



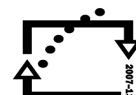
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. 5, sada č. 2</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Matematika a její aplikace
<b>Vzdělávací obor</b>	Matematika a její aplikace
<b>Tematický okruh</b>	Čísla do 100
<b>Téma</b>	Zápis čísel a orientace v číselné řadě do 100
<b>Ročník</b>	1.
<b>Anotace</b>	Soubor pracovních listů opakuje číselnou řadu od 1 do 100. První pracovní listy jsou zaměřeny na posloupnost čísel do 10 a další pracovní listy slouží k orientaci v číselné řadě od 1 do 50 a od 1 do 100.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žáci si mají uvědomit číselnou řadu a posloupnost čísel. Naučí se orientovat v číselné řadě do 100. Samostatně vyhledávají a doplňují čísla do číselné řady.
<b>Klíčová slova</b>	Čísla 1 -100, číselná řada do 100
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní listy
<b>Autor/vytvořeno</b>	Mgr. Renáta Lukášová březen / 2012

**Předmět: Matematika**

**Třída: 1**

**Téma: Číselná řada do 100**

**Učivo: Zápis čísel a orientace v číselné řadě do 100**

**Počet vyučovacích hodin: 2**

**Pomůcky: pracovní listy**

**Charakteristika:**

Soubor pracovních listů opakuje číselnou řadu od 1 do 100. První pracovní listy jsou zaměřeny na posloupnost čísel do 10 a další pracovní listy slouží k orientaci v číselné řadě od 1 do 50 a od 1 do 100.

**Práce s pracovními listy:**

Pracovní list č.1 a pracovní list č.2

Tyto pracovní listy slouží k opakování čísel 1 až 10.

Žáci mají za úkol spojovat čísla (body) rovnou čarou, tak jak jdou za sebou.

Tím jim vzniká obrazec – forma.

První obrazec se skládá ze tří čísel (bodů), další již ze čtyř atd.

Je nutné žáky upozornit, že z posledního čísla se znovu vrací na začátek tj. k číslu 1, aby se forma uzavřela.

Pracovní list č.3

Obrázek obsahuje věž, do níž mají žáci zapsat čísla po desítkách.

Do domečků zapisují čísla od 1 do 50.

S tímto pracovním listem se dá pracovat několika způsoby (viz. níže), proto je v nabídce částečně vyplněný pracovní list nebo zcela prázdný.

Pracovní list č.4

Obrázek obsahuje věž (do níž mají žáci zapsat čísla po desítkách) a vysokou hradbu (zde se zapisují čísla po jednotkách od 1 do 100).

S tímto pracovním listem se dá pracovat několika způsoby (viz. níže), proto je v nabídce částečně vyplněný pracovní list nebo zcela prázdný.

Náměty pro práci s pracovním listem č.3 a č.4

*Žáci mohou pracovní listy vyplňovat zcela samostatně jako domácí cvičení nebo závěrečné opakování učiva. Lze také žákům říkat čísla, která oni vyhledají a zapíší.*

*Další variantou je zapisovat čísla formou zadání: vypiš všechna čísla větší než 50 menší než 71; čísla, která mají v sobě 2; číslo o 3 větší než 62; vybarvi číslo na které myslím (je mezi 21 a 26 a součet jeho čísel je 6) atd.*

