



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. IV, sada č. 2	
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika a její aplikace
Tematický okruh	Číslo a proměnná
Téma	Celá čísla
Ročník	7.
Anotace	Tento pracovní list slouží k procvičení porovnávání celých čísel. Pracovní list lze použít i jako samostatná práce nebo domácí úkol.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák provádí početní operace v oboru celých čísel. Vede žáka k samostatné práci.
Klíčová slova	Porovnávání celých čísel, číselná osa.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Autor/vytvořeno	Mgr. Markéta Vernerová/ říjen 2011

Předmět: Matematika

Třída: 7.

Téma: Celá čísla

Učivo: Porovnávání celých čísel

Počet vyučovacích hodin: 1

Pomůcky: pracovní listy, pravítko

Práce s pracovními listy:

Pracovní listy slouží k procvičení učiva formou samostatné práce nebo domácího cvičení.

Žáci mají za úkol porovnat celá čísla, zakreslí jejich obrazy na číselné ose, vyřešit jednoduché slovní úlohy.

Výsledky:

$$1. \quad -1 \quad \text{?} \quad 0$$

$$-2 \quad \text{?} \quad -1$$

$$-3 \quad \text{?} \quad 2$$

$$4 \quad \text{?} \quad -5$$

$$6 \quad \text{?} \quad -6$$

$$-7 \quad \text{?} \quad 5$$

$$2. \quad -7 \text{?} -6 \text{?} -5 \text{?} -3 \text{?} -2 \text{?} -1 \text{?} 0 \text{?} 2 \text{?} 4 \text{?} 5 \text{?} 6$$

4. Felix dluží bance větší obnos.

5. Během dne se ochladilo.

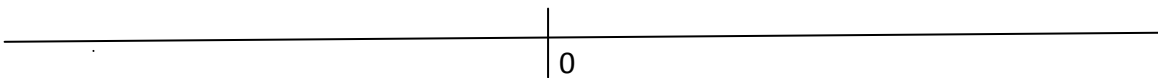
1. Porovnej celá čísla.

-1	0
-2	-1
-3	2
4	-5
6	-6
-7	5

2. Seřad' celá čísla od nejmenšího k největšímu.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

3. Zobraz daná čísla na číselné ose.



4. Xenie obdržela výpis ze svého bankovního účtu se zůstatkem **-298,55 Kč**. Felix měl ve stejný den na svém bankovním účtu zůstatek **-299,78 Kč**. Kdo dluží bance víc peněz?

5. Během dne se venkovní teplota změnila z **-5°C** na **-8°C**. Oteplilo se během dne?

