



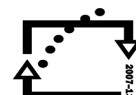
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. 5, sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika a její aplikace
Tematický okruh	Číselná řada 100 - 1000
Téma	Orientace v číselné řadě od 100 do 1000
Ročník	2.
Anotace	V těchto pracovních listech si žáci pomocí nejrůznějších cvičení a příkladů procvičí číselnou řadu od 100 do 1000. Uvědomí si jednotkovou, desítkovou, stovkovou soustavu.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák si uvědomí vztah mezi jednociferným, dvojciferným a trojciferným číslem. Žák si procvičí orientaci v číselné řadě 100 – 1000 (čtení, zápis, rozklad a porovnání těchto čísel).
Klíčová slova	Jednotky, desítky, stovky
Druh učebního materiálu	Pracovní listy
Autor/vytvořeno	Mgr. Renáta Lukášová únor / 2012

Předmět: Matematika**Třída: 2****Téma: Číselná řada 100 – 1000****Učivo: Orientace v číselné řadě od 100 do 1000****Počet vyučovacích hodin: 1****Pomůcky: pracovní listy****Charakteristika:**

V těchto pracovních listech si mají žáci pomocí nejrůznějších cvičení a příkladů procvičit číselnou řadu od 100 do 1000. Daná čísla mají porovnat, přečíst, zapsat.

Úkolem těchto pracovních listů také je, aby si žáci uvědomili jednotkovou, desítkovou, stovkovou soustavu.

Práce s pracovními listy:Cvičení 1.

Žáci mají napsaná čísla přečíst a uvědomit si řády jednotek, desítek, stovek.

Cvičení 2.

Žáci mají zapisovat čísla podle diktátu. Toto cvičení lze rozvinout formou otázek (např. vybarvi nejmenší číslo; čísla, které mají v sobě 9 atd.)

Cvičení 3.

Žáci mají vyhledat všechna čísla v obrázku a napsat je správně do sloupečků – tj. rozdělit je podle počtu cifer- jednotky, desítky, stovky.

9	10	309
8	50	453
	69	333
	29	106
	64	
	13	

Cvičení 4.

Žáci mají čísla seřadit od nejmenšího k největšímu.

9 → 16 → 66 → 96 → 696 → 996

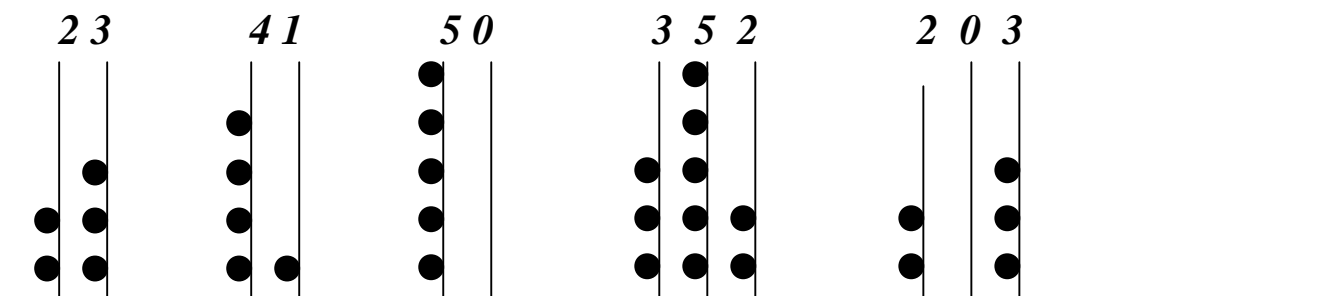
Cvičení 5.

Žáci si mají na základě sčítání jednotek, desítek, stovek uvědomit složení jednotlivých čísel.

