



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č.5, sada č.2	
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika a její aplikace
Tematický okruh	Početní operace – odčítání
Téma	Procvičování odčítání bez přechodu i s přechodem přes desítky
Ročník	2.
Anotace	Tyto pracovní listy obsahují nejrůznější cvičení na odčítání. Naleznete zde příklady na odčítání desítek, odčítání čísel bez přechodu i s přechodem přes desítku.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žáci se učí a opakují příklady na odčítání. Umí si volit příklady podle náročnosti.
Klíčová slova	Odčítání
Druh učebního materiálu	Pracovní listy
Autor/vytvořeno	Mgr. Renáta Lukášová březen / 2012

Předmět: Matematika**Třída: 2****Téma: Početní operace – odčítání****Učivo: Procvičování odčítání s přechodem i bez přechodu přes desítky****Počet vyučovacích hodin: 1****Pomůcky: pracovní listy****Charakteristika:**

Tyto pracovní listy obsahují nejrůznější cvičení na odčítání.

Žáci se učí nebo procvičují odčítání od jednoduchých příkladů až po příklady s přechodem přes desítky.

Práce s pracovními listy:Cvičení 1.

Žáci mají vypočítat jednoduché příklady na odčítání.

- 3	
6	3
9	6
7	4

- 2	
2	0
10	8
3	1

- 4	
24	20
14	10
54	50

Cvičení 2.

Žáci mají doplnit do pravého sloupečku vždy číslo o 10 menší než je číslo v levém sloupečku.

- 10	
20	10
50	40
80	70
30	20
90	80

Cvičení 3.

Žáci mají vypočítat příklady. Sloupečky jsou odstupňované podle složitosti, ale nejsou zde zatím příklady s přechodem přes desítku.

$9 - 4 = \mathbf{5}$	$19 - 5 = \mathbf{14}$	$27 - 4 = \mathbf{23}$
$7 - 2 = \mathbf{5}$	$20 - 10 = \mathbf{10}$	$36 - 5 = \mathbf{31}$
$10 - 5 = \mathbf{5}$	$16 - 4 = \mathbf{12}$	$29 - 8 = \mathbf{21}$
$5 - 4 = \mathbf{1}$	$18 - 6 = \mathbf{12}$	$47 - 2 = \mathbf{45}$
$8 - 7 = \mathbf{1}$	$14 - 3 = \mathbf{11}$	$65 - 3 = \mathbf{62}$
$6 - 6 = \mathbf{0}$	$20 - 8 = \mathbf{12}$	$77 - 5 = \mathbf{72}$

Cvičení 4.

Žáci mají za úkol doplnit do příkladu číslo, tak aby výsledek byl pravdivý. S žáky se provádí i kontrola.

$$17 - \mathbf{7} = 10$$

$$16 - \mathbf{4} = 12$$

$$\mathbf{19} - 10 = 9$$

$$20 - \mathbf{6} = 14$$

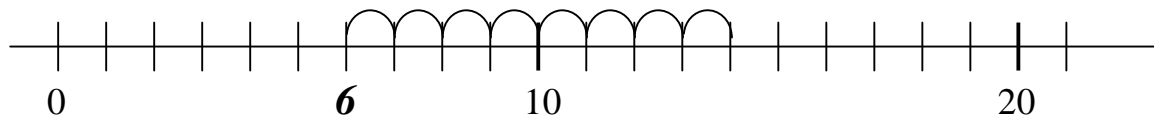
$$18 - \mathbf{3} = 15$$

$$\mathbf{19} - 3 = 16$$

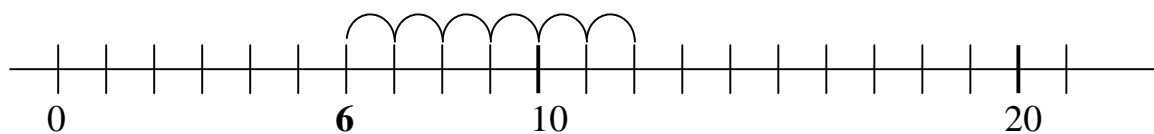
Cvičení 5.

Žáci mají za úkol vyznačit na číselné ose příklady (postup a výsledek), jedná se o odčítání s přechodem přes desítku.

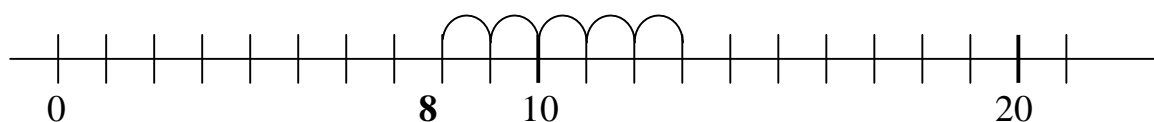
$$14 - 8 = 6$$



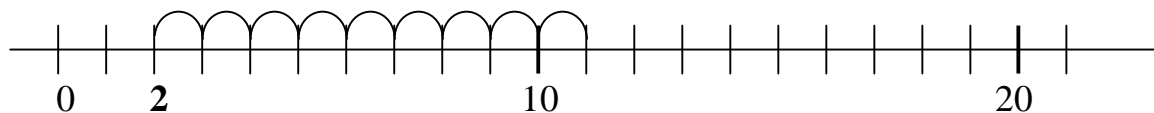
$$12 - 6 = 6$$



$$13 - 5 = 8$$



$$11 - 9 = 2$$

Cvičení 6.