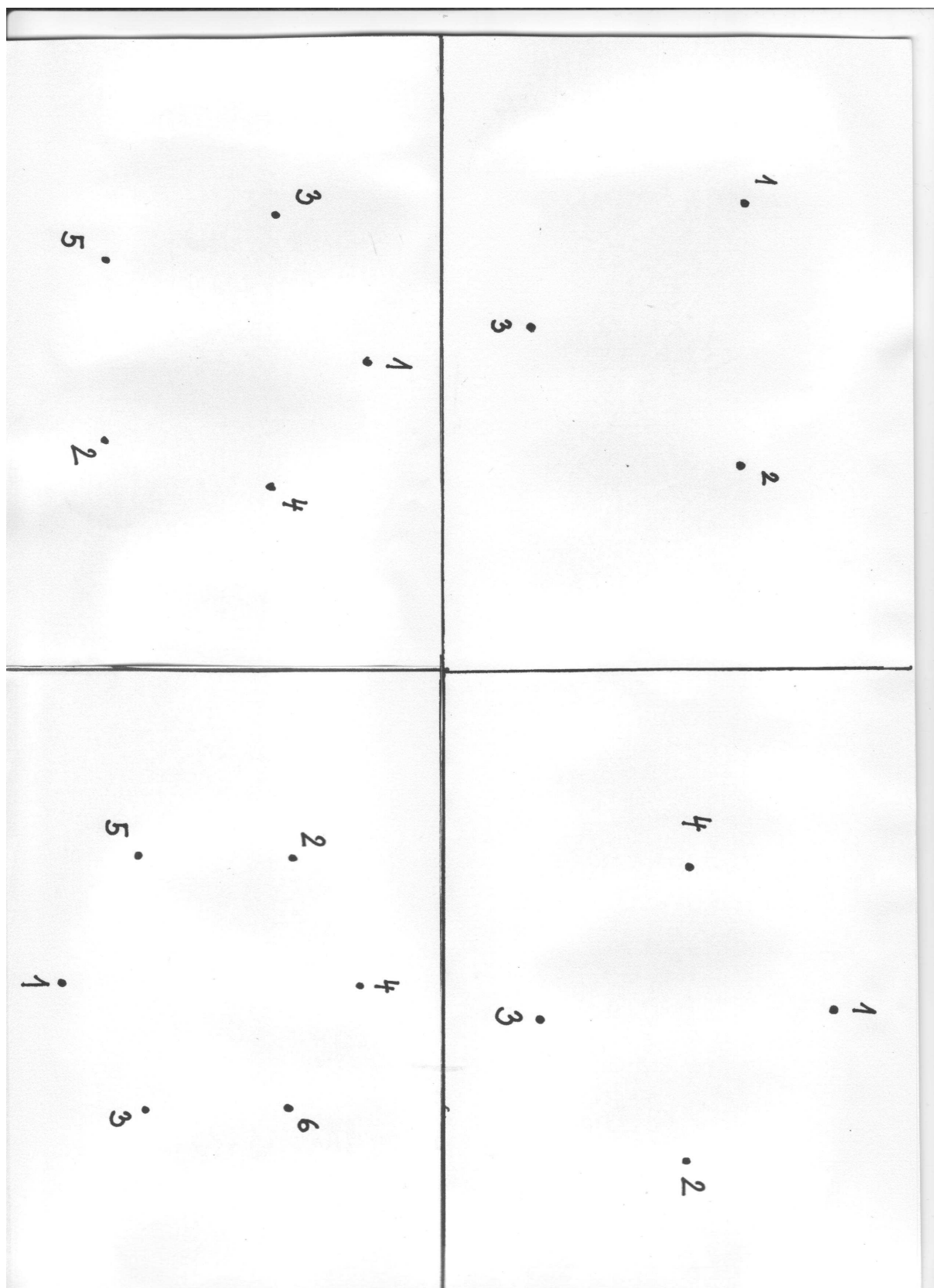
*U pracovního listu č.4 (číslo od 1 do 100) jsem například vyprávěla pohádku o zakleté princezně (tu si děti potom také domalovaly do věže). Skrze vyprávění postupně žáci doplňovali čísla...např. ve sklepení v místnostech od 1 do 10 měli na hradě spíže. V první místnosti si vzal Honza jablko, ve druhé dvě hrušky...atd. Číslo do 50 nám představovala sklepy, maštale....a čísla od 50 do 100 již byly komnaty sloužících (v patře kde byly komnaty od 71 do 80 bydleli služky starající se o šaty krále a princezny..).*

