



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. V, sada č. 3</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Český jazyk a literatura
<b>Vzdělávací obor</b>	Literární výchova
<b>Tematický okruh</b>	Popis
<b>Téma</b>	Popis
<b>Ročník</b>	3.
<b>Anotace</b>	Materiál slouží k základnímu uchopení a pochopení popisu. Nabízí tři možné varianty jeho použití. Materiál je určen pro práci jednotlivce a dvojic.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák je schopen popisu na základě vizuální a imaginativní zkušenosti. Žák je schopen spolupráce s ostatními.
<b>Klíčová slova</b>	Popis
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Bc. Kristian Ostřížek / březen 2012

**Pracovní list**

Vyber si jednoho ze svých spolužáků a pokus se jej co nejlépe popsat. Jako příklad ti může sloužit následující popis. Poté popis přečti a nech ostatní spolužáky uhodnout o koho jde:

Můj spolužák je téměř nejvyšší ze třídy. Má na krátko ostříhané blondáté vlasy a modré oči. Je spíš hubený, ale i tak má velikou sílu a v běhu je velmi rychlý. Nosí košile s krátkým rukávem, nejčastěji v modré barvě. Má raději krátké kalhoty a pevné polobotky. Na krku nosí náhrdelník od svého kamaráda, na pravé ruce náramek z velkých korálů a na levé ruce hodinky. Bývá upravený a čistý. Rád se směje a bývá s ním zábava. Často ho vidím, jak si čte, má rád knížky.

Popis mého spolužáka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

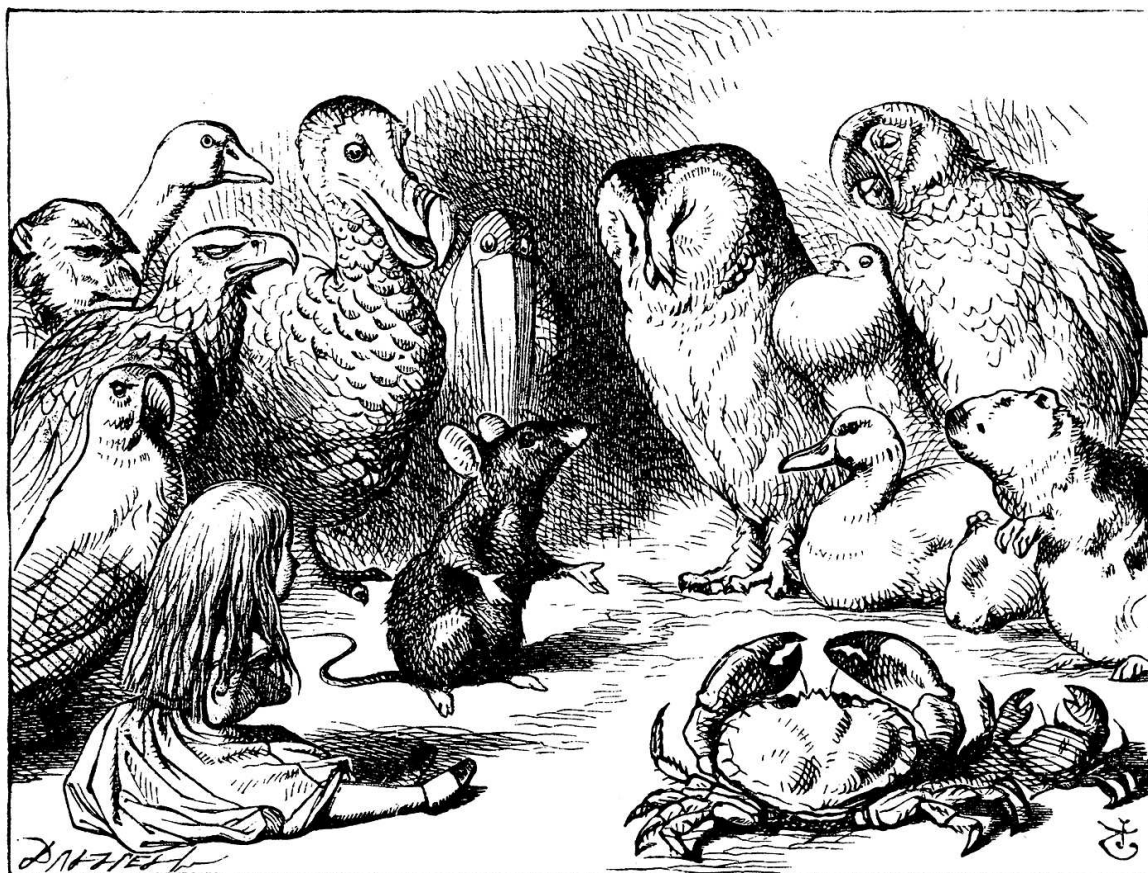
.....

.....

.....

Zahraj si se spolužákem v lavici hru „Na 21 otázek“ – vyber si v duchu jeden předmět ve třídě a nech spolužáka, aby ti kladl otázky, na které můžeš odpovědět pouze ANO či NE. Spolužák se může ptát na místo, vlastnosti a zjev předmětu, na vypátrání má dvacet jedna otázek. Po skončení se prohod'te.

Podívej se na následující obrázek a zkus napsat vše, co na něm vidíš:



Použité zdroje:

<http://ebooks.adelaide.edu.au/c/carroll/lewis/alice/chapter3.html>