



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. VI, sada č. 3	
Vzdělávací oblast	Český jazyk a literatura
Vzdělávací obor	Jazyková výchova
Tematický okruh	Slovní druhy
Téma	Příslovce, příslovečná určení
Ročník	4.
Anotace	Materiál slouží k procvičení znalosti slovního druhu – příslovčí. Materiál je určen pro jednotlivce.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák je schopen správně určit příslovečná určení, vytvořit z přídavného jména příslovce, stupňovat příslovce. Žák rozumí zadání. Žák je schopen spolupráce s ostatními.
Klíčová slova	Příslovce, příslovečná určení
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Bc. Kristian Ostřížek / leden 2013

1) Příslovce vepiš do správného sloupečku:

Musím vstávat brzy, abych nepřišel pozdě. Dnes máme hodinu matematiky. V lese se cítím opravdu dobře. Na divadelní představení přišlo čtyřicet pět diváků. Obvykle jsem veselý. Odsud je to ještě kus cesty. Řekl jsem to jasně. Běžte odtud! Test jsi zvládl úspěšně. Stoupni si sem, uvidíš dál. Velmi ti to sluší. Upřímně řečeno, moc se mi to nezdá. Jsem vám velice zavázán. Vloni bylo méně sněhu než letos. Neustále se dožadoval pozornosti.

Přísllovečné určení			
místa	času	způsobu	příčiny

2) Z přídavného jména utvoř příslovce:

Malý →

Uklizený →

Bláznivý →

Lehký →

Těžký →

Dobrý →

Smělý →

Statečný →

3) Jakou otázkou se zeptáš na následující příslovce?

Dobře.....

Doma.....

Rychle.....

Uklizeno.....

Pořádně.....

Nedočkavě.....

Tady.....

Tam.....

Zticha.....

Široce.....

4) Vystupňuj následující příslovce:

Rychle → Rychleji → Nejrychleji

Dobře →

Zdravě →

Blíž →

Daleko →

Tiše →

5) Vytvoř tři věty, ve kterých použiješ stupňovaná příslovce:

.....

.....

.....

.....

.....