



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. IV, sada č. 2</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Matematika a její aplikace
<b>Vzdělávací obor</b>	Matematika a její aplikace
<b>Tematický okruh</b>	Číslo a proměnná
<b>Téma</b>	Desetinná čísla
<b>Ročník</b>	6.
<b>Anotace</b>	Tento pracovní list slouží k procvičení vyjádření vztahu mezi zlomky a desetinnými čísly. Pracovní list lze použít i jako samostatná práce nebo domácí úkol.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek - část ( zlomkem, desetinným číslem). Vede žáka k samostatné práci.
<b>Klíčová slova</b>	Převod zlomku na desetinné číslo, porovnávání zlomků a desetinných čísel.
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Mgr. Markéta Vernerová září/2011

**Předmět: Matematika**

**Třída: 6**

**Téma: Desetinná čísla**

**Učivo: Převod zlomků na des.číslo, porovnávání zlomků a des.čísel**

**Počet vyučovacích hodin: 1**

**Pomůcky: pracovní listy, pravítko**

**Práce s pracovními listy:**

Pracovní listy slouží k procvičení učiva formou samostatné práce nebo domácího cvičení. Žáci hledají rovnost mezi zlomky a des.čísly a porovnávají je, zakreslí jejich obrazy na číselné ose.

Výsledky:

1.  $\frac{1}{2} = 0,5$

$\frac{3}{4} = 0,75$

$\frac{1}{4} = 0,25$

$\frac{1}{5} = 0,2$

$\frac{1}{10} = 0,1$

$\frac{4}{5} = 0,8$

2.  $\frac{1}{10} \text{ } \frac{1}{5} \text{ } \frac{1}{4} \text{ } \frac{1}{2} \text{ } \frac{3}{4} \text{ } \frac{4}{5}$

$0,1 \text{ } 0,2 \text{ } 0,25 \text{ } 0,5 \text{ } 0,75 \text{ } 0,8$

1. Přiřaď ke zlomkům desetinná čísla tak, aby platila rovnost.

$$\frac{1}{2} \qquad 0,1$$

$$\frac{3}{4} \qquad 0,25$$

$$\frac{1}{4} \qquad 0,8$$

$$\frac{1}{5} \qquad 0,5$$

$$\frac{1}{10} \qquad 0,75$$

$$\frac{4}{5} \qquad 0,2$$

2. Seřaď zlomky i desetinná čísla od nejmenšího k největšímu.

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

3. Zobraď daná čísla na číselné ose.

