



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. VI, sada č. 3	
Vzdělávací oblast	Český jazyk a literatura
Vzdělávací obor	Literární výchova
Tematický okruh	Zpracování vlastní četby
Téma	Úvod do čtenářského deníku
Ročník	4.
Anotace	Materiál slouží jako úvod k vytváření čtenářského deníku. Materiál je možné využít skupinově i jako práci jednotlivce.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák je schopen zpracovat základní informace o přečtené knize. Žák rozumí zadání.
Klíčová slova	Čtenářský deník
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Bc. Kristian Ostřížek / leden 2013

Metodika:

Materiál slouží jako úvod k vytváření čtenářského deníku. Pro práci s ním je dobré vybrat titul dostatečně jednoduchý ke zpracování. Je možné jej použít v redukované verzi jako základ celého čtenářského deníku. Charakter práce s tímto materiálem může být skupinový (titul, který čte celá třída), či individuální.

Jak se jmenuje autor knihy?

.....

Jak se jmenuje kniha?

.....

Jak se jmenuje ilustrátor, je – li kniha ilustrovaná?

.....

Jaké nakladatelství knihu vydalo? V jakém roce?

.....

Kolik má kniha stran?

.....

Je kniha vázaná či brožovaná?

.....

Je příběh z tohoto světa nebo se jedná o vymyšlené prostředí?

.....

Jak se nazývá místo, kde se příběh odehrává?

.....

Je hlavní hrdina člověk, zvíře či jiná bytost?

.....

Jedná se o chlapce či o dívku? Nebo o někoho jiného?

.....

Jak se jmenuje hlavní hrdina příběhu?

.....

Kolik je mu nebo jí let?

.....

Jaká jsou jména dalších hrdinů příběhu?

.....

.....

.....

Pokus se popsat hlavního hrdinu – jak vypadá.

.....

.....

.....

.....

Pokus se napsat, jaké vlastnosti má hlavní hrdina.

.....

.....

.....

.....

Pokus se napsat, zda se hlavní hrdina knihy změnil – byl stejný na začátku i na konci knihy? V čem spočívala případná změna?

.....

.....

.....

.....

.....

O jaký druh příběhu se jedná? Je spíše detektivní, dobrodružný, holčičí...

.....
.....

Jedná se o knihu povídek či se jedná o celistvý příběh?

.....

Líbil se ti příběh? Co se ti na něm líbilo nejvíc?

.....
.....
.....
.....

Vyber si nějakou zajímavou pasáž z knihy (maximálně 2 strany), kterou považuješ za zajímavou a přečti ji svým spolužákům.