



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. VI, sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika a její aplikace
Tematický okruh	Číslo a proměnná
Téma	Sčítání, odčítání
Ročník	3.
Anotace	<p>Materiál slouží k prohloubení dovednosti sčítání a odčítání. Může sloužit jako forma testu či procvičování.</p> <p>Určeno pro samostatnou práci.</p>
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	<p>Žák řeší úlohy na sčítání a odčítání. Žák se orientuje v předloženém materiálu a umí s ním systematicky pracovat.</p> <p>Žák komunikuje a spolupracuje s ostatními spolužáky.</p>
Klíčová slova	Sčítání, odčítání
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Bc. Kristian Ostřížek / srpen 2012

1. Vypočítej:

$13 + 12 =$

$22 + 11 =$

$33 - 12 =$

$23 - 8 =$

$14 + 7 =$

$40 - 15 =$

$16 + 7 =$

$34 + 15 =$

$31 - 8 =$

$32 - 11 =$

$21 + 19 =$

$15 + 15 =$

$16 - 9 =$

$30 - 11 =$

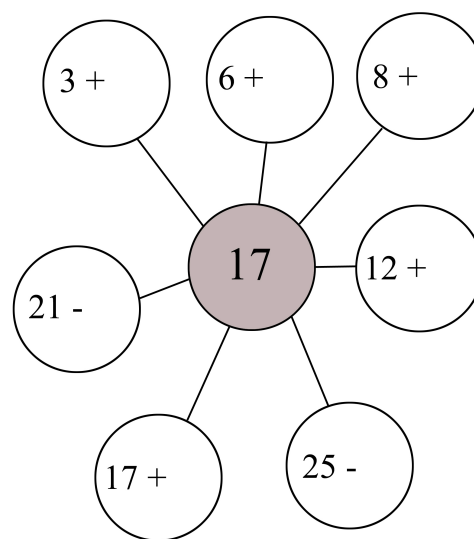
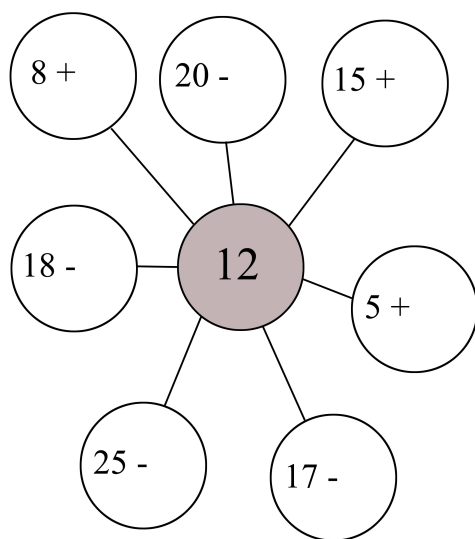
$21 - 9 =$

2. Vypočítej pyramidy:

				-				
		+			+			
		+		+		-		
5	+	3	-	2	+	7	-	4

				-				
		+			+			
		+		-		+		
7	+	2	+	8	-	6	+	2

3. Vypočítej:



4. Slovní úloha:

Ve třídě je 22 žáků. Paní učitelka přinesla mísu, ve které je 54 oříšků. Kolik může dostat každý žák oříšků, aby všichni měli stejně?

5. Seřad'te čísla od nejmenšího k největšímu:

14 36 44 87 61 16 99 7 56 84 35 90

.....

6. Z řady čísel předchozího cvičení vyber ta čísla, která končí číslicí 6 a 4.

.....

7. Z těchto čísel vytvoř 6 příkladů na odečítání:

8. K výsledkům z předchozího cvičení přičti 15 a výsledky napiš na řádek:

.....