



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. VI, sada č. 3</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Český jazyk a literatura
<b>Vzdělávací obor</b>	Jazyková výchova
<b>Tematický okruh</b>	Slovní druhy
<b>Téma</b>	Citoslovce
<b>Ročník</b>	4.
<b>Anotace</b>	Materiál slouží k procvičení znalosti citoslovcí. Materiál je určen pro práci jednotlivce, případně skupinovou práci.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák je schopen určit citoslovce a dále s nimi pracovat. Žák rozumí zadání. Žák je schopen spolupráce s ostatními.
<b>Klíčová slova</b>	Citoslovce
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Bc. Kristian Ostřížek / leden 2013

**1) V následujících větách najdi a podtrhni citoslovce:**

Ach, to je dnes venku krásně! To od tebe bylo, ehm, velice ošklivé! Au, to bolí! Pfrrrr, zamával křídly a byl pryč. Ojoj, to je nemilé! Ouvej! A kohout zvesela – kykyryký! Ten pes neštěkal hafhaf, ale wauwau. Kdyby ta kočka udělala alespoň jednou za den mňau, ale ona ne, musí pořád jen vrrrr, vrrr – vrnět jako motůrek. Udělalo to škyt! a nic. Jenom seděl a mouchy bzzzz, bzzz, kolem jeho hlavy.

**2) Následující text zkus znázornit pohybově – mimicky a přidej patřičná citoslovce:**

Vyrazil ven a pochvaloval si, jaké je krásné počasí. Nad hlavou mu zpívalo hejno ptáků, bzučely mouchy a vzduch voněl květinami. Vydechl úžasem nad tou krásou. Potom se s radostným výkřikem rozeběhl do kraje a z hrdla se mu draly výkřiky radosti. Přeskočil bublající potůček, našel malý palouček a lehl si do trávy. Pobrukoval si písničku a zanedlouho na chvíli usnul. Co ho probudilo? Uslyšel křupnutí větve a těžké kroky. Zanedlouho spatřil, jak se k němu valí medvěd, škrábe se na zádech a mručí. Zamířil k nedalekému stromu, chvíli si o něj brousil drápy a poté zaslechl bzučení lesních včel. Brzy našel starý vykotlaný strom a tlapou zkoušel, kde je dutý. Nato objevil dutinu a strčil do ní pracku. Vytáhl ji obalenou medem, který s chutí olízl a šťastně si pomlaskával. Včelí bzučení začalo znít velice podrážděně. Na nic nečekal, vyskočil a dal se na úprk. Zanedlouho doběhl zpátky do vesnice, odkud se mu v ústrety linuly typické zvuky – štěkot psa, mňoukání kočky, kdákání slepic a husí kejhání. Úlevou si vydechl. Zvon v blízké kapliče začal vyzvánět klekání. Doběhl domů, otevřel vrzající dveře a dal pusu mámě, která chystala na stůl k večeři.

**3) Vymysli věty, kam by se hodila následující citoslovce:**

Ou, ach, jemine, buch, prrrr!, chrrrr, ó!, hm, olala!, mňam, pch, ťuk, kap, fuj, kop, pššššt!, haf, ssss, grr, vrrrr, třísk:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4) Jak se vyjadřují následující zvířata a předměty? Víš – li, můžeš napsat i více možností, všechna však musí být citoslovce.**

Osel –

Nůžky –

Kůň –

Lyže –

Koza –

Hodiny –

Ovce –

Dveře –

Sova –

Křída na tabuli –

Had –

Kytara –

Cvrček –

Řehtačka –

Bič –