



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Šablona č. III, sada č. 2</b>	
<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a příroda
<b>Vzdělávací obor</b>	Zeměpis
<b>Tematický okruh</b>	Afrika
<b>Téma</b>	Afrika a její lidé
<b>Ročník</b>	7.
<b>Anotace</b>	Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva o zeměpisných a přírodních podmínkách Afriky, seznamuje žáky s domorodým obyvatelstvem a jeho kulturou. Důležitou součástí pracovního listu je skupinová aktivita, kdy se žáci vžívají do domorodého obyvatelstva, vymyslí si vlastní kmen s jeho kulturou, vyrobí domorodý oděv, složí píseň, nacvičí tanec. Následně vše představí ostatním spolužákům.
<b>Očekávaný výstup a klíčové kompetence</b>	Žáci se orientují v textu, dle kontextu doplní vhodná slova, vyhledávají údaje ve školním atlase, pracují s mapou. Žáci spolupracují, rozvíjejí fantazii a kreativitu.
<b>Klíčová slova</b>	Afrika, zeměpisné a přírodní podmínky Afriky, domorodé obyvatelstvo
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Autor/vytvořeno</b>	Mgr. Lenka Jelínková/únor 2013

## Metodický list

*Pomůcky, potřeby:* Vytištěný pracovní list, školní atlas Světa, různé encyklopedie, nejrůznější rytmické hudební nástroje (nejlépe africké djembe a další tradiční africké nástroje), barvy na tělo, krepové papíry

*Pracovní list:* Pracovní list slouží k procvičení a upevnění učiva o zeměpisných a přírodních podmínkách Afriky, seznamuje žáky s domorodým obyvatelstvem a jeho kulturou. Důležitou součástí pracovního listu je skupinová aktivita, kdy se žáci vžívají do domorodého obyvatelstva, vymyslí si vlastní kmen s jeho kulturou, vyrobí domorodý oděv, složí píseň, nacvičí tanec. Následně vše představí ostatním spolužákům.

*Pracovní postup:*

- 1) Na začátku hodiny vyučující hraje s žáky hru – Když se řekne Afrika, vybavím si...  
 Postup hry: První žák řekne- „Když se řekne Afrika, vybavím si + jedno své slovo.“ Každý další žák opakuje celý předchozí řetězec a vždy nějaké slovo přidá. Př. První žák řekne: „Když se řekne Afrika, vybavím si žirafu.“ Druhý žák řekne: „Když se řekne Afrika, vybavím si žirafu a africký buben.“ Třetí žák: „Když se řekne Afrika, vybavím si žirafu, africký buben a kávovník.“
- 2) Poté žáci obdrží pracovní list. V první části pracují samostatně, popř.ve dvojicích. Poslední úkol je pro skupiny po 4-5žácích.

V prvním úkolu žáci doplňují slova z nabídky, aby text dával smysl. Ve druhém úkolu spojují pojmy s použitím atlasu. Ve třetím úkolu hledají chybné pojmy. Ve čtvrtém úkolu se vžívají do domorodých afrických obyvatel. Tato poslední část je časově náročná, je proto vhodné rozvrhnout čas, aktivitu předpřipravit a realizovat v další vyučovací hodině.

Zdroj informací a obrázků:

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Afrika>

## AFRIKA

1. *Doplň do textu tato slova:*

Středozemní moře, jižně, Indickým, 15 %, Sahara, polokouli, Kalahari, Somálský, miliardu, Afrika, severně, Atlantickým, Madagaskar

**Afrika** je třetí největší kontinent po Asii a Americe s celkovou rozlohou přes 30 500 000 km<sup>2</sup>, což představuje 20,3 % celkového povrchu souše na Zemi. Rozkládá se \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ od rovníku z většiny na východní \_\_\_\_\_. Z větší části je obklopena oceány, na východě \_\_\_\_\_ oceánem a na západě \_\_\_\_\_ oceánem. Na severu se nachází \_\_\_\_\_, které odděluje Afriku od Evropy. V oblasti Suezské šíje je Afrika spojena s Euroasijskou deskou, dále na jih pak oba kontinenty odděluje Rudé moře. Velkou část Afriky tvoří pouště (\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_), polopouště a savany. V centrální části Afriky se pak nacházejí deštné pralesy.

Afrika má málo ostrovů (největší \_\_\_\_\_) a poloostrovů (největší \_\_\_\_\_ poloostrov).

V 55 afrických státech žije celkem přes \_\_\_\_\_ obyvatel (2009), což je \_\_\_\_\_ celkové populace Země. Vzhledem ke složení obyvatelstva se Africe přezdívá „černý kontinent“. Dle moderních poznatků je \_\_\_\_\_ pravděpodobně kolébkou, odkud vzešel člověk a odkud se rozšířil do ostatních částí planety.

2. *Spoj, co patří k sobě. Daná místa pak vyznač na mapě.*

Nejdelší řeka	Bílý mys
Největší ostrov	Zelený mys
Největší jezero	mys Hafun
Největší poloostrov	Střelkový mys
Nejvyšší hora	Nil
Největší činná sopka	Madagaskar
Nejsevernější bod	Viktoriino jezero
Nejjihnější bod	Kamerunská hora
Nejzápadnější bod	Kilimandžáro
Nejvýchodnější bod	Somálský poloostrov
Nejlidnatější stát	Nigérie



*3. Najdi pojmy, které do daných skupin – v souvislosti s Afrikou- nepatří.*

*Pozor! V některé skupině je špatných pojmů více. V některé žádný.*

Řeky: Nil, Niger, Zambezi, Kongo, Okavango, Nossob

Jezera: Malawi, Tanganika, Viktoriino jezero, Tana, Toška

Fauna: žirafa, slon, tygr, hroch, šimpanz, lev, velbloud

Flóra: kávovník, obilí, kukuřice, palma datlová, brambory, bavlna,

Státy: Maroko, Egypt, Tunis, Súdán, Angola, Senegal

*4. Co víte o obyvatelstvu Afriky?*

*Co se ti vybaví jako, když se řekne „černá Afrika“?*

*Připravte si ve skupince se spolužáky odpovědi na výše uvedené otázky. „Objevte“ (vymyslete si) nějaký nový kmen. Představte jej spolužákům a předved'te jim rituální oblečení, tanec a zpěv tohoto kmene. Využijte všech nástrojů, které máte k dispozici.*