



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. V, sada č. 3</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Český jazyk a literatura
<b>Vzdělávací obor</b>	Jazyková výchova
<b>Tematický okruh</b>	Slovesa
<b>Téma</b>	Určování času
<b>Ročník</b>	3.
<b>Anotace</b>	Materiál slouží k procvičení určování mluvnických kategorií u sloves – určování času. Materiál je určen pro práci jednotlivce, případně dvojice.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák je schopen využívat znalosti časování sloves a je schopen je uplatnit. Žák je schopen spolupráce s ostatními.
<b>Klíčová slova</b>	Slovesa, mluvnické kategorie, čas
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Bc. Kristian Ostřížek / březen 2012

VYBER, VE KTERÉM ČASE JE SLOVESO A ZAŠKRTNI V PATŘIČNÉM SLOUPCI:

	MINULÝ ČAS	PŘÍTOMNÝ ČAS	BUDOUCÍ ČAS	INFINITIV
PSALA				
BĚŽÍME				
USKOČÍ				
NEVIDĚLI				
ZAPŘÁHLA				
DÍVÁM SE				
USNEŠ				
VYBEHNOUT				
ZAKAŠLE				
TRHAT				
TOČÍ				
PRASKÁ				

VYČASUJ V 1. OSOBĚ MNOŽNÉHO ČÍSLA:

SPÁT				X
KOLÉBAT				X
SLYŠET				X

VYČASUJ VE 2. OSOBĚ JEDNOTNÉHO ČÍSLA:
---------------------------------------

BĚŽET				X
JÍT				X
PÍT				X

V následujících větách potrhni sloveso a urči jeho čas.

Na nebi plují mraky.

Včera ráno byl pěkný východ slunce.

Vypijeme to a rychle půjdeme.

Šel tam s námi.

Je to velmi pěkné představení.

Zaběhnou tam.

Sedí a mlčí.