



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. VII, sada č. 1</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a svět
<b>Vzdělávací obor</b>	Člověk a svět
<b>Tematický okruh</b>	Starověké kultury
<b>Téma</b>	Starověké kultury
<b>Ročník</b>	5.
<b>Anotace</b>	Dramatizace báje, určeno pro třídní kolektiv. Žák se učí pracovat s textem. Příběh přibližuje život v dávné Mezopotámii.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák komunikuje a spolupracuje s ostatními spolužáky. Žáci se společně či samostatně podílejí na řešení zadaného úkolu.
<b>Klíčová slova</b>	Gilgameš, Enkidu
<b>Druh učebního materiálu</b>	Dramatizace báje
<b>Autor/vytvořeno</b>	Bc. Jitka Zemánková/listopad 2011

## Gilgameš a Enkidu

**Vypravěč:** Kdo chce slyšet prastarý příběh dávných věků, ať dobře poslouchá. Sestoupíme spolu až o pět tisíciletí do minulosti a vkročíme do krajin zahříváných sluncem.

Navštívme zemi, jejíž jméno znamená krajina mezi řekami.

Vítejte v povodí řek Eufratu a Tigridu, vítejte v Mezopotámii.

GONG

**Vypravěč:** Hlavním hrdinou našeho vyprávění je Gilgameš, král Uruku, zjevem i silou podobný bohům, muž hezký, silný, statečný, ale též nemilosrdný.

**Gilgameš:** „Nechám postavit mohutné hradby a tyto hradby sevřou Uruk. Na stavbě se bude podílet úplně každý.“

**Vypravěč:** Lidé stavěli hradby, neměli čas se sejít, radovat se, pořád museli tvrdě pracovat, neomlouvala je ani únava.

Hradby rostly a s nimi a s únavou rostla i nespokojenost. Nářek a hněv lidí se donesl až k bohům.

**Bůh:** „Jdi bohyně Aruru a stvoř siláka, jako je Gilgameš.“

**Bůh:** „Pošleme ho na zem, ať se s Gilgamešem utká.“

**Vypravěč:** Bohyně Aruru stvořila statného hrdinu a dala mu jméno Enkidu.

**Vypravěč:** Statný Enkidu žil dlouhý čas na pastvinách mezi zvířaty. Nepoznal lidi, nevěděl o Uruku, neznal, jak chutná chléb.

**Vypravěč:** Jednou přišel do tohoto kraje cizí lovec. Radoval se nad stády zvířat, kladl pasti, kopal jámy.

Druhého dne si přišel pro svoji kořist.

U pasti čekal Enkidu, lovec se polekal a utekl zpět domů, do Uruku.

**Lovec:** „Byl jsem v kraji bohatém na zvěř a přece se vracím s prázdnou. V krajině je hrozný silák. Chrání zvířata. Proti takovému silákovi nikdo nic nezmůže.“

**Otec:** „Synu, jestli je ten muž opravdu tak silný a strašný, pomůže nám proti němu jenom Gilgameš. V zemi není většího siláka. Pověz mu o svém trápení a on ti poradí.“

Lovec jde ke Gilgamešovi.

**Lovec:** „Chtěl jsem lovit v kraji bohatém na zvěř, ale nějaký obrovský a hrozný silák mi bránil v lovu. Zkazil všechny léčky a zasypal všechny jámy. Nemohu lovit, dokud se bude starat o stáda.“

Gilgameš se zamyslel.

**Gilgameš:** „Dám ti s sebou krásnou dívku, zavedeš ji do stepi, kde žije muž, který ti brání v lovu. Až ji uvidí, zamiluje se do ní a loviště budou opět patřit lovcům.“

Dívka čeká na Enkidua u studně.

Dívka: „Každý v našem městě musí neustále stavět hradby. Nikdo nesmí odpočívat, Gilgameš je neústupný, zlý.“

Enkidu: „Odved' mě do města Uruku, kde vládne Gilgameš. Chci s ním změřit svoji sílu.“

Dívka a Enkidu odchází od studně směrem k hradbám.

Vypravěč: Hluboká noc ulehla na úrodná pole, na pastviny, na řeky i na město Uruk. Tam se převaloval na loži mocný Gilgameš, spal, ale sny mu nedopřávaly klidu. Ráno vstal Gilgameš jako omámený. Nemohl se zbavit myšlenek na noční sny.

Gilgameš: „Matko, dnes v noci jsem viděl ve snu nebe plné hvězd. Jedna se utrhla a dopadla na má záda. Zvedal jsem ji, ale nemohl jsem ji uzvednout. Celá urucká země se shromáždila kolem hvězdy.“

Matka: „ Blíží se, Gilgameši, tvůj druh. Dlouho žil na stepi, je silný a statečný.“

Vypravěč: Zatímco Gilgameš rozmlouvá s matkou, krácel Enkidu s dívkou k urucké bráně. Než vstoupil do města, potkal muže, který se namáhavě vlekl. Jakmile Enkidua spatřil, začal mluvit.

Muž: „ Tvá síla je viditelná.“

Enkidu: „ Přicházím změřit sílu s Gilgamešem.“

Muž: „ Jsi odvážný, ale Gilgameš je mocný. Pohleď na mne, jak se vleču. Kde je má síla? Urucká hradba mi ji uloupila. A proč to všechno? Pro větší slávu Gilgameše.“

Vypravěč: Enkidu se rozběhl k městské bráně. Hledal Gilgameše, když ho uviděl, zastoupil mu cestu a začal boj.

Gilgameš: „ Příteli, povstaň, nabízím Ti své přátelství.“

Enkidu: „ Přijímám.“

Vypravěč: Od té chvíle se Enkidu od Gilgameše neodloučil. Gilgameš a Enkidu našli lidské přátelství, po kterém oba toužili.

### **Metodický list**

1. Tištěný materiál
  - Vytisknutý pracovní list rozdává vyučující žákům a Ti s ním pracují dle jeho pokynů.
  - Vyučující pokyny žákům sdělí ústně.
  - Žáci se učí orientovat v textu. Hledají přímou řeč, určují odstavce. Rozlišují hlavní a vedlejší postavy.
  - Slovně charakterizují jednotlivé postavy.