



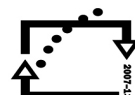
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. 5, sada č. 2</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Matematika a její aplikace
<b>Vzdělávací obor</b>	Matematika a její aplikace
<b>Tematický okruh</b>	Početní operace – násobení a dělení
<b>Téma</b>	Násobení a dělení čísla 2, 3, 4, 5
<b>Ročník</b>	2.
<b>Anotace</b>	Tyto pracovní listy slouží k opakování učiva násobení a dělení (malá násobilka). Žáci si hravou formou procvičí násobení a dělení čísla 2, 3, 4, 5.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žáci si samostatně opakují probrané učivo v různých obměnách. Žáci dokáží využít naučených vědomostí, zkušeností.
<b>Klíčová slova</b>	Násobení, dělení
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní listy
<b>Autor/vytvořeno</b>	Mgr. Renáta Lukášová únor / 2012

**Předmět: Matematika****Třída: 2****Téma: Násobení a dělení****Učivo: Násobení a dělení čísla 2, 3, 4, 5****Počet vyučovacích hodin: 1****Pomůcky: pracovní listy****Charakteristika:**

Žáci si hravou formou procvičí násobení a dělení čísla 2, 3, 4, 5.

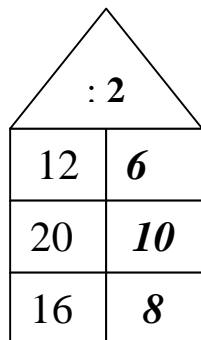
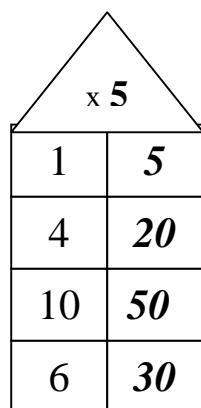
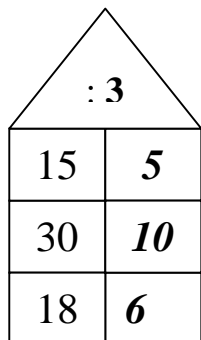
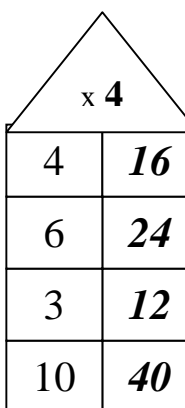
**Práce s pracovními listy:**Cvičení 1.

Žáci mají za úkol ve spirále vybarvit všechny násobky čísla 3 modře a všechny násobky čísla 4 žlutě.

Při vybarvování zjistí, že některá čísla jsou násobky čísla 3 a současně i čísla 4, přičemž jim vznikne barva zelená (modrá a žlutá).

*modře – 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39**žlutě – 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40**zelená (společné násobky) 12, 24, 36*Cvičení 2.

Žáci mají doplnit správně domečky.

			
---	---	--	---

Cvičení 3.

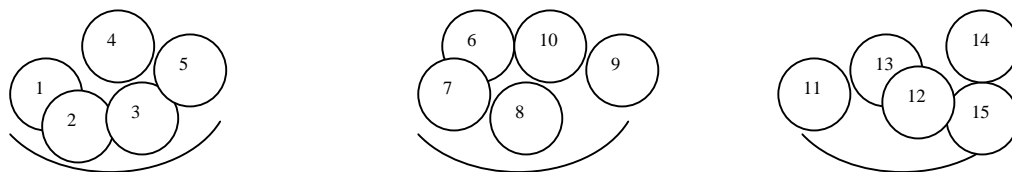
Žáci mají vypočítat příklady na násobení.

$2 \times 2 = 4$	$5 \times 2 = 10$	$7 \times 4 = 28$
$6 \times 2 = 12$	$4 \times 5 = 20$	$8 \times 5 = 40$
$2 \times 10 = 20$	$3 \times 3 = 9$	$9 \times 3 = 27$
$3 \times 1 = 3$	$4 \times 4 = 16$	$10 \times 5 = 50$
$4 \times 3 = 12$	$1 \times 5 = 5$	$6 \times 4 = 24$

Cvičení 4.

Žáci mají znázornit a vyřešit slovní úlohu.

Babička upekla 15 koláčků a ty rozdělila po pěti na talíře? Kolik potřebovala talířů?