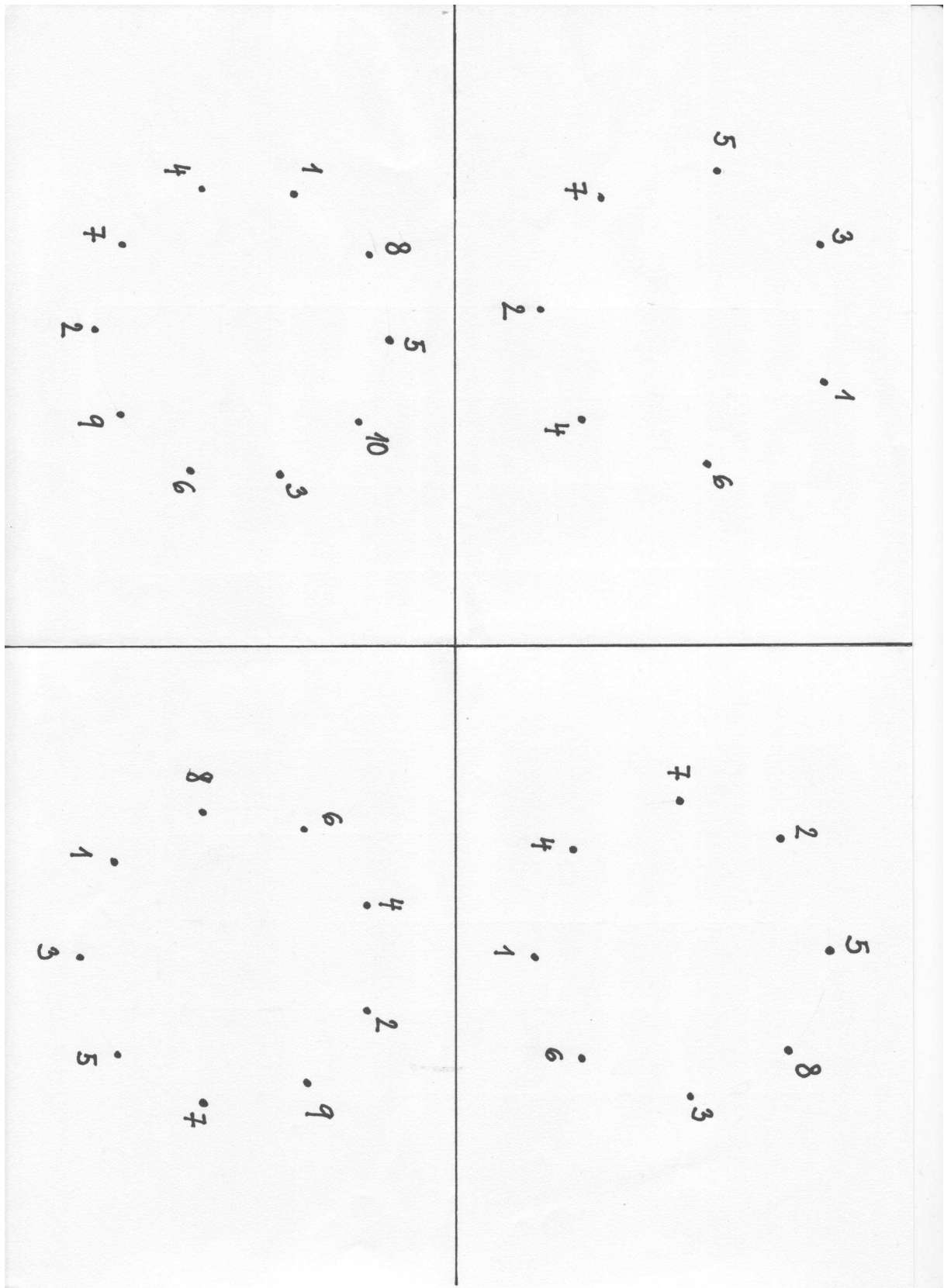
*Žáci si samostatně vymýšleli, kde kdo mohl bydlet a co měl za úkol. Honza takto procházel všemi patry - žáci zapisovali postupně čísla. Poté si všimli, že čísla nad sebou končí na stejné číslo – toho jsme využili ke zrychlení zápisu čísel (Honza ve vyprávění využil výtahu).*

