



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. V, sada č. 3</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Český jazyk a literatura
<b>Vzdělávací obor</b>	Jazyková výchova
<b>Tematický okruh</b>	Slovní druhy
<b>Téma</b>	Stupňování přídavných jmen
<b>Ročník</b>	3.
<b>Anotace</b>	Materiál slouží k procvičení stupňování přídavných jmen. Materiál je určen pro práci jednotlivce.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák je schopen stupňovat přídavná jména. Žák rozumí zadání a je schopen spolupráce s ostatními.
<b>Klíčová slova</b>	Přídavná jména, stupňování přídavných jmen
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Bc. Kristian Ostřížek / březen 2012

**Pracovní list**

<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>3. stupeň</b>
<p><b>KRÁTKÉ</b></p> <p>Zjisti, kdo ve třídě má triko s krátkým rukávem:</p>	<p><b>KRATŠÍ</b></p> <p>Zjisti, kdo ve třídě má kratší vlasy než ty:</p>	<p><b>NEJKRATŠÍ</b></p> <p>Zjisti, která tvá pastelka je nejkratší:</p>
<p><b>DLOUHÝ</b></p> <p>Zjisti, co je ve třídě opravdu dlouhé:</p>	<p><b>DELŠÍ</b></p> <p>Zjisti, kdo je ve třídě delší než ty:</p>	<p><b>NEJDELŠÍ</b></p> <p>Zjisti, kdo je ve třídě nejdelší:</p>
<p><b>ZLÝ</b></p> <p>Co je pro tebe zlé:</p>	<p><b>HORŠÍ</b></p> <p>Co je pro tebe horší než domácí vězení:</p>	<p><b>NEJHORŠÍ</b></p> <p>Co je pro tebe nejhorší věc na světě:</p>
<p><b>PĚKNÝ</b></p> <p>Jakou vlastnost na svém kamarádovi považuješ za pěknou:</p>	<p><b>PĚKNĚJŠÍ</b></p> <p>Co je pro tebe pěknější než výlet do přírody:</p>	<p><b>NEJPĚKNĚJŠÍ</b></p> <p>Co je pro tebe nejpěknější věc na světě:</p>

**Doplň řadu dle vzoru:**

Rychlý – rychlejší – nejrychlejší

Hladová –

Ospalý –

Drobný –

Mazaný –

Sladká –

**Tvoř věty, ve kterých použiješ 1. a 2. stupeň následujících přídavných jmen:**

Dobrý, zlý, pěkná, chutný

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Jaký je 3. stupeň od následujících přídavných jmen:**

Dobrý -

Měkký -

Rozumný -

Bílý -

**V následujících větách najdi přídavná jména a napiš nad ně jaký je jejich stupeň:**

Na oblohu vyšlo zlaté slunce zářivější nad všechna světla světa. Byl rychlejší než zajíc, ale ne nejrychlejší. Včera jsem měl dobrou zmrzlinu a dnes ještě lepší. Podívej, to je nejkrásnější východ slunce jaký jsem za dlouhá léta na své staré oči viděl.