



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. VII, sada č. 2</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Český jazyk a literatura
<b>Vzdělávací obor</b>	Český jazyk a literatura
<b>Tematický okruh</b>	Slovní druhy
<b>Téma</b>	Slovesa, příslovce
<b>Ročník</b>	5.
<b>Anotace</b>	Materiál slouží pro osvojení a upevnění učiva o slovních druzích. Určeno jak pro samostatnou práci jednotlivců, tak pro práci ve dvojicích či skupinách.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák určuje slovesa a příslovce. Žák komunikuje a spolupracuje s ostatními spolužáky. Žáci se společně či samostatně podílejí na řešení zadaného úkolu.
<b>Klíčová slova</b>	Slovesa, příslovce
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Jitka Zemánková/listopad 2011

## Metodický list

Tištěný materiál

- Vyučující rozdává žákům kartičky a ti s ním pracují dle jeho pokynů.
- Vyučující pokyny žákům sdělí ústně.
- Žáci rozdělí slovesa a příslovce.
- Ke každému slovesu vyberou vhodné příslovce.
- Učitel rozdává žákům kartičky s otázkami.
- Žáci přiřazují jednotlivé příslovce k vhodným otázkám.

<b>plavat</b>	<b>učit se</b>	<b>básnit</b>
<b>běhat</b>	<b>zpívat</b>	<b>číst</b>
<b>mazat</b>	<b>lepit</b>	<b>vyprávět</b>
<b>míchat</b>	<b>topit</b>	<b>jezdit</b>
<b>cestovat</b>	<b>oblékat se</b>	<b>hrát</b>
<b>lyžovat</b>	<b>listovat</b>	<b>mluvit</b>
<b>sázet</b>	<b>přemýšlet</b>	<b>rozhazovat</b>
<b>pilovat</b>	<b>závodit</b>	<b>hádat se</b>

<b>sedět</b>	<b>fotit</b>	<b>malovat</b>
--------------	--------------	----------------

<b>rychle</b>	<b>pilně</b>	<b>dopředu</b>
<b>vlevo</b>	<b>brzy</b>	<b>barvitě</b>
<b>poctivě</b>	<b>mile</b>	<b>umělecky</b>
<b>časně</b>	<b>dlouho</b>	<b>dobře</b>
<b>radostně</b>	<b>vkusně</b>	<b>pečlivě</b>
<b>bezradně</b>	<b>vtom</b>	<b>krkolomně</b>
<b>tiše</b>	<b>náruživě</b>	<b>nadneseně</b>

<b>včera</b>	<b>doma</b>	<b>hašteřivě</b>
<b>rovně</b>	<b>fotit</b>	<b>hlasitě</b>

**KDE?**

**KDY?**

**JAK?**

**PROČ?**

**KAM?**