



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. VII, sada č. 3	
Vzdělávací oblast	Dějepis
Vzdělávací obor	Dějepis
Tematický okruh	Dějiny 20.století
Téma	Monarchie vs. jiné politické systémy 20.století
Ročník	9.
Anotace	Materiál slouží pro pochopení změn politických systémů- režimů mezi 19. a 20.stoletím a důvod, proč k těmto změnám došlo. Určeno pro práci jednotlivce.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák chápe, co vytváří systém monarchie a co demokratického nebo totalitního systému.
Klíčová slova	Politické systémy
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Zuzana Angelová / listopad 2011

Metodický list

Tištěný materiál

- Vytisknutý pracovní list rozdá vyučující žákům a Ti s ním pracují dle jeho pokynů.
- Vyučující pokyny žákům sdělí ještě ústně.
- Žák rozdělí prvky do odstavců, které se týkají toho kterého režimu. To samé učiní i s dějepisnými termíny.
- Po dokončení si žák snaží obhájit svou práci a snaží se zdůvodnit své rozmístění pojmů.
- Žák může jednotlivé body konzultovat s učitelem a spolužáky, ale až při „obhajobě“.

Přiřaď jednotlivé pojmy do správných kolonek.

MONARCHIE	TOTALITA	DEMOKRACIE

Rodová dědičnost, udílení titulů, podnikání, cenzura, korunovace, nesvoboda, volný pohyb, erb, disent, lidská práva a svobody, volný trh, aristokracie, senát, popravy, panovník, persekuce, volby, vůdce, svoboda projevu, normalizace, konstituční monarchie

Správné výsledky pro vyučujícího

MONARCHIE	TOTALITA	DEMOKRACIE
rodová dědičnost	cenzura	podnikání
udílení titulů	nesvoboda	volný pohyb
korunovace	disent	lidská práva a svobody
erb	popravy	volný trh
aristokracie	persekuce	senát
panovník	vůdce	volby
konstituční monarchie	normalizace,	svoboda projevu