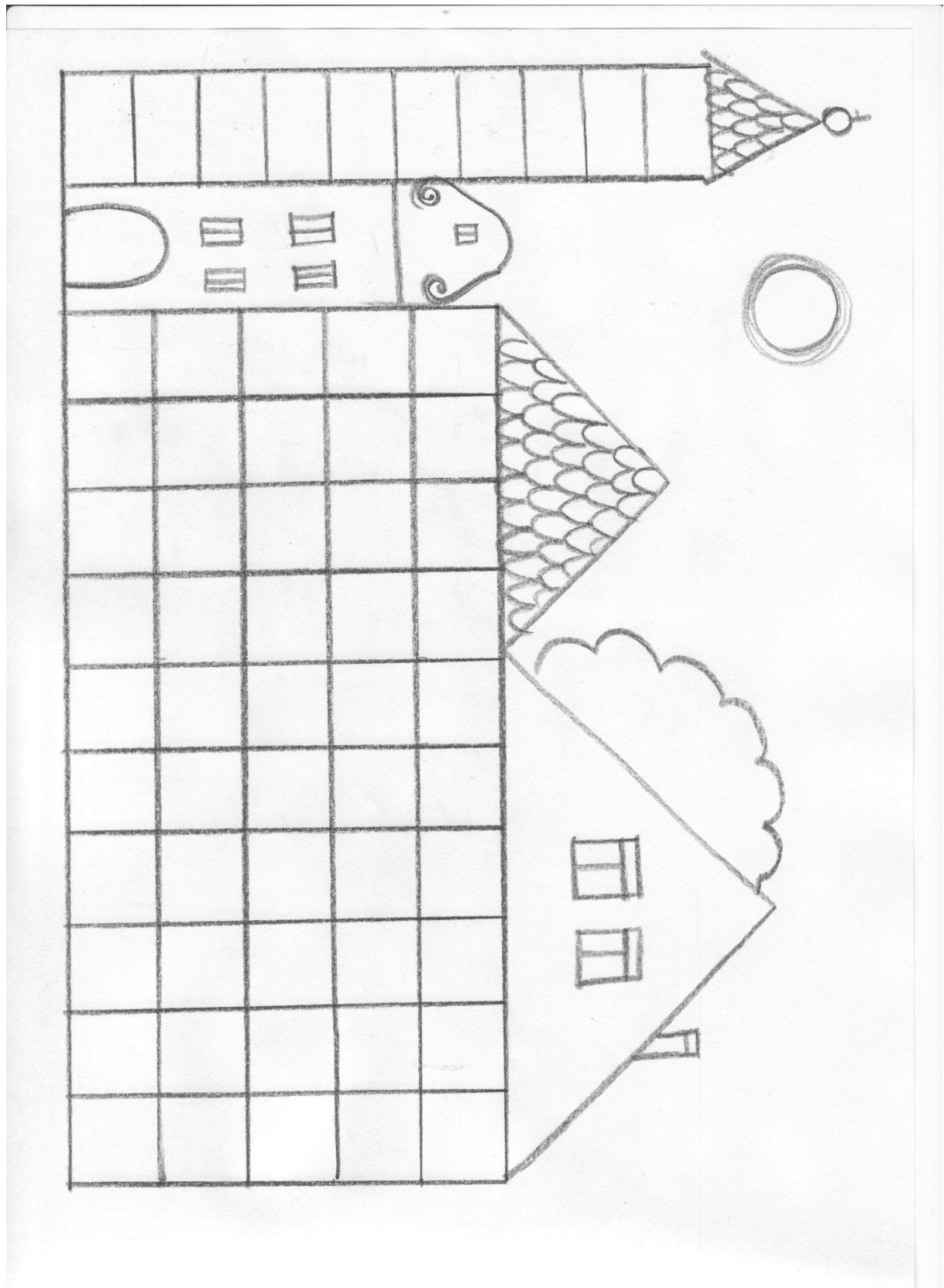
*Na konec, když žáci měli vyplněnou celou řadu, měli objevit tajné schodiště – to jim vzniklo*