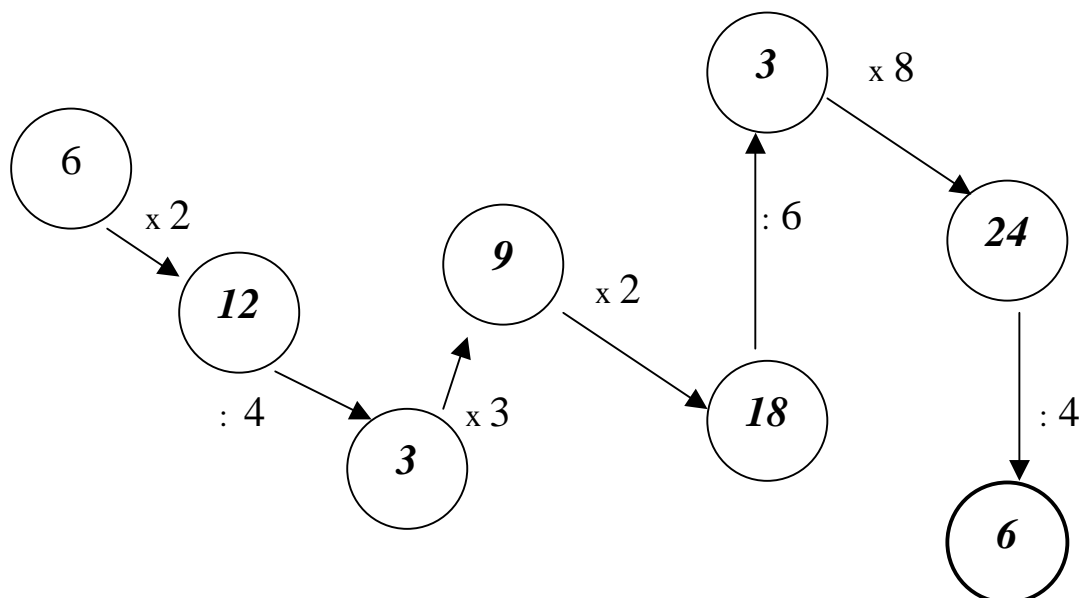


$$15 : 5 = 3$$

Babička potřebovala na koláče 3 talíře.

Cvičení 5.

Žáci mají za úkol vyplnit početního hada.

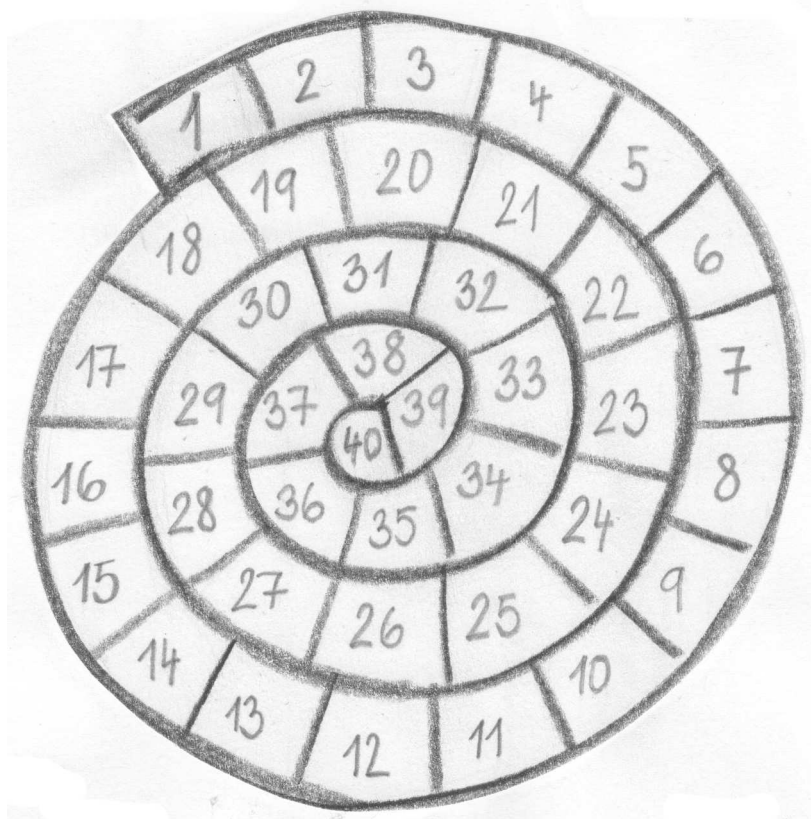


Cvičení 6.

