OBDOBÍ TOTALITY

| | |
|--|--|
| JMÉNO, PŘÍJMENÍ | |
| VĚK | |
| POHLAVÍ | |
| PŮVOD OTCE | |
| PŮVOD MATKY | |
| VYZNÁNÍ-otec, matka, prarodiče z obou stran | |
| VZDĚLÁNÍ-otec | |
| VZDĚLÁNÍ-matka | |
| VZDĚLÁNÍ prarodičů z obou stran | |
| MAJETEK rodčů | |
| MAJETEK prarodičů z matčiny strany | |
| MAJETEK prarodičů z otcovy strany | |
| MÉ AMBICE OHLEDNĚ VZDĚLÁNÍ | |
| JAKOU STRANU VOLIL OTEC PŘED VÁLKOU? | |
| JAKOU STRANU VOLILA MATKA PŘED VÁLKOU? | |
| JAKOU STRANU VOLIL OTEC PO VÁLCE? | |
| JAKOU STRANU VOLILA MATKA PO VÁLCE? | |