



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. VI, sada č. 3	
Vzdělávací oblast	Český jazyk a literatura
Vzdělávací obor	Literární výchova
Tematický okruh	Orientace v textu
Téma	Orientace v textu
Ročník	4.
Anotace	Výukový materiál ke knize: NOVOTNÝ, JAN D. <i>Pohádky z Ementálu</i> . 1. vyd. Praha: Mladá fronta, 2001. ISBN 80-204-0907-6. Kapitola 2. Žák procvičuje hlasité a tiché čtení s porozuměním, orientuje se v textu, své poznatky a řešení zapisuje do pracovního listu
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák je schopen orientovat se v textu a zodpovědět otázky s textem související. Žák rozumí zadání a je schopen spolupráce s ostatními.
Klíčová slova	Orientace v textu, čtení s porozuměním
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Bc. Kristian Ostřížek / leden 2012

Metodika:

Otázky se vztahují ke kapitole knihy „Pohádky z Ementálu“ autora Davida Jana Novotného „O Josefu Pekařovi“. Necháme děti přečíst si potichu pro sebe, poté ještě jednou nahlas. Otázky jsou posloupné k textu.

Přečti si pozorně kapitolu a odpověz na otázky. V případě, že si nebudeš jistý, můžeš se do knihy znovu podívat.

- 1) Co se stalo v příběhu před kapitolou „O Josefu Pekařovi“?
- 2) Co museli Ementálci dělat, aby slepice snášely vajíčka?
- 3) Jaká byla hlavní nevýhoda tohoto počínání?
- 4) Kde bydlel Josef?
- 5) Čí to byl bratranec?
- 6) Jaký dostal Josef u svého bratra nápad?
- 7) Kdo byl u Ementálců nejvíc proti pokroku?
- 8) Kolik hrstí zrní nanosil Tonda domů?
- 9) Jak Josef sbíral zrní?
- 10) Co Ementálci vymysleli místo trhání obilí rukama?
- 11) Za kolik byl Matěj Kovář ochoten ukovat potřebný nástroj?
- 12) Jak přišel malý Benjamín na to jak udělat chléb?
- 13) Měl z toho Josef radost?
- 14) Jestli ano, jak to dal najevo?
- 15) Měla maminka Eliška radost?
- 16) Za kolik bochánků chtěla kachnu?
- 17) Jak se Elišce a Josefovi začalo říkat?
- 18) Co na nový vynález říkal dědek Antonín?
- 19) Vypiš všechny postavy, které se v této kapitole objevují.
- 20) Popiš, jak vznikne chléb a co všechno je k tomu zapotřebí.

Odpovědi:

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

14)

15)

16)

17)

18)

19)

20)