



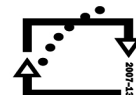
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. 5, sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika a její aplikace
Tematický okruh	Početní operace – sčítání
Téma	Procvičování sčítání s přechodem i bez přechodu přes desítky
Ročník	2.
Anotace	Tyto pracovní listy obsahují nejrůznější cvičení na sčítání. Obsahují příklady na sčítání desítek, sčítání bez přechodu i s přechodem přes desítku.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žáci se učí a opakují příklady na sčítání. Umí si volit příklady podle náročnosti.
Klíčová slova	Sčítání, součet
Druh učebního materiálu	Pracovní listy
Autor/vytvořeno	Mgr. Renáta Lukášová březen / 2012

Předmět: Matematika**Třída: 2****Téma: Početní operace – sčítání****Učivo: Procvičování sčítání s přechodem i bez přechodu přes desítky****Počet vyučovacích hodin: 1****Pomůcky: pracovní listy****Charakteristika:**

Tyto pracovní listy obsahují nejrůznější cvičení na sčítání.

Žáci se učí nebo procvičují sčítání od jednoduchých příkladů až po příklady s přechodem přes desítky.

Práce s pracovními listy:Cvičení 1.

Žáci mají za úkol do domečků (do pravého sloupečku) doplnit součet.

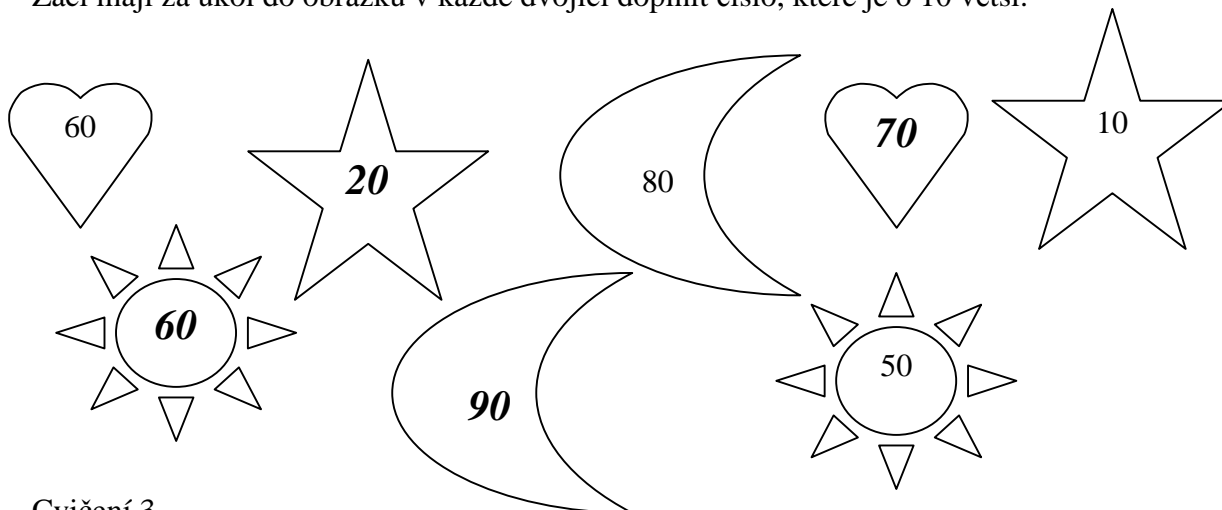
+ 3	
6	9
1	4
7	10

+ 5	
2	7
4	9
3	8

+ 7	
20	27
10	17
40	47

Cvičení 2.

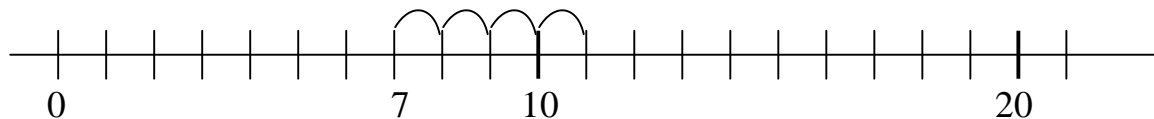
Žáci mají za úkol do obrázku v každé dvojici doplnit číslo, které je o 10 větší.

Cvičení 3.