Žáci mají za úkol vypočítat příklady pomocí rozkladu.

$$\begin{array}{r} 13 - 9 = 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - 7 = 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 - 6 = 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - 8 = 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 5 = 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 - 9 = 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad 2 \end{array}$$

Cvičení 7.

Žáci mají za úkol vyluštit tajenku.

Výsledek u každého příkladu prozradí, jaké písmenko do tajenky podle tabulky mají dosadit.

$19 - 8 = 11$
$20 - 7 = 13$
$12 - 5 = 7$
$14 - 9 = 5$
$13 - 7 = 6$

H
R
A
N
Í

$11 - 9 = 2$

S

$20 - 10 = 10$
$12 - 6 = 6$
$20 - 18 = 2$
$12 - 8 = 4$
$17 - 9 = 8$

Č
Í
S
L
Y

2	S
4	L
5	N
6	Í
7	A
8	Y
10	Č
11	H
13	R

1. Dopln

- 3	
6	
9	
7	

- 2	
2	
10	
3	

- 4	
24	
14	
54	

2. Dopln do pravého sloupečku číslo o 10 menší než je číslo v levém sloupečku.

- 10	
20	
50	
80	
30	
90	

3. Počítej příklady.

$9 - 4 =$	$19 - 5 =$	$27 - 4 =$
$7 - 2 =$	$20 - 10 =$	$36 - 5 =$
$10 - 5 =$	$16 - 4 =$	$29 - 8 =$
$5 - 4 =$	$18 - 6 =$	$47 - 2 =$
$8 - 7 =$	$14 - 3 =$	$65 - 3 =$
$6 - 6 =$	$20 - 8 =$	$77 - 5 =$

4. Doplně do příkladů číslo, aby výsledek byl správný.

$$17 - \underline{\quad} = 10$$

$$16 - \underline{\quad} = 12$$

$$\underline{\quad} - 10 = 9$$

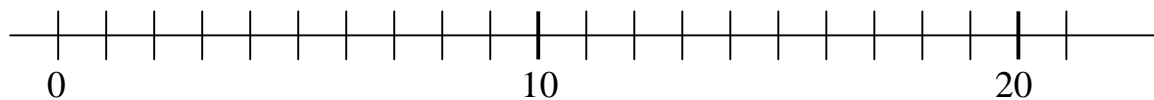
$$20 - \underline{\quad} = 14$$

$$18 - \underline{\quad} = 15$$

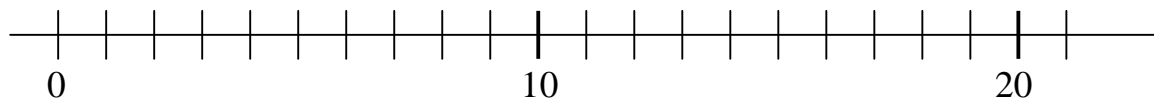
$$\underline{\quad} - 3 = 16$$

5. Vyznač na číselné ose tyto příklady a napiš výsledky.

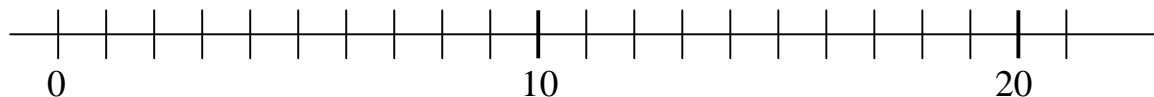
$$14 - 8 =$$



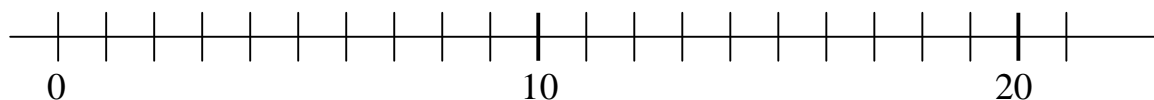
$$12 - 6 =$$




$$13 - 5 =$$





$$11 - 9 =$$

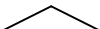



6. Počítej příklady pomocí rozkladu.

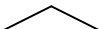
$$13 - 9 =$$


$$15 - 7 =$$


$$11 - 6 =$$


$$16 - 8 =$$


$$12 - 5 =$$


$$17 - 9 =$$


7. Vypočítej příklady a podle výsledku dosad' do tajenky písmenko z tabulky.

$19 - 8 =$ _____	<input type="text"/>
$20 - 7 =$ _____	<input type="text"/>
$12 - 5 =$ _____	<input type="text"/>
$14 - 9 =$ _____	<input type="text"/>
$13 - 7 =$ _____	<input type="text"/>

$11 - 9 =$ _____	<input type="text"/>
------------------	----------------------

$20 - 10 =$ _____	<input type="text"/>
$12 - 6 =$ _____	<input type="text"/>
$20 - 18 =$ _____	<input type="text"/>
$12 - 8 =$ _____	<input type="text"/>
$17 - 9 =$ _____	<input type="text"/>

2	S
4	L
5	N
6	Í
7	A
8	Y
10	Č
11	H
13	R