



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--|---|
| Šablona č. IV, sada č. 3 | |
| Vzdělávací oblast | Český jazyk a literatura |
| Vzdělávací obor | Sloh |
| Tematický okruh | Deník |
| Téma | Příběh v první osobě |
| Ročník | 4. |
| Anotace | Materiál slouží k zápisu prožitků v první osobě. Práce je určena pro jednotlivce. |
| Očekávaný výstup a klíčové kompetence | Žák je schopen zpracovat vyprávění zážitku v první osobě. |
| Klíčová slova | Příběh v první osobě |
| Druh učebního materiálu | Pracovní list |
| Autor/vytvořeno | Bc. Kristian Ostřížek / březen 2013 |

Co si vypráví věci v naší třídě?

Představ si situaci, kdy škola ztichne. Žáci již odešli dávno domů, učitelé také a poslední člověk – školník – právě zamyká vchodové dveře. Je podvečer a do ticha se ozývá pouze zpěv ptáků zvenčí a další zvuky pomalu končícího dne. Ve třídách okny prosvítají paprsky zapadajícího slunce, nikde se nic nepohne.

Jako v pohádce však pomalu ožívají jednotlivé předměty ve třídě – lavice a židle, tabule, pověšený zvonek, knihy v knihovně, pastelka zapadá za skříňkou... Začnou mezi sebou tichý hovor a vypráví si, jaký kdo zažil den. Každý ho vidí trochu jinak a je různě spokojený či naopak rozmrzelý. Stará tabule si stěžuje, že není pořádně smazaná, nástěnka si libuje, že jsou na ní obrázky, zapomenutá pastelka za skříňkou tiše pláče...

Pokus se nyní napsat několik malých příběhů jednotlivých předmětů tak, jako by je vyprávěly vlastními slovy. Jako vzor ti může sloužit následující příklad:

Dřevěná židlička – Dnes jsem měla šťastný den. Paní učitelka přesadila Františka s Adélou. Co já si zkusila! Franta se na mě pořád jen houpal, když se paní učitelka nedívala a moje zadní nohy sotva drží. Opěrátko mám uvolněné a ten nestyda Josef na mě pastelkou zezadu namaloval pěkně ošklivý obrázek. Kdyby to takhle šlo dál, na konci roku mě pan školník hodí do skladu k ostatním polorozbitým věcem a za pár let mě vyhodí úplně. I lak mám úplně odřený jak se mnou Franta třískal! To Adéla! To je něco úplně jiného! Hezky mě sundá ze stolu, nebouchá se mnou, a dokonce si i sundá bačkory, když si na mě má stoupnout! A nebudu vám lhát – je o dost lehčí než František. Mám se teď zkrátka mnohem lépe než předtím. A co vy?

Nyní mohou vyprávět další předměty. Vyber si z následujících tři, vymysli jak a kde se nacházejí, jakou mají náladu, jaký byl jejich den, případně zkus přijít na vlastní. Jejich příběh je vyprávěný jejich očima v první osobě (jako když píšeš ty o svých zážitcích).

Tabule, zvonek, lavice, křída, krabička na pastelky, koš na odpadky, mýdlo na umyvadle, bačkory, nástěnka, vnitřek lavice nepořádníka, flétna, kalendář, květina, ...