



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--|--|
| Šablona č. VII, sada č. 3 | |
| Vzdělávací oblast | Dějepis |
| Vzdělávací obor | Dějepis |
| Tematický okruh | Dějiny 20. století |
| Téma | Nacismus a fašismus v Evropě |
| Ročník | 9. |
| Anotace | Materiál slouží pro osvojení a upevnění učiva o ideologiích druhé světové války. Určeno pro práci ve skupinách. |
| Očekávaný výstup a klíčové kompetence | Žák chápe rozdílnost nacismu a fašismu i v menších detailech. Žák komunikuje a spolupracuje s ostatními spolužáky. Žáci se společně podílejí na řešení zadaného úkolu. |
| Klíčová slova | Ideologie 20. století |
| Druh učebního materiálu | Pracovní list |
| Autor/vytvořeno | Zuzana Angelová/listopad 2011 |

Metodický list

- Učitel probírá v dané třídě látku druhé světové války a poukazuje na to, kde se ujala myšlenka fašismu, a kde myšlenka nacismu. Vysvětluje, jaký je rozdíl ideologický a geografický. V čem se odlišují a v čem naopak shodují.
- Žáci najdou ty nejvýznamnější rozdíly mezi těmito dvěma ideologiemi a vypíší si je.
- Žáci si připraví obhajobu „svých“ tvrzení (proč je jejich ideologie tou „správnější“).
- Žáci se rozdělí do dvou skupin, každá skupina volí svého „vůdce“, který za celou skupinu předává své požadavky a také předvádí své strategie (můžou se však zapojit i ostatní žáci, jde jen o zachování jakési koncepce). Jednotlivé skupiny se snaží diskuzí přimět druhou skupinu k zařazení jejich pojmů do své ideologie. Druhá strana se pokusí argumenty ubránit jejich přijetí. Takto se skupiny vystřídají.
- Učitel je tu opět jako dohled nad celou situací a reguluje žáky k nosné práci a kýženému výstupu.

Diskutuj se spolužáky a učitelem ve třídě a snaž se vyplnit pole podle informací, které jsi načerpal při probírání problematiky 2. světové války.

ROZDĚLOVACÍ TABULKA

| | FAŠISMUS | NACIZMUS | SPOLEČNÉ |
|-------------------|----------|----------|----------|
| Symbolika | | | |
| Vůdce | | | |
| Zeměpisné území | | | |
| Ideologie | | | |
| Historické dopady | | | |
| Propaganda | | | |

*Správné řešení pro vyučujícího***ROZDĚLOVACÍ TABULKA**

| | FAŠISMUS | NACIZMUS | SPOLEČNÉ |
|-------------------|--|---|-------------|
| Symbolika | | | Hákový kříž |
| Vůdce | Duce Benito Mussolini | Fuhrer Adolf Hitler | |
| Zeměpisné území | Itálie | zjm. Německo | |
| Ideologie | Nemá rasový podtext, chce ovládnout území Itálie | Má rasový podtext, chce se zmocnit celého světa a vytvořit Říši | |
| Historické dopady | Doposud živé na území Itálie | Vyvraždění milionů lidí, frustrace, nenapravitelné škody | |
| Propaganda | Minimální | Za pomoci hl.leadra Goebelse | |

Je možné odpovídat různorodě. Učitel kontroluje správné odpovědi a diskutuje se třídou.