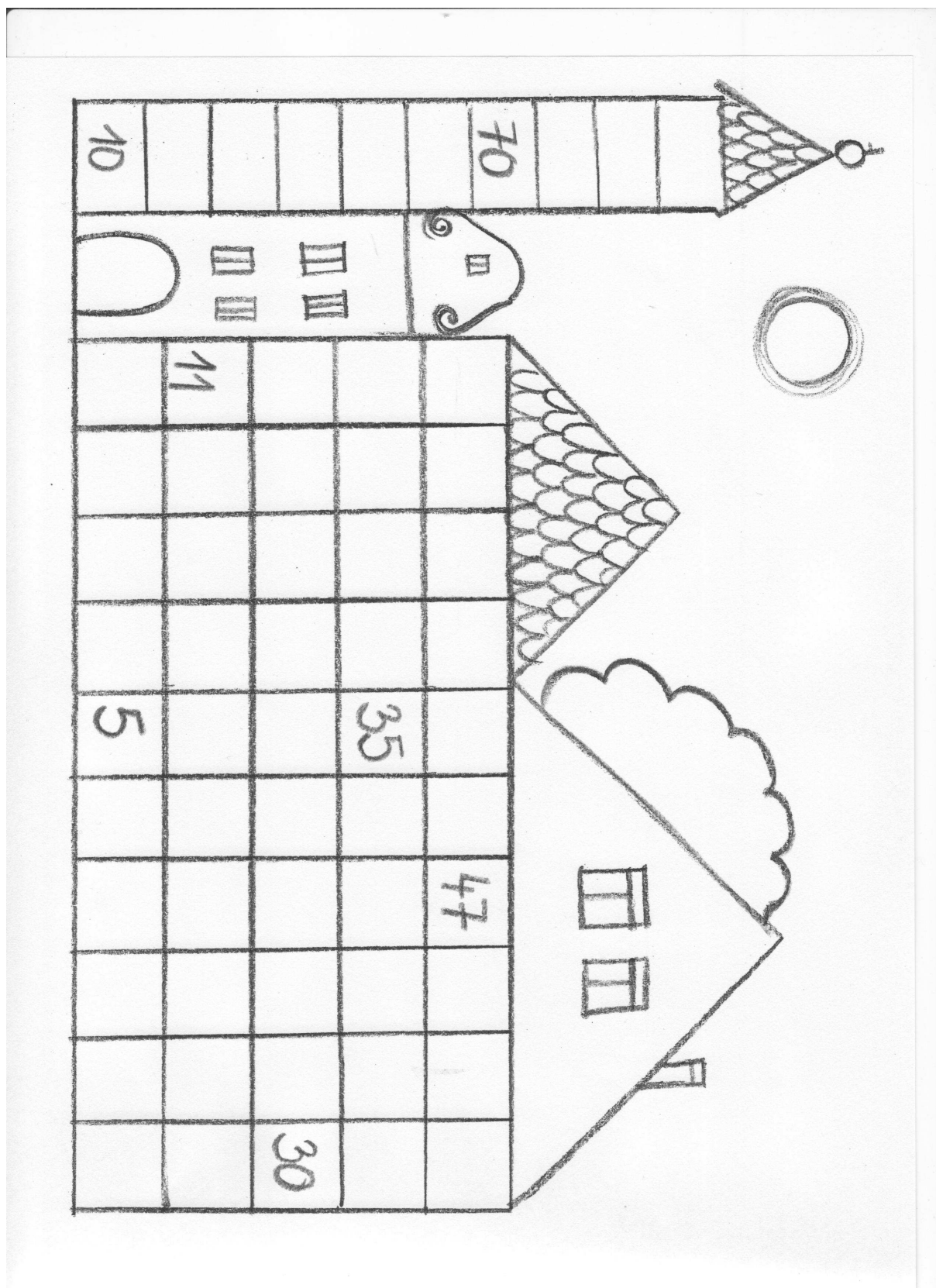
vybarvením čísel 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99.