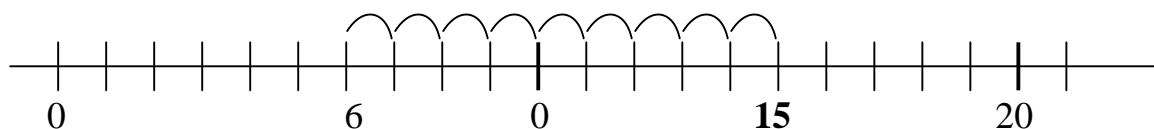
5 + 3 = 8	10 + 5 = 15	15 + 3 = 18
2 + 2 = 4	3 + 10 = 13	18 + 2 = 20
1 + 9 = 10	20 + 30 = 50	11 + 7 = 18
3 + 6 = 9	50 + 6 = 56	13 + 6 = 19
4 + 5 = 9	4 + 20 = 24	12 + 5 = 17
0 + 10 = 10	10 + 40 = 50	16 + 2 = 18

Žáci mají za úkol vyznačit na číselné ose příklady (postup a výsledek)

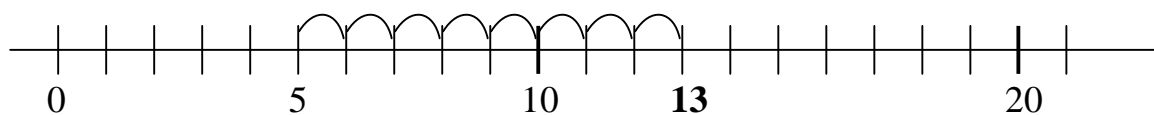
$$7 + 4 = 11$$



$$6 + 9 = 15$$

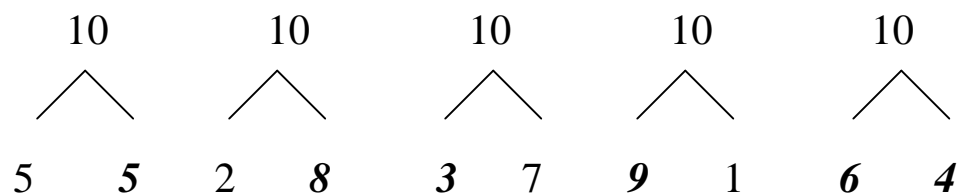


$$5 + 8 = 13$$



Cvičení 5.

Žáci mají doplnit rozklad čísel. U posledního rozkladu mají žáci samostatně doplnit oba sčítance.



Cvičení 6.

Žáci mají sčítat pomocí rozkladů čísel.

$$3 + 9 = 12$$

$$7 \quad 2$$

$$6 + 7 = 13$$

$$4 \quad 3$$

$$9 + 2 = 11$$

$$1 \quad 1$$

$$8 + 8 = 16$$

$$2 \quad 6$$

$$5 + 9 = 14$$

$$5 \quad 4$$

$$7 + 8 = 15$$

$$3 \quad 5$$

Cvičení 7.

Žáci mají doplnit početní sloupky a uvědomit si logickou posloupnost.

$$8 + 2 = 10$$

$$18 + 2 = 20$$

$$28 + 2 = 30$$

$$38 + 2 = 40$$

$$48 + 2 = 50$$

$$58 + 2 = 60$$

$$68 + 2 = 70$$

$$78 + 2 = 80$$

$$88 + 2 = 90$$

$$98 + 2 = 100$$

$$6 + 5 = 11$$

$$6 + 15 = 21$$

$$6 + 25 = 31$$

$$6 + 35 = 41$$

$$6 + 45 = 51$$

$$6 + 55 = 61$$

$$6 + 65 = 71$$

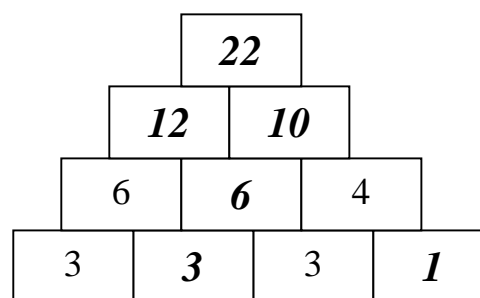
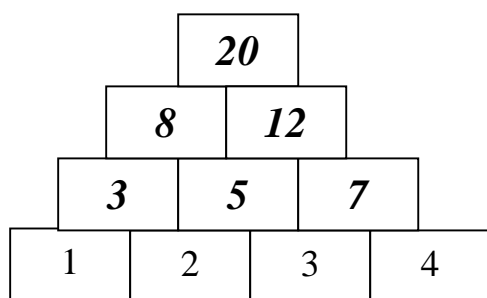
$$6 + 75 = 81$$

$$6 + 85 = 91$$

$$6 + 95 = 101$$

Cvičení 8.

