



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. III, sada č. 3</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Přírodopis
<b>Vzdělávací obor</b>	Přírodopis
<b>Tematický okruh</b>	Zoologie
<b>Téma</b>	Jednobuněční, buňka
<b>Ročník</b>	8.
<b>Anotace</b>	Materiál slouží jako zpětná vazba osvojování si učiva o živočišné buňce a jednobuněčných.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žák dokáže popsat rozdíly mezi rostlinnou a živočišnou buňkou, umí vysvětlit k čemu buňka má základní organely. Žák umí uvést příklad jednobuněčných živočichů, zná způsob jejich života.
<b>Klíčová slova</b>	Přírodopis, zoologie, jednobuněční, buňka
<b>Druh učebního materiálu</b>	Test
<b>Autor/vytvořeno</b>	Mgr. Šárka Jonáková / září 2011

## **Metodický list**

### **Práce s pracovním listem**

- Vyučující nakopíruje každému z žáků po jednom listu s testem.
- Zajistí klid pro práci a sdělí žákům pokyny k práci, vymezí čas (cca 25-30 min.).
- Vyučující po uplynutí časového limitu vyzve žáky k odložení psacích potřeb a testy vybere.

- 1) Napiš: a) organelu, kterou má živočišná buňka a rostlinná ji nemá. b) K čemu buňce slouží?
- 2) Proč je kolem buňky cytoplazmatická membrána?
- 3) Jaký úkol má v buňce jádro, co je v něm ukryto?
- 4) K čemu slouží buňce mitochondrie?
- 5) Jaké jednobuněčné živočichy znáš? Napiš alespoň 3 . Který z nich způsobuje nebezpečnou malárii?