



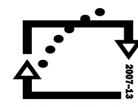
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| Šablona č. 7, sada č. 1                      |  |
|--|--|
| <b>Vzdělávací oblast</b>                     | Člověk a jeho svět   |
| <b>Vzdělávací obor</b>                       | Člověk a jeho svět   |
| <b>Tematický okruh</b>                       | Rozmanitost přírody, Lidé a čas  |
| <b>Téma</b>                                  | Roční období   |
| <b>Ročník</b>                                | 2.   |
| <b>Anotace</b>                               | Tento pracovní list slouží k manipulaci, při které se mají žáci naučit rozlišovat roční období a změny v přírodě, které jednotlivé roční období doprovází.               |
| <b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b> | .<br>Žák dokáže popsat změny v přírodě v rámci jednotlivých ročních období.<br>Žák dokáže říct, co je pro jednotlivé roční období typické, a to i z hlediska sociálního. |
| <b>Klíčová slova</b>                         | Roční období, změny v přírodě  |
| <b>Druh učebního materiálu</b>               | Pracovní list  |
| <b>Autor/vytvořeno</b>                       | Mgr. Renáta Lukášová leden / 2012  |

**Předmět: Člověk a svět**

**Třída: 2**

**Téma: Roční období**

**Učivo: Názvy ročního období, změny v přírodě v rámci ročního období**

**Rozsah vyučovacích hodin: 1**

**Pomůcky: pracovní list, pastelky**

**Charakteristika:**

Tento pracovní list slouží k manipulaci, při které se mají žáci naučit rozlišovat roční období a změny v přírodě v rámci jednotlivého ročního období.

**Práce s pracovními listy:**

Tento pracovní list se dá použít k opakovací části, vysvětlení učiva, ale i jako samostatná práce, či domácí úkol.

**Cvičení**

Žáci mají za úkol do jednotlivých obrázků namalovat, jak se změní příroda a počasí během jara, léta, podzimu a zimy. Hořejší či spodní okraj u obrázku naznačuje, jaké roční období má žák do obrázku namalovat.

(Změny by se měly týkat počasí i přírody.)

**Co lze do obrázku namalovat:**

Jaro – taje sníh; kape z okapu a střechy domku; pomalu začínají pod sněhem rašit sněženky a první květiny; objevují se pupeny na stromě a prozpěvující ptáček; na stromě si staví ptáci hnízdo; z komína se ještě může slabě kouřit; na rybníce se objevují malá káčátka; na obloze je malé sluníčko s mráčkem ...

Léto – na obloze velké žluté slunce; rozkvetlý zelený strom; louka plná květin; plno motýlů a hmyzu; v rybníce se koupou děti; na okně jsou rozkvetlé květináče; okna jsou otevřená; pod stromem mohou být záhonky se zeleninou ....

Podzim – na obloze je mrak a prší; může foukat vítr; padá ze stromu listí; zvířátka se chystají na zimu (veverka, ježek); v dálce mohou odlétat vlaštovky; z komína se začíná kouřit; na stromě zrají jablka....

Zima – krajina je zasněžená; na louce stojí sněhulák; na střeše jsou rampouchy; na rybníce je led a bruslí děti; na holém stromě jsou krmítka pro ptáky; z komína se kouří; na obloze je mrak, ze kterého sněží.....