Žáci mají za úkol doplnit pyramidy a to tak, že daná čísla vedle sebe sečtou a výsledek napíše nad dvojici sčítanců. Druhá pyramida je náročnější a vyžaduje logické myšlení.



Cvičení 9.

Žáci mají vypočítat příklady. Jde o závěrečné shrnutí a jsou zde i příklady s přechodem přes desítku. Příklady v rámečku jsou určeny pro velmi dobré počtáře.

$15 + 4 = \mathbf{19}$

$22 + 4 = \mathbf{26}$

$6 + 12 = \mathbf{18}$

$53 + 5 = \mathbf{58}$

$20 + 7 = \mathbf{27}$

$61 + 6 = \mathbf{67}$

$9 + 8 = \mathbf{17}$

$47 + 1 = \mathbf{48}$

$4 + 50 = \mathbf{54}$

$74 + 2 = \mathbf{76}$

$8 + 4 = \mathbf{12}$

$3 + 81 = \mathbf{84}$

$27 + 5 = \mathbf{32}$

$35 + 6 = \mathbf{41}$

$50 + 12 = \mathbf{62}$

$49 + 2 = \mathbf{51}$

$70 + 30 = \mathbf{100}$

$87 + 4 = \mathbf{91}$

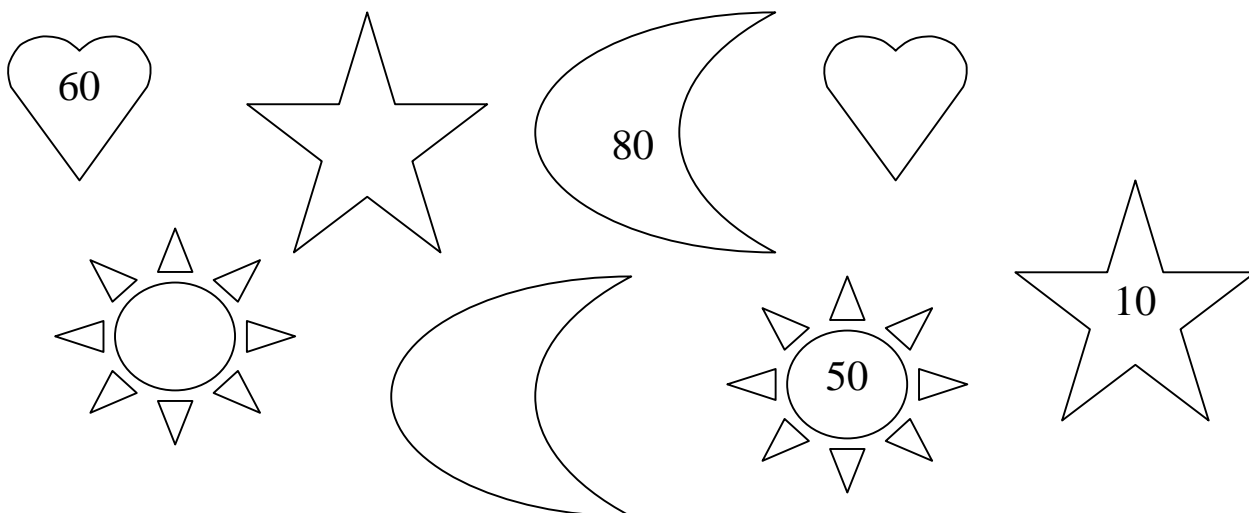
1. Vypočítej

+ 3	
6	
1	
7	

+ 5	
2	
4	
3	

+ 7	
20	
10	
40	

2. Dopln̄ do obrázku ve dvojici vždy číslo o 10 větš̄.



3. Vypočítej

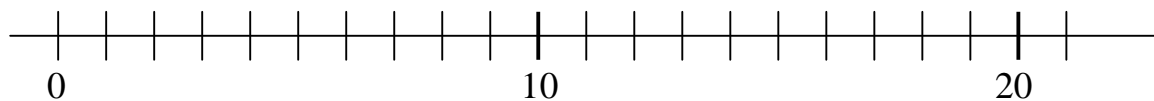
$5 + 3 =$ _____
$2 + 2 =$ _____
$1 + 9 =$ _____
$3 + 6 =$ _____
$4 + 5 =$ _____
$0 + 10 =$ _____

