



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. V, sada č. 3</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Český jazyk a literatura
<b>Vzdělávací obor</b>	Jazyková výchova
<b>Tematický okruh</b>	Antonyma
<b>Téma</b>	Antonyma
<b>Ročník</b>	3.
<b>Anotace</b>	Materiál slouží jako cvičení k prohloubení znalosti antonym. Materiál je určen pro práci jednotlivce, případně skupiny.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák je schopen využívat znalosti antonym a je schopen je rozpoznat. Žák je schopen spolupráce s ostatními.
<b>Klíčová slova</b>	Antonyma
<b>Druh učebního materiálu</b>	Hra
<b>Autor/vytvořeno</b>	Bc. Kristian Ostřížek / březen 2012

Materiál slouží k osvojení a upevnění antonym. Je možné jej využít jako rychlé cvičení či z něj udělat hru – například si žáci karty rozdělí mezi sebe a poté se navzájem beze slova hledají, variant může být mnoho.

Rozstříhej slova v tabulce a na list papíru do dvou sloupců nalep vzájemné protiklady. Tyto protiklady nazýváme **antonyma** – slova opačného významu

DEN	NOC	TMAVÝ	SVĚTLÝ	PRVNÍ	POSLEDNÍ
RYCHLÝ	POMALÝ	TLUSTÁ	TENKÁ	VŠECHNO	NIC
HODNĚ	MÁLO	TĚŽKÝ	LEHKÝ	NAHOŘE	DOLE
RÁNO	VEČER	POLEDNE	PŮLNOC	TRPASLÍK	OBR
SVĚTLO	TMA	TÁTA	MÁMA	DĚDEČEK	BABIČKA
VPRAVO	VLEVO	NAPRAVO	NALEVO	CHYTRÉ	HLOUPÉ
MALÝ	VELKÝ	PĚKNÝ	OŠKLVIVÝ	HODNÁ	ZLOBIVÁ

DOBRÝ	ZLÝ	ODVÁŽNÁ	USTRAŠENÁ	SILNÝ	SLABÝ
-------	-----	---------	-----------	-------	-------