



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. 7, sada č. 1	
Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Lidé kolem nás
Téma	Povolání
Ročník	2.
Anotace	Tyto pracovní listy se zaměřují na pojmenování zaměstnání. Žáci do pracovního listu doplňují jaké povolání vykonávají jejich rodiče, příbuzní a čím by chtěli být v dospělosti.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák ví, jaké povolání vykonávají jeho rodiče, příbuzní. Žák umí pojmenovat některá zaměstnání a ví, jak jsou náročná a co je potřeba k jejich vykonávání. Žák si uvědomuje důležitost každého povolání.
Klíčová slova	Povolání, zaměstnání
Druh učebního materiálu	Pracovní listy
Autor/vytvořeno	Mgr. Renáta Lukášová květen / 2012

Předmět: Člověk a svět

Třída: 2.

Téma: Lidé kolem nás

Učivo: Povolání

Rozsah vyučovacích hodin: 1

Pomůcky: pracovní listy

Charakteristika: Tyto pracovní listy se zaměřují na pojmenování zaměstnání.

Žáci do pracovního listu doplňují jaké povolání vykonávají jejich rodiče, příbuzní a čím by chtěli být v dospělosti.

Práce s pracovními listy:

Jako motivace nebo na závěr hodiny lze s dětmi hrát:

Uhodni zaměstnání

Jednotlivec či dvojice se domluví na zaměstnání a to pantomimou předvedou. Ostatní žáci mají za úkol zaměstnání uhodnout.

Šibenice

Učitel nebo žák napíše počáteční písmeno názvu zaměstnání a místo zbývajících písmen udělá čárky. Ostatní hráči mají doplňovat písmenka. Za nesprávné písmeno se vždy nakreslí jeden tah – šibenice.

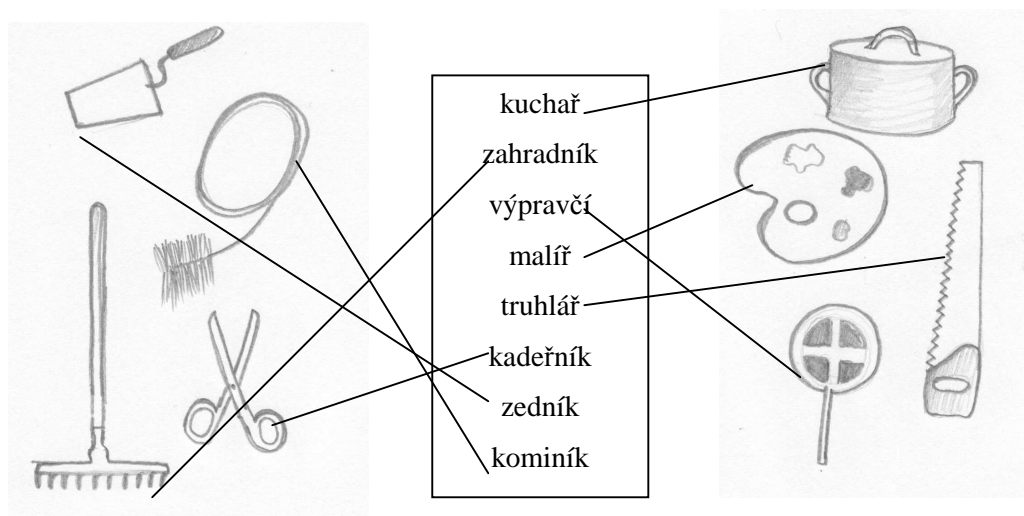
Cvičení 1.

Žáci dopíší, jaké povolání mají jeho rodiče, prarodiče atd.

Toto cvičení lze (pro přesnost údajů) uložit jako domácí úkol.

Cvičení 2.

Přiřaď ke každému zaměstnání správný obrázek.



Cvičení 3.

Poznáš z obrázků názvy zaměstnání?

Proč je každé zaměstnání důležité?

*hasič, zedník, bankovní úřednice,
švadlena, truhlář, řidič autobusu,
pokladní, učitelka, kuchařka,
poštovní doručovatel, lékařka, počítačový odborník,
policista*

Cvičení 1.

Dopiš věty.

Moje maminka

pracuje

.....

Můj tatínek

pracuje

.....

Moje (babička, teta, sestra)

pracuje

.....

Můj (děda, strejda, bratr)

pracuje

.....

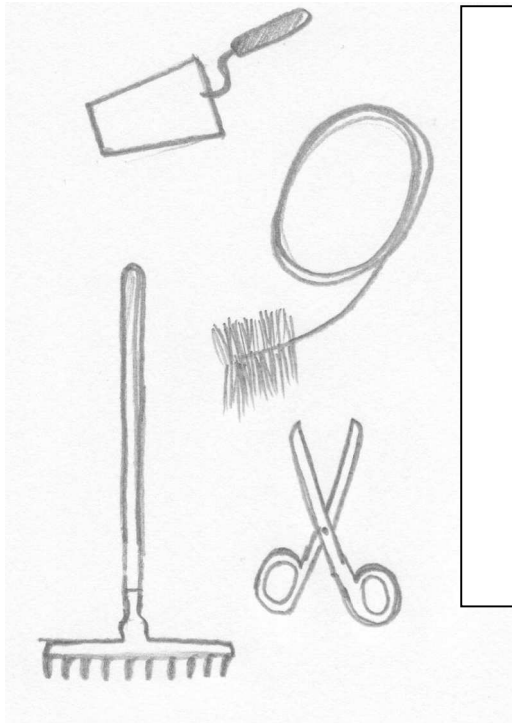
Až budu velký/á, chtěl/a bych se

stát,

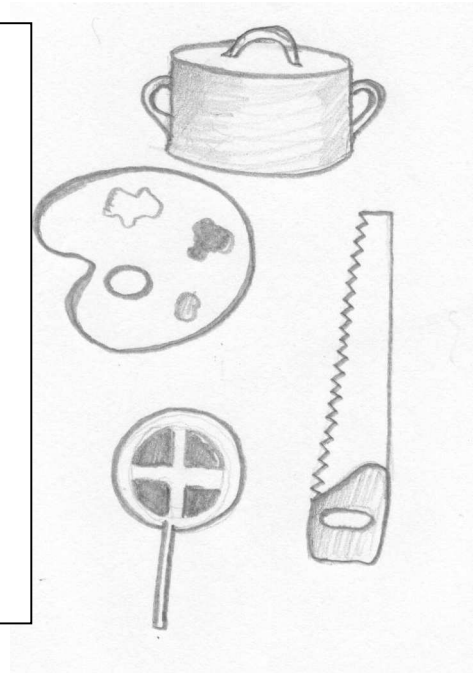
protože

Cvičení 2.

Přiřaď ke každému zaměstnání správný obrázek.



kuchař
zahradník
výpravčí
malíř
truhlář
kadeřník
zedník
kominík



Cvičení 3.

Poznáš z obrázků názvy zaměstnání? Proč je každé zaměstnání důležité?



Kdo z nich má náročné povolání na sílu a kdo u práce musí spíše přemýšlet?

Použité zdroje:

www.ucebnipomucky.eu