



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. VII, sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Český jazyk a literatura
Vzdělávací obor	Jazyková výchova
Tematický okruh	Podstatná jména
Téma	Určování podstatných jmen, jejich pádu, rodu a čísla
Ročník	4.
Anotace	Materiál slouží k prohloubení dovednosti rozpoznání podstatných jmen a určování jejich mluvnických kategorií, konkrétně pádu, rodu a času. Materiál je určen pro práci jednotlivce.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák je schopen určit podstatné jméno, jeho pád, číslo a rod.
Klíčová slova	Podstatná jména, pády, rody, číslo, mluvnické kategorie
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Bc. Kristian Ostřížek / září 2012

Materiál slouží k prohloubení dovednosti rozpoznání podstatných jmen a určování jejich mluvnických kategorií, konkrétně pádu, rodu a času.

1. pád - Kdo? Co?
2. pád - Koho? Čeho?
3. pád - Komu? Čemu?
4. pád - Koho? Co?
5. pádem oslovujeme, voláme
6. pád - kom? čem?
7. pád - kým? čím?

1. Do vět doplň správné tvary podstatných jmen:

Na vyšly (NEBE, HVĚZDY)

V se schovával (MECH, HŘÍBEK)

Pomoz mi s tím, je hrozně těžký. (NÁKUP)

Rozsvítil a rázem zalilo žluté (LAMPA, MÍSTNOST, SVĚTLO)

Ve plavaly (VODA, RYBA)

2. Vypiš doplněná podstatná jména a napiš v jakém jsou pádě. (Příklad – stolem – 7. pád)

3. V následujícím textu podtrhni podstatná jména. Vypiš nad ně, v jakém jsou rodě a čísle (např.:

mužský, jednotné
podzim

Byl podzim. Světla ubývalo a zimy přibývalo, a tak broučci, že už nikam nepoletí. Jenom musel tatínek kmotříčkovi slíbit, že se k nim přijde s maminkou a s Broučkem ještě jednou podívat, a to hned zítra, dřív než udeří zima.

A tak druhý den po snídani, že půjdou ke kmotříčce. A šli. Však už na ně čekali. Dávali si po hubičce a Brouček líbal ruku. Ale byl tam ještě někdo. Kmotříčka vzala Broučka za ruku: „Pojď, Broučku, polib také tadyhle Janince ruku.“ — A Brouček políbil, honem se však schoval za maminku.

Sedli kolem kamen a začali si povídat. Ale kmotříčka šla do síně k almaře, a Brouček za ní. „Kmotříčko, copak máte?“ — „I Broučku, pekli jsme koláče, s tvarohem a s mákem.“ — A už jich nesla kmotříčka plný talíř a každý si jeden vzal, a Brouček, že zkusí také ještě jeden tvarohový. A vzal si také jeden tvarohový, a seděli kolem kamen a povídali si.

Jan Karafiát, Broučci

Dostupné online na <http://cs.wikisource.org/wiki/Brou%C4%8Dci/II>.