Žáci mají vypočítat příklady na dělení.

$4 : 2 = 2$	$20 : 5 = 4$	$21 : 3 = 7$
$6 : 3 = 2$	$16 : 4 = 4$	$24 : 4 = 6$
$9 : 3 = 3$	$15 : 3 = 5$	$30 : 5 = 6$
$12 : 4 = 3$	$12 : 3 = 4$	$10 : 10 = 1$
$8 : 4 = 2$	$18 : 2 = 9$	$25 : 5 = 5$

1. Vybarvi všechny násobky čísla 3 modře a násobky čísla 4 žlutě.  
Čeho jsi sis všiml/a?



2. Vypočti správně domečky.

: 2	
12	
20	
16	

x 5	
1	
4	
10	
6	

: 3	
15	
30	
18	

x 4	
4	
6	
3	
10	

## 3. Vypočítej příklady

$2 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$7 \times 4 =$
$6 \times 2 =$	$4 \times 5 =$	$8 \times 5 =$
$2 \times 10 =$	$3 \times 3 =$	$9 \times 3 =$
$3 \times 1 =$	$4 \times 4 =$	$10 \times 5 =$
$4 \times 3 =$	$1 \times 5 =$	$6 \times 4 =$

## 4. Zkus znázornit a vyřešit tuto slovní úlohu:

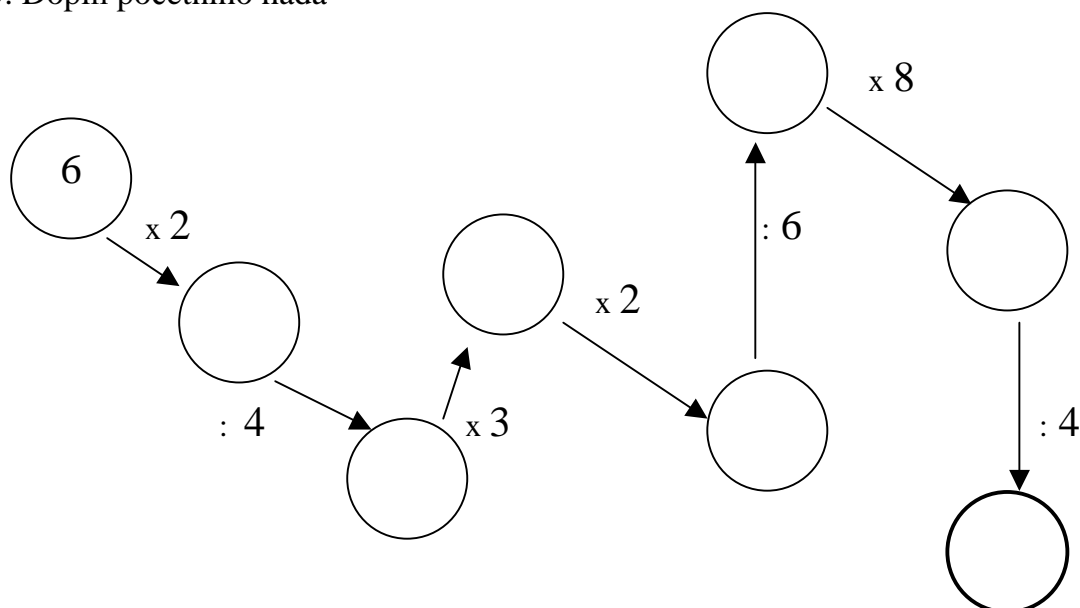
Babička upekla 15 koláčků a ty rozdělila po pěti na talíře? Kolik potřebovala talířů?

---



---

## 5. Doplň početního hada



6. Vypočítej příklady:

$4 : 2 =$

$20 : 5 =$

$21 : 3 =$

$6 : 3 =$

$16 : 4 =$

$24 : 4 =$

$9 : 3 =$

$15 : 3 =$

$30 : 5 =$

$12 : 4 =$

$12 : 3 =$

$10 : 10 =$

$8 : 4 =$

$18 : 2 =$

$25 : 5 =$