



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. V, sada č. 3	
Vzdělávací oblast	Český jazyk a literatura
Vzdělávací obor	Jazyková výchova
Tematický okruh	Pravidla slušného chování
Téma	Pravidla slušného chování, vlastnosti
Ročník	3., 4.
Anotace	Materiál slouží k upevnění vědomí základních pravidel slušného a vhodného chování a pojmenování kladných a negativních vlastností. Materiál je určen pro práci jednotlivce, v rámci závěrečné debaty a reflexe je potom prací skupiny.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák zná a umí uplatnit základní pravidla slušného chování v každodenním životě. Žák rozumí zadání a je schopen spolupráce s ostatními.
Klíčová slova	Pravidla slušného chování, vlastnosti
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Bc. Kristian Ostřížek / březen 2012

Metodika

Materiál slouží k upevnění vědomí základních pravidel slušného a vhodného chování a pojmenování kladných a negativních vlastností. Po jeho vyplnění je vhodné vést s debatu nad jednotlivými otázkami.

Pracovní list

Základní pravidla slušného chování při rozhovoru – zaškrtni variantu o které si myslíš, že je správná:

Když hovoří můj spolužák:

- a) Skáču mu každou chvíli do řeči
- b) Nechám ho domluvit a pak na něj navážu
- c) Nevšímám si ho, jen ať si brebentí, raději si budu povídat se sousedem

Když uvidím dospělého člověka ve škole:

- a) Schovám se před ním na záchod
- b) Slušně ho pozdravím
- c) Počkám, až pozdraví on mě a pak mu odpovím

Když hovoří učitel:

- a) Čtu si knížku pod lavicí
- b) Dělán, že nejsem ve třídě
- c) Dávám pozor, třeba se dozvím něco nového

Když se mě někdo na něco zeptá:

- a) Mlčím jako hrob a nic neprozradím
- b) Pokusím se co nejlépe odpovědět
- c) Strčím si do uší sluchátka a poslouchám muziku

Na konci hodiny:

- a) Ani si nevšímnu, že je konec hodiny
- b) Zvednu se a rozloučím se s učitelem
- c) Začnu hrát na klavír

Když přijdu pozdě do hodiny:

- a) Potichu vklouznu na své místo a dělám, že se nic nestalo
- b) Rychle zavřu dveře a uteču pryč
- c) Počkám, až učitel domluví a omluvím se

Když se potkám s paní učitelkou ve dveřích:

- a) Nechám ji projít jako první
- b) Rychle se protáhnu jako první
- c) Rychle zavřu dveře

Sedíš v autobuse a je plno. Do autobusu nastoupí starší paní:

- a) Vyskočím a nabídnu jí svoje místo
- b) Významně se rozhlížím, zda bude někdo natolik slušný, zvedne se a nabídne své místo
- c) Nabídnu paní, že ji vezmu na klín.

Čekám na zastávce, přijede autobus, otevřou se dveře:

- a) Rychle se nahrnu dovnitř
- b) Nastupuji současně s tím jak ostatní vystupují
- c) Nechám nejprve všechny vystoupit a pak nastoupím

Zažil/a jsi někdy situaci, kdy jsi viděl porušení pravidel slušného chování? Popiš ji a napiš, jak jsi se zachoval/a.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zkus vymyslet 5 pravidel, která bys měl/a dodržovat každý den ve třídě, aby v ní panovala dobrá atmosféra.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Napiš 5 vlastností, které považuješ za dobré a 5, které nejsou tolik chválihodné:

DOBŘÍ VLASTNOSTI	ŠPATNÉ VLASTNOSTI

Napiš tři vlastnosti, kterých si vážíš na svém spolužákovi a tři vlastnosti, které považuješ za nejhorší u svých spolužáků (nejmenuj):

.....

.....

.....

.....

.....