



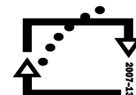
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. 5, sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika a její aplikace
Tematický okruh	Početní operace – násobení a dělení
Téma	Násobení a dělení čísla 2, 3, 4, 5
Ročník	2. (3.)
Anotace	Tyto pracovní listy navazují na listy předcházející. Žáci si hravou formou procvičí násobení a dělení čísla 2, 3, 4, 5 (jde již o náročnější příklady a slovní úlohy).
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žáci si samostatně opakují probrané učivo v různých obměnách. Žáci dokáží využít naučených vědomostí, zkušeností.
Klíčová slova	Násobení, dělení
Druh učebního materiálu	Pracovní listy
Autor/vytvořeno	Mgr. Renáta Lukášová únor / 2012

Předmět: Matematika**Třída: 2 (3)****Téma: Násobení a dělení****Učivo: Násobení a dělení čísla 2, 3, 4, 5****Počet vyučovacích hodin: 1****Pomůcky: pracovní listy****Charakteristika:**

Tyto pracovní listy navazují na listy předcházející.

Žáci si hravou formou procvičí násobení a dělení čísla 2, 3, 4, 5 (jde již o náročnější příklady a slovní úlohy).

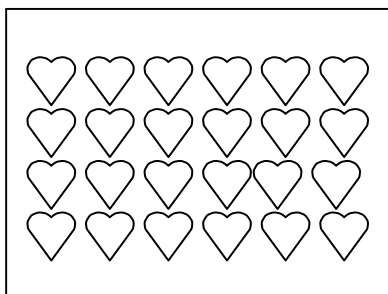
Práce s pracovními listy:Cvičení 1.

Žáci mají za úkol vybarvit příklad a výsledek stejnou barvou. Je možné výsledky s příklady pouze spojit.

$30 : 5$	$30 : 3$	$16 : 2$	$24 : 4$
$18 : 3$	8	6	$32 : 4$
$50 : 5$		10	$40 : 5$
	$24 : 3$	2×5	

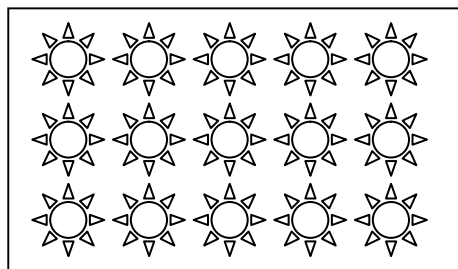
Cvičení 2.

Žáci mají napsat oba příklady na násobení a zjistit, kolik je na každé kartičce samolepek.



$$4 \times 6 = 24$$

$$6 \times 4 = 24$$

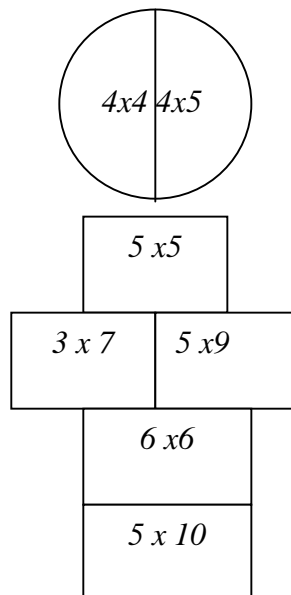
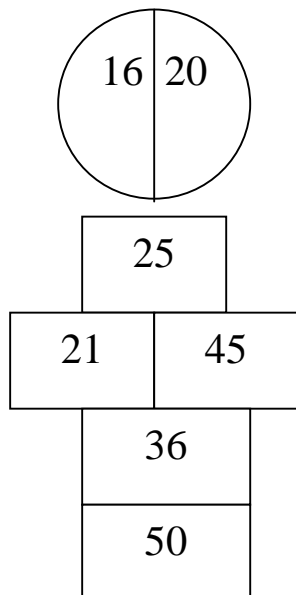


$$3 \times 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

Cvičení 3.

Žáci mají za úkol vymyslet příklad na násobení, který by odpovídal výsledku v levém panáku. Vymyšlený příklad žáci zapíší do pravého panáka tak, aby se pole s výsledkem a příkladem na obou panáčích shodoval.

Cvičení 4.

Žáci si mají procvičit příklady na násobení formou samostatné práce.

