



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. VI, sada č. 3	
Vzdělávací oblast	Český jazyk a literatura
Vzdělávací obor	Jazyková výchova
Tematický okruh	Slovní druhy
Téma	Test znalosti slovních druhů a některých mluvnických kategorií
Ročník	4.
Anotace	Materiál slouží k procvičení znalosti slovních druhů a některých mluvnických kategorií. Materiál je určen pro práci jednotlivce.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák je schopen uplatnit znalosti slovních druhů a mluvnických kategorií. Žák rozumí zadání. Žák je schopen spolupráce s ostatními.
Klíčová slova	Slovní druhy, mluvnické kategorie
Druh učebního materiálu	Test
Autor/vytvořeno	PhDr. Iveta Machutová / leden 2013

1) Všechna slova v textu zařaďte ke slovním druhům. Vypiš podstatná jména a urči u nich pád, číslo, rod a vzor. Vypiš přídavná jména a urči u nich vzor. Vypiš zájmena a urči u nich druh.

Letošní prázdniny se nám opravdu vydařily. Vezmi si s sebou vše, co budeš potřebovat.

Určitě jenom díky tomu se mě to příliš netýká. Myslivec se klidně procházel lesem. Běž

prosím dovnitř a počkej tam na mě. Černá kočka seděla pod oknem a mrskala ocasem ze

strany na stranu. Kde jsi byl? Udělal to jenom kvůli tobě, abys věděl. Během temné noci bylo

slyšet houkání sovy a chrochtání divočáka.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Utvoř náležité tvary výrazů v závorkách:

S (ty dvě vypůjčené klíči) zacházej náležitě. Viděli jsme vše (naše bystré oči)..... Kočka se ocitla na (jedna ze střech)..... Jedno dítě držel na (jedno rameno)..... a druhé mu sedělo na (klín)..... Projížděli mezi (dozrávající lány obilí)..... Zvítězil navzdory všem (jeho potíže)..... Prohlíželi jsme si reprodukce výtvarných (díla)..... a fotografie na několika (velké stěny)..... Stůl s (dubové nohy)..... si vyrobil sám (vlastní ruce)..... Rozhodovalo se mezi (mí tři bratři)..... Řekli jsme si všechno mezi (čtyři oči).....

3) Dopln vynechané koncovky v 7. pádě množného čísla:

s tužk..., prst..., pytlík..., král..., možnost..., kytar..., píl..., pošt..., havra..., půl..., hrab..., kus..., děs..., pol..., knih..., Ital..., papír..., učitel..., aut..., napajedl....

4) Dopln správné tvary zájmen

Díval se na (já) s přezíravostí a trochu se (já) asi v duchu vysmíval. Pomáhejte (svým, vašim) rodičům a važte si (oni) Říkal (ty) něco o (já) ? Úmyslně si (ona) nevyšiml a nevyzval (ona) k tanci. Znáte dobře (své - vaše) přátele? Všichni máme (tatáž) povinnosti. Prosím (ty), podej (já) tu knihu. Nevím, kde mám (své - svoje - mé - moje) nové boty. Vážil si (její) slov. Měl jsem pro (on) špatnou zprávu. Ani jsem mu (ona) nechtěl říkat. Odchází vždy v (táž, tatáž) hodinu, aby na (on) nemuseli čekat. Rodiče mají pečovat o (své - svoje - jejich) děti, aby z (ony) vyrostli čestní lidé. Prosím (ty), vezmi (já) s sebou! Viděl jsem tě mluvit s (svou - svojí - mou - mojí) sestrou. Mluvil stále o (totéž) Pojd' s (já), ukážu (ty) to. Chlapec naproti (ona) se zarazil a dlouho si (ona) prohlížel. Měli byste stát za (svými - vašimi) slovy a pamatovat si (ona) Hlásili se stále (týž, tentýž) žáci s (týž, tentýž) dotazy.

Zdroje:

Část cvičení (zájmena) je převzata z:

<http://www.osu.cz/fpd/kcd/dokumenty/cestinapositi/morfologie.htm>