



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



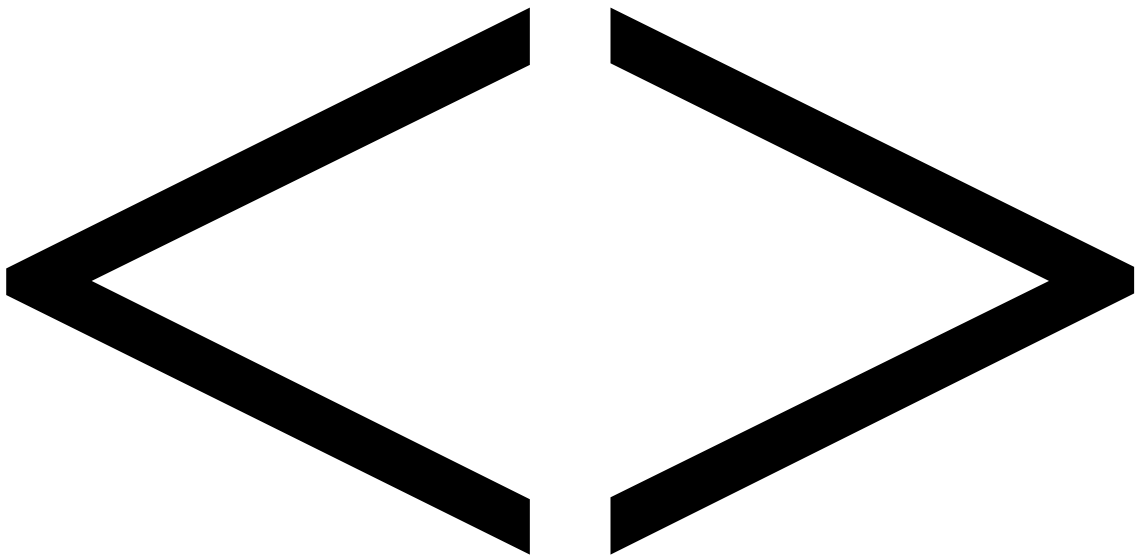
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. VI, sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika a její aplikace
Tematický okruh	Číslo a proměnná
Téma	Porovnávání čísel - hra
Ročník	2.
Anotace	Materiál slouží k prohloubení dovednosti orientace na číselné ose. Určeno pro práci ve skupinách.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žáci řeší pomocí hry úlohy na porovnávání čísel. Žák se orientuje v předloženém materiálu a umí s ním systematicky pracovat. Žák komunikuje a spolupracuje s ostatními spolužáky.
Klíčová slova	Porovnávání čísel, orientace na číselné ose
Druh učebního materiálu	Hra
Autor/vytvořeno	Bc. Kristian Ostřížek / srpen 2012

Porovnávání čísel:

1. Žáci se rozdělí na dvě stejně velké skupiny. Karty s čísly se zamíchají a dají na jednu stranu lícem dolů. Obě skupiny se seřadí do dvojstupu, na vzdálenost třech metrů se na zem položí značka „větší než“ - >. Na povel si první dvojice vybere svrchní dvě karty s čísly a běží ke značce, kde se správně postaví (např. $5 > 3$). Vyšší (nebo nižší, zvolíme – li) číslo vyhrává a zůstává kousek od značky na straně družstva, za které hraje. Na pokyn vyběhne další dvojice. Hra se opakuje do té doby, dokud jedno družstvo nezůstane kompletní na vítězných pozicích.
2. Varianta – na začátku hry vybereme vítěznou kvalitu – vyšší nebo nižší číslo. Hráči se seřadí a vybíhají stejně jako v první variantě. Výherní číslo zůstane u značky, druhé se vrací a z tohoto družstva vybíhá další. Hráč zůstává u znamení do té doby, dokud jej někdo „nepřebije“ nebo „nepodbije“. V průběhu hry je možné měnit kvalitu vítězného čísla – obrátit znamení.
3. Další varianta není hra, nicméně slouží k procvičení podobným způsobem – dětem rozdáme karty s čísly a poté stanovíme podmínku, za které mohou přestoupit (např.) „linii možnosti“ – například: za linii možnosti mohou vejít čísla <20 , ale >10 (tedy menší než 20, ale větší než 10).
4. Jednoduché procvičení je rozdat dětem karty a nechat je, aby na řešení (v tomto případě seřazení od nejvyššího čísla po nejmenší či naopak) přišly samy.



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20