$10 \times 4 = 40$

$6 \times 5 = 30$

$4 \times 7 = 28$

$3 \times 8 = 24$

$9 \times 4 = 36$

$8 \times 5 = 40$

$32 : 4 = 8$

$35 : 5 = 7$

$27 : 3 = 9$

$25 : 5 = 5$

$28 : 4 = 7$

$21 : 3 = 7$

Cvičení 5.

Žáci mají za úkol do levého sloupečku dopsat nejbližší nejmenší násobek a do pravého nejbližší vyšší násobek čísla 4 (5) a to vždy podle násobků v prostředním sloupečku.

4		
28	32	36
4	8	12
8	12	16
20	24	28

5		
45	50	55
5	10	15
15	20	25
30	35	40

Cvičení 6.

Žáci mají najít v každé pyramidě jedno číslo, které tam nepatří. Jedná se o násobky čísla 3 v první pyramidě a ve druhé pyramidě čísla 4.

				33				
			27	30				
		18	21	25				
6	9	12	15					

				40				
			34	36				
		24	28	32				
8	12	16	20					

Cvičení 7.

Žáci mají určit, kolik je dětem let, když ví, že:

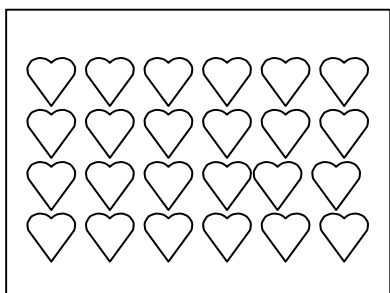
Aničce jsou 3 roky. Petr je 3 x starší než Anička. Mirek je 2 x starší než Petr.

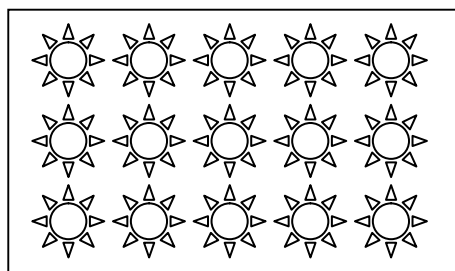
Anička má 3 roky. Petrovi je 9 let ($3 \times 3 = 9$) a Mirkovi je 18 let ($2 \times 9 = 18$)

1. Vybarvi výsledek a příklad stejnou barvou.

$30 : 5$	$30 : 3$	$16 : 2$	$24 : 4$
$18 : 3$	8	6	$32 : 4$
$50 : 5$		10	$40 : 5$
	$24 : 3$	2×5	

2. Kolik je obrázků na každé kartičce samolepek?
Napiš oba příklady.





3 V levém panáčkovi jsou výsledky příkladů. Vymysli k nim příklady na **násobení** a napiš je do odpovídajícího pole v pravém panáčkovi.

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 16 20 </div>	
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
21	45
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 4x4 </div>	
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	

4. Vypočítej:

$10 \times 4 =$

$6 \times 5 =$

$4 \times 7 =$

$3 \times 8 =$

$9 \times 4 =$

$8 \times 5 =$

$32 : 4 =$

$35 : 5 =$


$27 : 3 =$

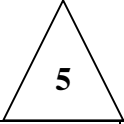
$25 : 5 =$

$28 : 4 =$

$21 : 3 =$

5. Dopíš do rámečků nejbližší nižší a vyšší násobek čísla 4 a 5.

		
	32	
	8	
	12	
	24	

		
	50	
	10	
	20	
	35	

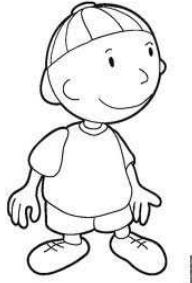
6. V každé pyramidě je jedno číslo, které tam nepatří. Najdi ho a vyškrtni ho.

33			
27		30	
18	21	25	
6	9	12	15

40			
34		36	
24	28	32	
8	12	16	20

7. Zjisti, kolik je dětem let, když víš, že:

Aničce jsou 3 roky. Petr je 3 x starší než Anička. Mirek je 2 x starší než Petr.



Anička má ____ roky.

Petr má _____ let.

Mirek má _____ let.

Použité zdroje:

www.omalovánky-zde.cz

www.minikin.sk

www.deroucí.blog