



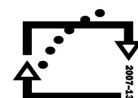
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. 5, sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika a její aplikace
Tematický okruh	Číselná řada 0 - 1000
Téma	Rozlišování jednotek, desítek, stovek a tisíce
Ročník	2.
Anotace	Úkolem těchto pracovních listů je, aby si žáci uvědomili rozdíl mezi jednotkou, desítkou, stovkou a tisícem. Výchozí pracovní list jsou „peníze“. Manipulací, záměnou peněz a plněním úkolů z druhého pracovního listu si žáci mají uvědomit vzájemnou spojitost a převody.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Vede žáka k samostatné práci. Žák se naučí odhadovat ceny věcí a počítat s „penězi“. Žák si lépe procvičí početní operace na konkrétních příkladech. Žák se naučí převody a rozklady čísel na jednotky, desítky, stovky.
Klíčová slova	Jednotky, desítky, stovky, tisíce
Druh učebního materiálu	Pracovní listy
Autor/vytvořeno	Mgr. Renáta Lukášová leden/ 2012

Předmět: Matematika

Třída: 2

Téma: Číselná řada 0 - 1000

Učivo: Rozlišování jednotek, desítek, stovek a tisíce

Počet vyučovacích hodin: 2

Pomůcky: pracovní listy (nůžky, obrázky věcí, popř. konkrétní předměty)

Charakteristika:

Veškerá cvičení jsou prakticky zaměřená a vychází z manipulace s „penězi“. Žáci si cvičí převody jednotek na desítky, stovky a tisíce. Lépe se orientují v částkách, cenách a penězích, tj. s čím se setkávají v běžném životě.

Práce s pracovními listy:

A. Nejprve (po rozstříhání peněz, nejlépe za pomoci dospělého) žákům vysvětlíme rozdíl mezi jednotkami, desítkami, stovkami, tisícem a to formou náhrady peněz:

Dej si před sebe 10 jednotlivých korun, jak je můžeš naradit?

10 x 1 Kč = 10 Kč.....deset korun nahradíme jednou 10 Kč

Dej si před sebe 10 jednotlivých korun, jak je můžeš naradit?

10 x 10 Kč = 100 Kčdeset desetikorun nahradíme jednou stokorunou

Dej si před sebe 10 jednotlivých korun, jak je můžeš naradit?

10 x 100 Kč = 1000 Kčdeset stokorun nahradíme jednou tisícikorunou

B. Poté mohou s penězi pracovat podle druhého pracovního listu.

Cvičení 1.:

Žáci mají zadaná čísla rozložit na jednotky = koruny; desítky = desetikoruny; stovky = stokoruny a tato čísla znázornit na penězích.

18 * 35 * 80 * 94 * 202 * 619 * 410

Cvičení 2.:

V tomto cvičení mají žáci rozložená čísla na jednotky, desítky, stovky, tisíce zapsat vcelku.

30 23 51 422 604 1 211

Cvičení 3.:

Úkolem je odhadnout, kolik korun by mohly stát uvedené věci. Skutečnou cenu mohou zjistit žáci za domácí úkol nebo společně porovnají odhadnuté ceny mezi sebou a s pomocí učitele zapíší odpovídající cenu.

Mléko	cca 15 -18 Kč
Střevíce	cca 600 – 800 Kč
Rohlík	cca 2 Kč
Máslo	cca 30 – 40 Kč

Doplňující cvičení a hry:

* Učitel diktuje kolik a jaké peníze si má žák dát před sebe na lavici. Úkolem je, aby žák zapsal správné konečné číslo (součet peněz).

* Učitel diktuje početního hada a žáci výsledek složí z peněz na lavici (*př. Měl jsem 50 Kč a koupil jsem si čokoládu za 20 korun, žvýkačku za 5 Kč, rohlík za 2 koruny. Kolik korun mi zbylo?*)

* Učitel pro žáky připraví obrázky zboží s cenovkami (mohou to být obrázky vystřižené z reklamních letáků). Každý žák dostane jiný obrázek. Úkolem je vyjádřit cenu zboží pomocí bankovek.

Opačné cvičení je takové, kdy žák si před sebe dá určitý počet peněz a učitel se poté ptá, co by si za tuto částku mohl koupit a na co mu již peníze nestačí.

* Žáci si mohou zahrát i na obchod. Třída se rozdělí na dvě skupiny prodávající a kupující. Vystavíme obrázky, předměty s cenovkami a určíme, kolik každý žák z prodávající skupiny může maximálně utratit. Lze také zadávat úkoly např. nakup co nejvíce, za co nejméně peněz. Která věc je v „obchodě“ nejdražší, nejlevnější.

V závěru porovnááme, kdo co koupil, kolik kdo utratil...

Role se poté vymění.

* Můžeme také vybrat konkrétní zboží (4 – 5 kusů) pro celou třídu. Žákům poté zadáváme příklady typu:

Ukaž na penězích, kolik by stál svetr a mléko; kolik by stály všechny věci dohromady a podobně.

1. Zkus z peněz složit tato čísla:

18 * 35 * 80 * 94 * 202 * 619 * 410

2. Zkus zapsat tato čísla

10	10	10
----	----	----

10	10	1	1	1
----	----	---	---	---

10	10	10	1
10	10		

100	100	100	100
10	10	1	1

100	100	100	100		
100	100	1	1	1	1

1 000	100	100
	10	1

3. Zkus odhadnout kolik by mohly stát tyto věci v obchodě.

	ODHAD	SKUTEČNÁ CENA
mléko	_____ Kč	_____ Kč
střevíce	_____ Kč	_____ Kč
rohlík	_____ Kč	_____ Kč
máslo	_____ Kč	_____ Kč