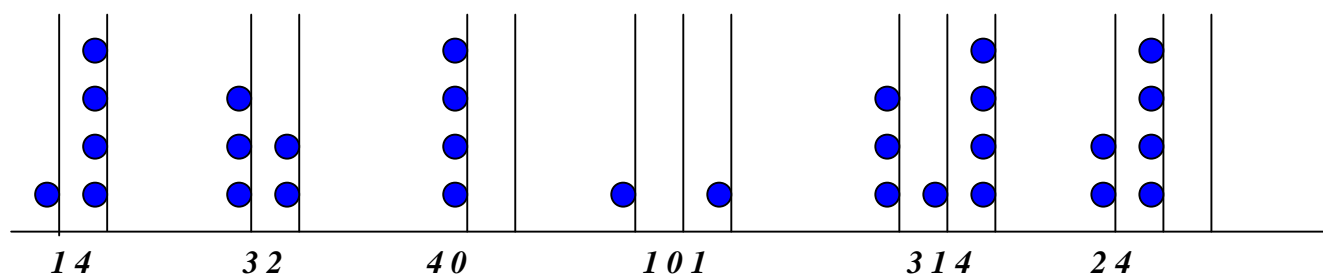
$10 + 4 =$	14
$50 + 7 =$	57
$60 + 2 =$	62
$100 + 20 + 3 =$	123
$400 + 50 + 1 =$	451
$900 + 30 + 6 =$	936

Cvičení 6.

Žáci mají namalovat kuličky podle počtu jednotek, desítek, stovek.

Cvičení 7.

Žáci mají naopak podle obrázku (počtu kuliček) napsat čísla.

Cvičení 8.

Žáci mají doplnit číselnou řadu (chybějící čísla).

