



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. IV, sada č. 2	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Matematika a její aplikace
<b>Vzdělávací obor</b>	Matematika a její aplikace
<b>Tematický okruh</b>	Geometrie
<b>Téma</b>	Obsah čtverce a obdélníku
<b>Ročník</b>	6.
<b>Anotace</b>	Tento pracovní list slouží k aplikaci učiva o obsahu čtverce a obdélníku. Pracovní list lze použít i jako samostatná práce nebo domácí úloha.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu. Vede žáka k samostatné práci.
<b>Klíčová slova</b>	Obsah čtverce, obsah obdélníku, převody jednotek obsahu.
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Mgr. Markéta Vernerová/ únor 2013

**Předmět: Matematika**

**Třída: 6.**

**Téma: Obsah čtverce a obdélníku**

**Učivo: Obsah čtverce a obdélníku**

**Počet vyučovacích hodin: 1**

**Pomůcky: pracovní listy**

**Práce s pracovními listy:**

Pracovní listy slouží k aplikaci učiva o obsahu čtverce a obdélníku formou samostatné práce nebo domácího cvičení.

Žáci mají za úkol vyřešit praktickou slovní úlohu.

**Výsledky:**

$$\text{Dům} - S = 418 \text{ m}^2$$

$$\text{Dílna} - S = 250,8 \text{ m}^2$$

$$\text{Garáž} - S = 68,89 \text{ m}^2$$

$$\text{Pozemek} - S = 5680 \text{ m}^2$$

$$\text{Travnatá plocha} - S = 4942,31 - 100 \text{ m}^2 = 4842,31 \text{ m}^2 = 0,48 \text{ ha}$$