$10 + 5 =$ _____
$3 + 10 =$ _____
$20 + 30 =$ _____
$50 + 6 =$ _____
$4 + 20 =$ _____
$10 + 40 =$ _____

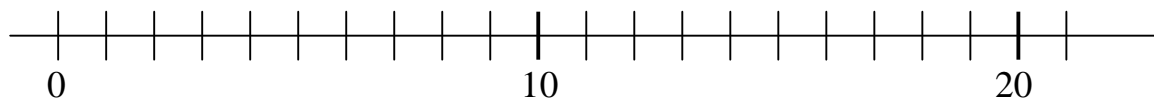
$15 + 3 =$ _____
$18 + 2 =$ _____
$11 + 7 =$ _____
$13 + 6 =$ _____
$12 + 5 =$ _____
$16 + 2 =$ _____

4. Vyznač na číselné ose tyto příklady a napiš výsledky.

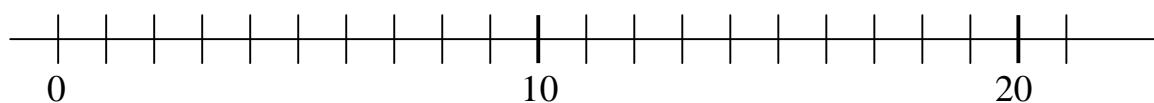
$$7 + 4 =$$



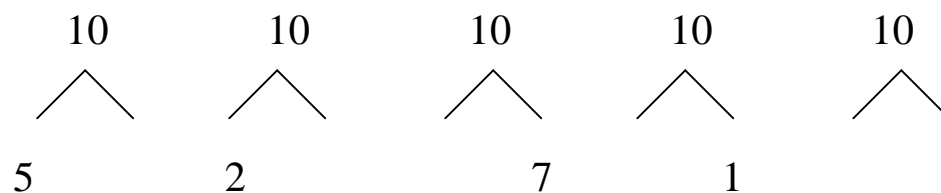
$$6 + 9 =$$



$$5 + 8 =$$



5. Napiš kolik zbývá do 10



6. Sčítej pomocí rozkladu

$$\begin{array}{c} 3 + 9 = \underline{\quad\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 + 7 = \underline{\quad\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 + 2 = \underline{\quad\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 + 8 = \underline{\quad\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 + 9 = \underline{\quad\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 + 8 = \underline{\quad\quad} \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$

7. Doplňte početní sloupečky.

$8 + 2 =$

$6 + 5 =$

$18 + 2 =$

$6 + 15 =$

$28 + 2 =$

$6 + 25 =$

$38 + 2 =$

$6 + 35 =$

$48 + 2 =$

$6 + 45 =$

$58 + 2 =$

$6 + 55 =$

$68 + 2 =$

$6 + 65 =$

$78 + 2 =$

$6 + 75 =$

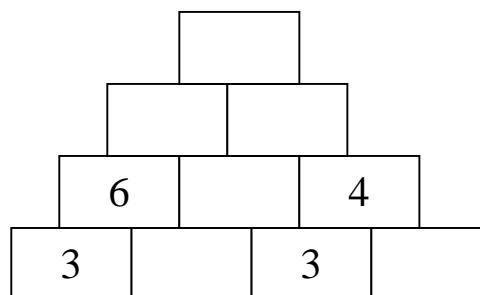
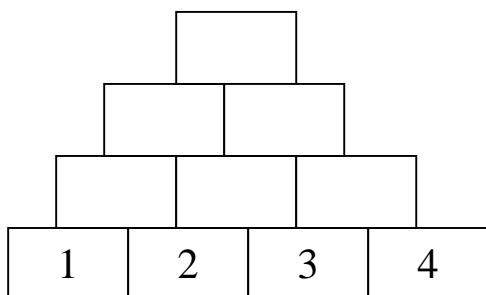
$88 + 2 =$

$6 + 85 =$

$98 + 2 =$

$6 + 95 =$

8. Doplň pyramidy



9. Vypočítej

$15 + 4 =$

$6 + 12 =$

$20 + 7 =$

$9 + 8 =$

$4 + 50 =$

$8 + 4 =$

$22 + 4 =$

$53 + 5 =$

$61 + 6 =$

$47 + 1 =$

$74 + 2 =$

$3 + 81 =$

$27 + 5 =$

$35 + 6 =$

$50 + 12 =$

$49 + 2 =$

$70 + 30 =$

$87 + 4 =$