*S vyplněným pracovní listem lze také pracovat v následujících hodinách i ve vyšších ročnících. Lze zadávat příklady např.  $10 + 10$ ,  $2 \times 2$  a žáci vybarvují výsledek nebo vybarví násobky čísel 2, 3 atd.*

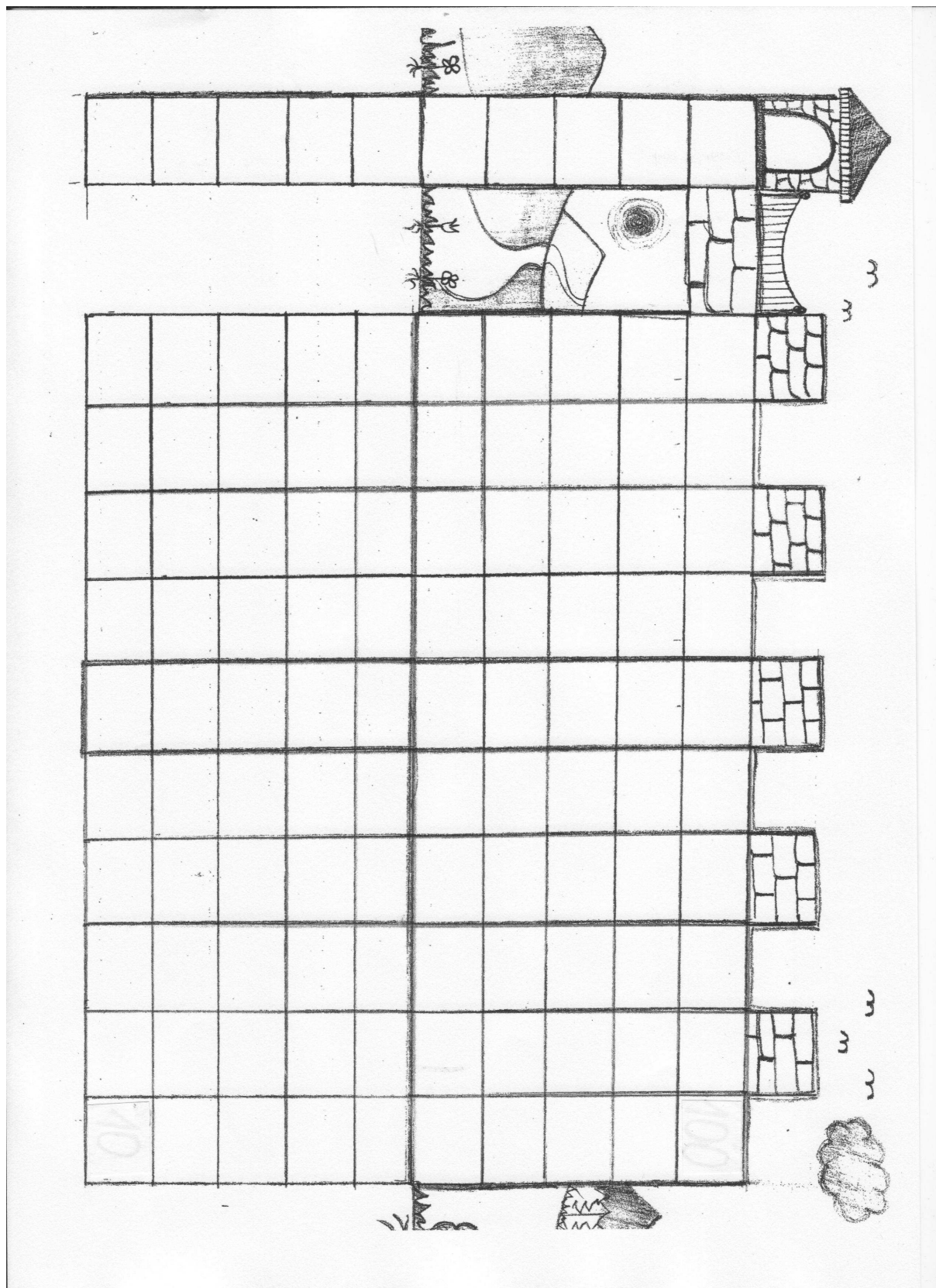






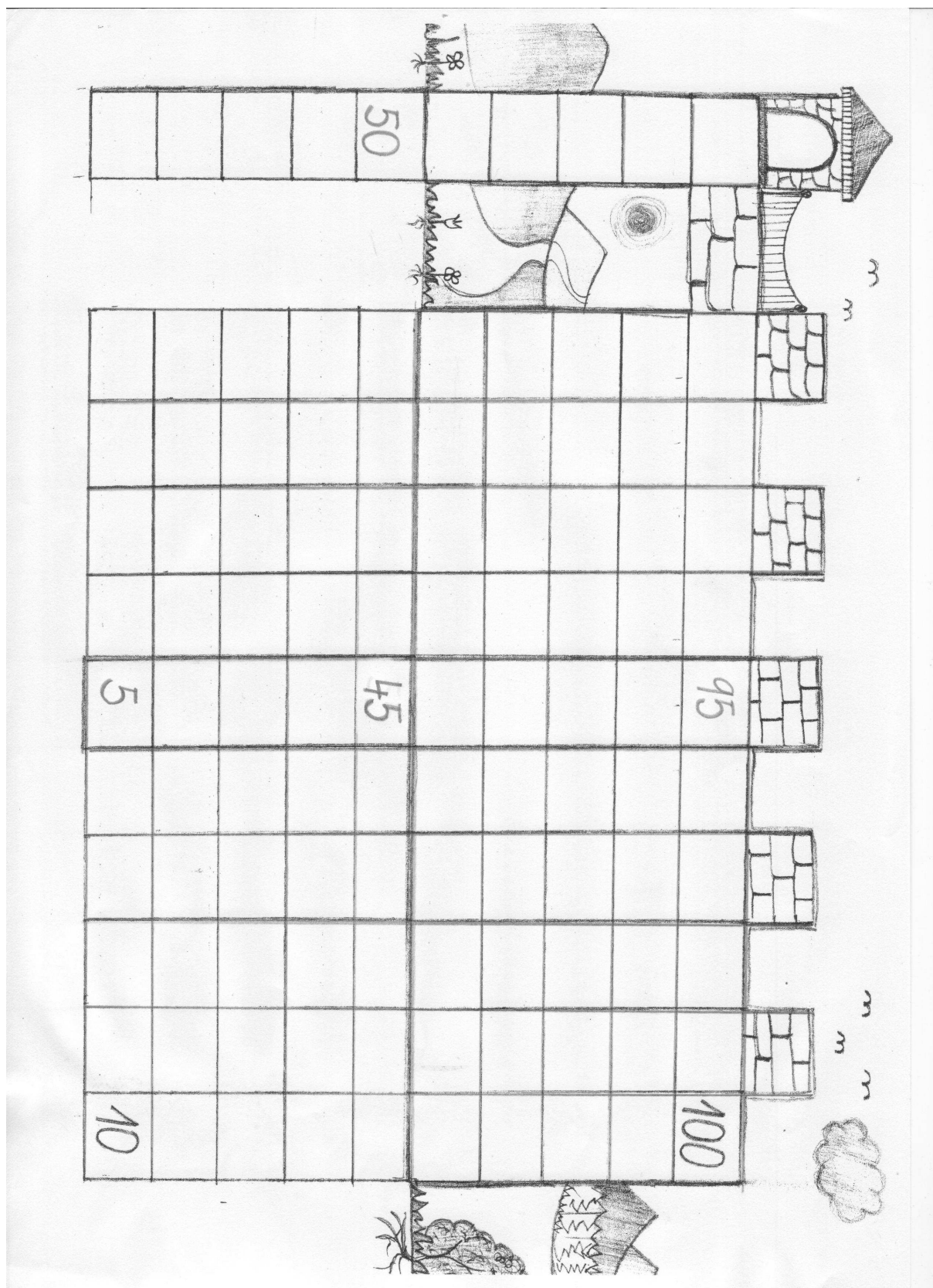


Autorem materiálu je Mgr. Renáta Lukášová,  
Waldorfská škola Příbram, Hornická 327, Příbram, okres Příbram  
Inovace školy – Příbram, EUpenezkolam.cz



Autorem materiálu je Mgr. Renáta Lukášová,  
Waldorfská škola Příbram, Hornická 327, Příbram, okres Příbram  
Inovace školy – Příbram, EUpenizeskolam.cz





Autorem materiálu je Mgr. Renáta Lukášová,  
 Waldorfská škola Příbram, Hornická 327, Příbram, okres Příbram  
 Inovace školy – Příbram, EUpenizeskolam.cz