621 * 622 * 624 * 625 * 626 * 627 * 628 * 629 * 630 *

550 * 560 * 570 * 580 * 590 * 600 * 610 * 620 * 630 * 640 *

1. Přečti tato čísla

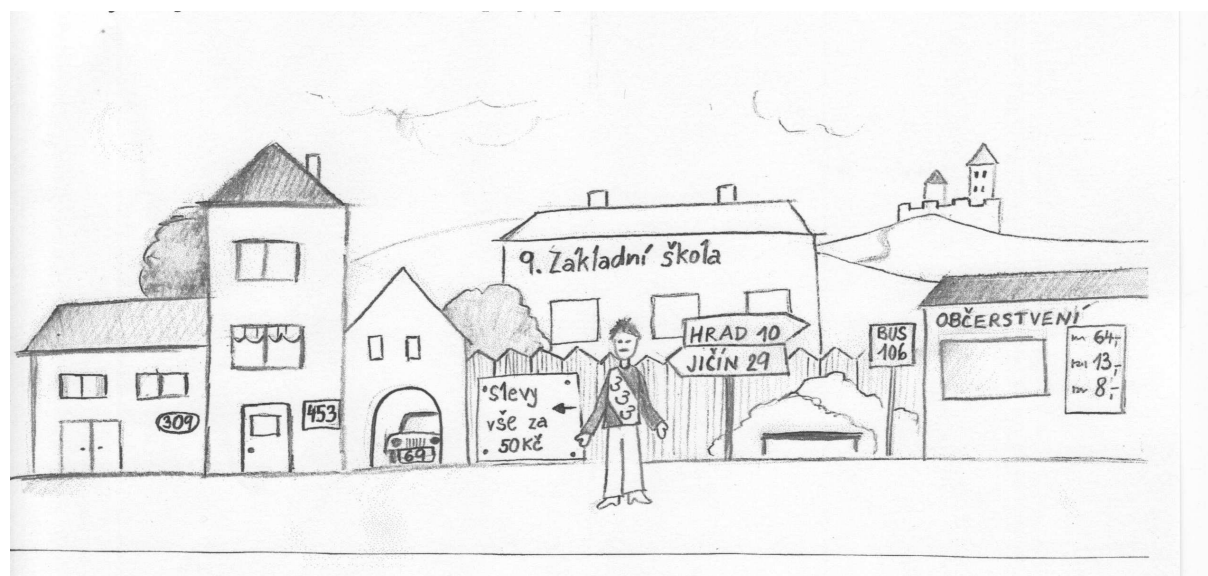
96 * 99 * 196 * 996 * 969 * 500 * 1
000

650 * 783 * 405 * 708 * 310 * 103 * 39

2. Zapiš čísla podle diktátu

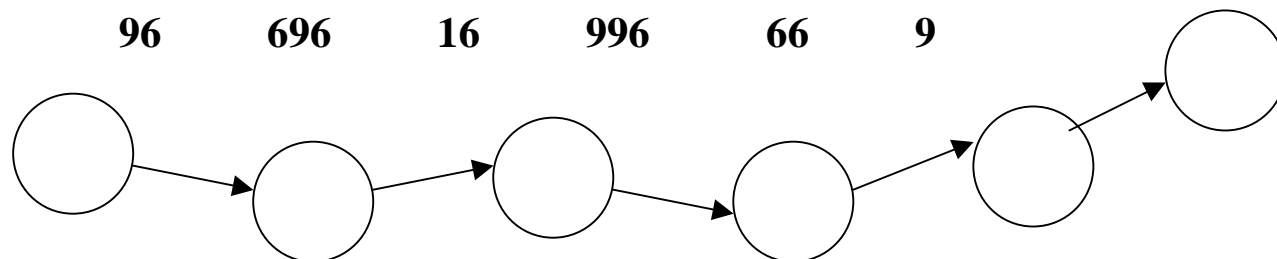
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Vyhledej v obrázku všechna čísla a zapiš je správně do sloupečků.



—	—	—
—	—	—
	—	—
	—	—
	—	—
	—	—

4. Seřad' čísla od nejmenšího k největšímu.



5. Dopiš výsledná čísla.

$10 + 4 =$

$100 + 20 + 3 =$

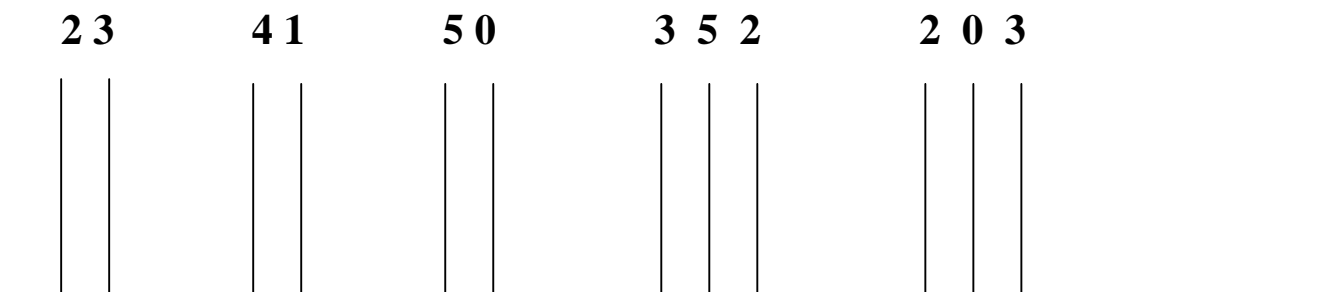
$50 + 7 =$

$400 + 50 + 1 =$

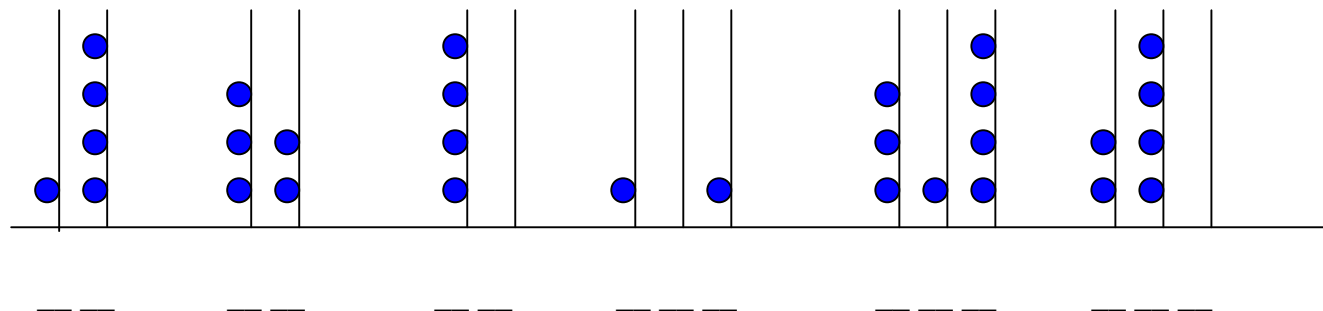
$60 + 2 =$

$900 + 30 + 6 =$

6. Podle čísel namaluj kuličky do počítadla.



7. Podle kuliček na počítadle napiš čísla.



8. Doplň číselnou řadu

621* _____ * **623** * **624** * _____ * **626** * _____ * _____ * **629** * _____ *

550 * **560** * **570** * _____ * _____ * **600** * **610** * _____ * _____ * _____ *