



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Šablona č. III, sada č. 3	
Vzdělávací oblast	Přírodopis
Vzdělávací obor	Přírodopis
Tematický okruh	Zoologie
Téma	zoologie
Ročník	8.
Anotace	Materiál slouží jako zpětná vazba osvojování si učiva z tématu zoologie.
Očekávaný výstup a klíčové kompetence	Žák dokáže popsat rozdíly mezi rostlinnou a živočišnou buňkou, umí vysvětlit k čemu buňka má základní organely. Žák umí uvést příklad jednobuněčných živočichů i mnohobuněčných živočichů, zná způsob jejich života, dokáže je přiřadit k jednotlivým třídám a řádům.
Klíčová slova	Přírodopis, zoologie, mnohobuněční, jednobuněční, buňka
Druh učebního materiálu	Test
Autor/vytvořeno	Mgr. Šárka Jonáková / říjen 2011

Metodický list

Práce s pracovním listem

- Vyučující nakopíruje každému z žáků po jednom listu s testem.
- Zajistí klid pro práci a sdělí žákům pokyny k práci, vymezí čas (cca 25-30 min.).
- Vyučující po uplynutí časového limitu vyzve žáky k odložení psacích potřeb a testy vybere.

Test

1. V senném nálevu jsme mohli pozorovat jednobuněčného živočicha, který se jmenuje.....?

2. Jsou tato tvrzení pravdivá?

a) Rostlinná buňka má buněčnou stěnu. ANO / NE

b) Lysozom je organela, která slouží buňce k trávení. ANO / NE

c) Jádro uvnitř živočišné buňky je ohraničeno dvojitou jadernou membránou. ANO / NE

d) Při pohlavním rozmnožování dojde k výměně části genetické informace. ANO / NE

3. Nakresli živočicha, který svým tělem vytváří panožky – jak se tento živočich jmenuje? Je jednobuněčný nebo mnohobuněčný?

4. Kterí mnohobuněční živočichové žijí v moři a podílí se na tvorbě útesů?

5. Doplň:

- a) Slimák největší má měkké nečlámkované tělo a řadíme ho do skupiny
- b) Škeble rybníčná je sladkovodní živočich, který má své tělo schované ve schránce – tzv.
- c) Chobotnici a krakatici můžeme podle tvaru jejich těla označit jako
- d) Válcovitý živočich, který může parazitovat v tenkém střevě dětí je.....
- e) Zploštělé tělo, články, krček a hlavičku s přísavkami má parazit
- f) Nezmar je živočich, který žije v.....
- g) Obratlovec je napříkladprotože má
- h) Skokan hnědý může žít v.....i naproto patří do skupiny.....
- i) Rybám slouží k dýchání
- j) Savci majížlázy .