



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

### INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. IV, sada č. 3</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Český jazyk a literatura
<b>Vzdělávací obor</b>	Jazyková výchova
<b>Tematický okruh</b>	Slovní obraty
<b>Téma</b>	Slovní obraty
<b>Ročník</b>	4.
<b>Anotace</b>	Materiál slouží k procvičení znalosti běžně užívaných slovních obrátů. Práce je určena pro jednotlivce, případně pro skupiny.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák je schopen popsat vlastními slovy běžně užívané slovní obraty v českém jazyce. Žák je schopen spolupráce s ostatními.
<b>Klíčová slova</b>	Slovní obraty
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Bc. Kristian Ostřížek / březen 2013

Opiš následující slovní obraty vlastními slovy, pokus se je vysvětlit.

Zdřevěněl mu jazyk.

.....  
.....

Ztuhl jako kámen.

.....  
.....

Tváře mu hořely.

.....  
.....

Měl na kahánku.

.....  
.....

Polykal andělíčky.

.....  
.....

Humor je koření života.

.....  
.....

Komu není rady, tomu není pomoci.

.....  
.....

Kde je málo úsměvu, tam je málo úspěchu.

.....  
.....

Má dost, kdo je spokojen s málem.

.....  
.....

Kdo seje vítr, sklízí bouři.

.....  
.....  
Vysvitlo mu slunce.

.....  
.....  
Choval se jako slon v porcelánu.

.....  
.....  
Plaval jako sekyra.

.....  
.....  
Každá mince má dvě strany.

.....  
.....  
Přišel k tomu jako slepý k houslím.

.....  
.....  
Je mi to platné jako mrtvému svrchník.

.....  
.....  
Po noci následuje den.

.....  
.....  
Vyber si dva z těchto slovních obrátů a vymysli na ně vlastní příběh:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

